

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
Протокол № ___ от 21.03.2024

Утверждаю:
директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №2»
М.В. Кирсанов



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования «Братский район»
за 2023 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 958 от 29.03.24.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	36
1.5. Оценка востребованности выпускников	39
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	47
1.9. Оценка качества материально-технической базы	48
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования за 2023 год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МКОУ «Вихоревская СОШ № 2») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений»;
- приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 25.01.2018 № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- приказом директора МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» № 37 от 22.02.2024 г. «О проведении самообследования МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МКОУ «СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

улучшить организацию повышения квалификации;

обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФООП);

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 г) и Концепции развития дополнительного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №2» осуществляется на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16 июня 2015 года, серия 38Л01 № 0002385 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Адрес (юридический и фактический адрес совпадают): РФ, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, 18

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» **имеет свидетельство о государственной аккредитации** от 26 декабря 2013 года № 2400, серия 38А01 № 0000523, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года.

Устав МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» утвержден Постановлением мэра Братского района № 309 от 15.12.2015.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляла в 2022-2023 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

Образовательные программы МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
2022-2023 учебный год

Название программы	Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	14	308
Основная образовательная программа основного общего образования)	5-9	19	434
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	4	89
Всего	1-11	37	831

ООП НОО МКОУ «СОШ № 2» разработана в соответствии с требованиями ФООП НОО, срок реализации 4 года. Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В 2022–2023 учебном году 1-е классы перешли на обучение по обновленному ФГОС. Во 2-4 классах продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа организовала обучение в 1-4 классах по ООП, разработанной на основании ФООП НОО.

Целью ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» является обеспечение выполнения требований ФООП НОО, достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО на основе учебных программ по предметам, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды.

В 2022-2023 учебном году приступили к освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования 83 учащихся первых классов. Завершали уровень учащиеся 4 классов в количестве 67 человек с успеваемостью 100%.

Оценивая предметные результаты освоения ООП на уровне начального общего образования, нужно отметить, что успеваемость получилась 96% (7 обучающихся начальной школы были отправлены на ПМПК), качество в текущем учебном году составило 67%.

Сформированность метапредметных результатов в 4 классах выявлялась посредством проведения единых комплексных работ, психолого-педагогических диагностик. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов подтвержден у 67 учащихся.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФООП НОО, но и над освоением ФООП ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2022 - 2023 учебном году мы реализовывали АООП для обучающегося с расстройствами аутистического спектра.

ФАОП РАС вариант 8.1 была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

ФАОП ТНР вариант 5.2 была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году была реализована ООП ООО (ФГОС).

С 1 сентября 2023 года школа организовала обучение в 5-7 классах по ООП, разработанной на основании ФООП ООО, 8,9 классы продолжили обучение по ООП ООО (ФГОС).

Уровень основного общего образования завершали учащиеся 9 классов, обучающиеся по ФГОС, показали 99% освоение общеобразовательных программ. 1 ученик 9 класса не допущен до ГИА. 4 ученика не получили аттестат об основном общем образовании, оставлены на повторное обучения, т.к не сдали ОГЭ.

К освоению ООП СОО в 2022-2023 учебном году приступили 46 учащихся 10 классов, это составляет 62 % от количества выпускников 9 классов прошлого учебного года. Срок реализации программы 2 года. Завершали уровень в 2022-2023 учебном году 43 выпускника 11 классов, которые показали освоение основной образовательной программы на 100%.

С 1 сентября 2023 года школа организовала обучение в 10 классах по ООП, разработанной на основании ФООП СОО, 11 классы продолжили обучение по ООП СОО (ФГОС).

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Вихоревская СОШ №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Так же воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» являлось:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленных цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа реализует рабочие программы воспитания ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программы воспитания, представляют собой открытые для всех субъектов образовательной деятельности документы, дающие представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

В центре рабочих программ воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Иркутской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-

пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся каждого коллектива.

Поставленные цели и задачи на 2023 год реализованы и выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры, обогащению знаний ребят.

Для определения качества воспитания во всех классах школы было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся, которое проводится в нашей школе уже на протяжении нескольких лет. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Результаты диагностики:

1. Начальная школа:

- высокий уровень воспитанности у 133 обучающихся – это 49 %.
- хороший уровень у 78 обучающихся – 30%
- средний уровень у 47 обучающихся – 17 %
- низкий уровень у 12 обучающихся – 4%
- Средний показатель уровня воспитанности по начальной школе 4,19.

Самый высокий показатель по критериям: отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни.

2. Основная школа:

- высокий уровень воспитанности у 62 обучающихся – это 14 %.
- хороший уровень у 156 обучающихся – 36%
- средний уровень у 189 обучающихся - 44%
- низкий уровень у 24 обучающихся – 6%

Средний показатель уровня воспитанности по средней школе 3,9. Самый высокий показатель по критериям: Отношение к природе, Отношение к прекрасному, Отношение к себе.

3. Средняя школа:

- высокий уровень воспитанности у 22 обучающихся – это 25 %.
- хороший уровень у 31 обучающихся – 35 %
- средний уровень у 33 обучающихся - 38%
- низкий уровень у 2 обучающихся – 2%

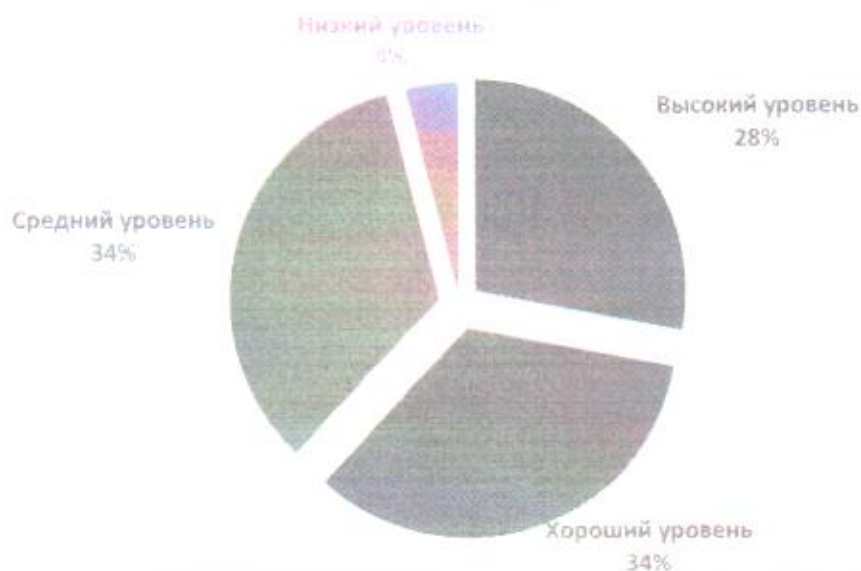
Средний показатель уровня воспитанности по старшей школе 4. Самый высокий показатель по критериям: Отношение к природе, Отношение к прекрасному.

Итого по школе (диаграмма 1):

- высокий уровень – у 217 обучающихся – 28%
- хороший уровень – у 265 обучающихся – 34%
- средний уровень – у 269 обучающихся – 34%
- низкий уровень – у 38 обучающихся – 4%.

Средний показатель уровня воспитанности по школе 3, 98.

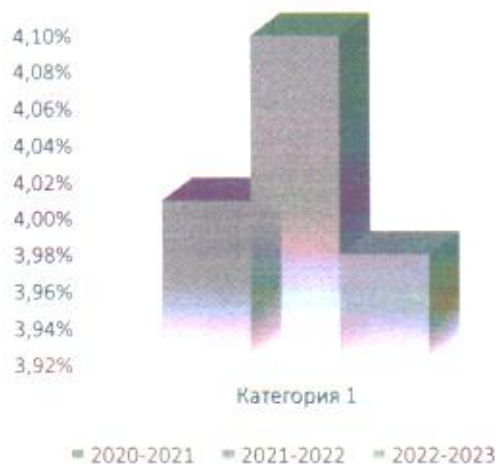
УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ 2023 ГОДА



Уровень воспитанности обучающихся на конец 2023 года

По сравнению с предыдущими учебными годами, уровень воспитанности в 2023 году снизился на 0,12 %. (диаграмма 2)

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ



Средний уровень воспитанности за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы

На конец 2023 учебного года вне школы занято было занято 443 человека – 50% обучающихся. Из них посещали кружки, секции спортивного направления – 204 человека, художественного направления – 106 человек, технического направления – 62 человека, социально-гуманитарного направления – 34 человека, туристско-краеведческого направления – 2 человека и естественно-научного направления – 35 человек. По ступеням обучения: 25,9% - обучающиеся начальной школы, 22% - обучающихся средней школы и 3,88% обучающихся старшей школы. Исходя из этого необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и доп. образование.

В 2022 году школа получила лицензию на предоставление услуг дополнительного образования обучающихся. В 2023 году в школе реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- «Юные исследователи природы» 6 класс – 59 человек;
- «Удивительный мир химии» 9 класс – 58 человек;
- «Мир органических веществ» 10 класс – 42 человека;
- Театральное объединение «Маленькие роли» 4-5 класс – 42 человека;
- «Мы начинаем КВН» 7-9 класс – 16 человек.

В новом 2023 – 2024 учебном году реализовывались программы дополнительного образования:

- Театральное объединение «Маленькие роли» 4-5 класс – 59 человек;
- «Мы начинаем КВН» 7-9 класс – 16 человек;
- «Станки с ЧПУ» 7-9 класс – 24 человека;
- «Материаловед» 7-9 класс – 26 человек;
- «Юные исследователи природы» 6 класс – 24 человека;
- «3D печать» 7-9 класс – 12 человек.

Кроме этого, 172 обучающихся 1-4 классов посещают кружок «Праздничный переполох» на базе ДДТ.

В школе действует спортивный клуб, в котором занимаются 40 обучающихся. Ребята занимаются волейболом, баскетболом и готовятся к сдаче норм ГТО.

В течении 2023 года в школе продолжают внеурочные занятия «Разговоры о важном». Эти занятия проходят первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 01 сентября 2023 года в школе был введен профориентационный курс занятий «Россия – мои горизонты». «Россия — мои горизонты» – инициатива Министерства просвещения Российской Федерации. Он создан для знакомства школьников с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты. Данный курс проходит у 6 – 11 классов.

С февраля 2022 года нашей школе присвоен статус муниципальной педагогической площадки, осуществляющей инновационную деятельность по программе: «Повышение экологической культуры школьников в интересах устойчивого развития общества», и реализуется до сих пор.

В школе работает юнармейский отряд «9 рота», который с декабря 2022 года носит имя Зои Космодемьянской. С этого времени куратором отряда еженедельно проводятся встречи с юнармейцами для просветительских бесед и лекций, тренировке и подготовке отряда к меро-

приятиям. В течение 2023 года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий. Участвовали:

- выходили к городскому памятнику «Жертвам Озерлага» для проведения снегоуборочной работы;
- проводили игры-викторины «Ко Дню 80-летия со дня снятия блокады Ленинграда» в 5в и 7б классах в цикле бесед «Разговоры о важном»;
- организовывали встречи отряда юнармейцев с матерями выпускников МКОУ СОШ №2, несущими службу в зоне СВО – беседа с гостями и оформление доски памяти в школьном фойе;
- ходили на встречу отряда с Клепиковым А.В. и проведение лекции «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» ко Дню памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году;
- участвовали в городском слете в рамках районной акции «ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!» в СК «Таежный» г. Вихоревка – дружеская игра в лазертаг между отрядами юнармейцев и командами молодежных организаций города; участие в турнире по пулевой стрельбе в рамках Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок», где участники отряда заняли 1 место – Дармодехин Денис, 3 место – Исаченкова Жанна; участие в турнире по сборке и разборке автомата: 1 место – Исаев Даниил, 2 место – Горожанцев Артем;
- участвовали в акции «Письмо солдату»;
- выступали на молодежном форуме «ПАМЯТЬ» (итоговое мероприятие в рамках районного проекта «ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!») в МАУ «СОК «Чемпион»» в г. Братск. В рамках мероприятия был проведен конкурс «Смотр песни и строя», в котором отряд нашей школы занял почетное 1 место.

Подводя итог, можно сказать, что работа отряда в 2023 году была плодотворной и насыщенной. В планах еще больше работы и мероприятий, связанных с развитием ВВПОД «Юнармия».

С целью обеспечения социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий развития и социализации личности учащегося, оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в школе работает социальная служба.

Её задачами являются:

- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности учащихся;
- Оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- Осуществление защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей;
- Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Реализация данных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика, организационно-методическая и экспертная работа.

Ежегодно в сентябре совместно с классными руководителями проводится сбор информации об обучающихся и их семьях. Составляются списки детей и их законных представителей в соответствии с социальной категорией. Систематизация данной информации даёт возможность составить социальный паспорт школы на учебный год. Диагностическая работа проводится с целью изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей,

семьи, социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний, проблем и соответственно постановки «социального диагноза».

1. Работа с детьми группы «риска», детьми, состоящими на профилактическом учёте субъектов профилактики.

По данному направлению работы социальным педагогом осуществляется организация посещений неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО «Братский район», в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району, на внутришкольном профилактическом учёте. Посещение семей проводится совместно с педагогом-психологом, педагогами школы, заместителем директора по воспитательной работе. Целью данной деятельности является обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи, проведение профилактических бесед с детьми, родителями, оказание консультативно-просветительской помощи, оказание социальной помощи при необходимости.

На начало 2023 года на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО «Братский район», в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району состояло 5 обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на конец 2023 года количество состоящих на учёте составило 8 человек. На начало 2023 года в БД и СОП находилось 9 семей, на конец 2023 года 8 семей.

На начало года на внутришкольном профилактическом учёте состояло 5 несовершеннолетних, на конец 2023 года их число составило 10 учащихся.

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО «Братский район», в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району	Кол-во семей, состоящих на учёте в БД и СОП	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте
8	8	10

2. Профилактическая и консультативная работа с учащимися школы.

В школе осуществляется ежедневный контроль над посещением обучающимися учебных занятий, проводится профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах. За учебный год социальным педагогом совместно с педагогами школы были организованы неоднократные посещения семей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, и учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины. При посещении обследовались материально-бытовые условия проживания, проводились беседы с родителями и несовершеннолетними, при необходимости оказывалась консультативная помощь. Посещения семей, в большинстве случаев, дают положительный результат: количество пропусков уроков уменьшается, усиливается контроль со стороны родителей, но чаще всего этот контроль не постоянен.

Школа, с целью профилактики правонарушений взаимодействует с инспекцией ПДН ОМВД России по Братскому району и инспекцией ЛО ОМВД России на транспорте.

В течении 2023 года инспекторами ОДН ОП №5 МУ МВД России «Братское» инспектором старшим лейтенантом полиции Ничепорчук Е.А и с старшим инспектором ОДН ОП №5 МУ МВД России «Братское» майором полиции Ветловой Е.В. были проведены лекции с обучающимися школы:

«Профилактика потребления ПАВ подростками», «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Наркотики», «Закон и ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Уголовная ответственность в области половой неприкосновенности», «Важность здорового образа жизни, беседа, направленная на профилактику суицидального проявления».

В течение 2023 года (ежемесячно) работал Совет профилактики, на который приглашались учащиеся и их законные представители. Систематически осуществлялся контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Рассматривались вопросы, касающиеся пропусков уроков учащимися без уважительной причины, поведения, неуспеваемости, трудностей в обучении, а также разбирались ситуации (конфликты) по запросу родителей и педагогов школы. Всего на Совет профилактики в течение учебного года было приглашено 95 учащихся с их законными представителями.

Кол-во заседаний Совета профилактики	Кол-во учащихся, приглашённых на Совет профилактики	Кол-во бесед, проведённых с учащимися на Совете профилактики	Кол-во родителей (законных представителей), приглашённых на Совет профилактики
16	95	87	117

В ходе работы Совета профилактики обучающимся и их родителям была оказана социально-психологическая помощь, консультативная помощь, были даны рекомендации.

На индивидуальные профилактические беседы в течение года было приглашено 78 учащихся и их родителей.

На классных часах в течение всего 2023 года проводились лекции по следующим темам: «Комендантский час», «Профилактика правонарушений», «Правила поведения», «Подросток и закон», «Формирование зависимости», «Здоровый образ жизни», «Вэйп», «Толерантность», «Права и обязанности подростка», «Ответственность за ложное сообщение о терроризме».

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

Работа с детьми, находящимися под опекой, включает в себя выявление детей, оставшихся без попечения родителей, обследование материально-бытовых условий, опекаемых несовершеннолетних, представление в органы социальных служб сведений, направленных на защиту подопечных, оказание дополнительной социальной поддержки, а также контроль над исполнением опекунами необходимых требований, предъявляемых к ним органами опеки и попечительства.

Дважды в год (в октябре и в мае) проводится обследование материально-бытовых условий детей. На начало 2023 года под опекой находилось 26 учащихся школы. На конец 2023 года 25 учащихся. При посещении семей опекунам оказывалась социально-психологическая помощь, консультации. При посещении семей и обследовании материально-бытовых условий проживания нарушений не обнаружено, опека производится с соблюдением требований.

4. Работа с детьми и семьями, нуждающимися в дополнительной социальной защите.

Данное направление работы социального педагога включает в себя составление списков и корректировку банка данных социальных категорий семей. Социальная служба школы координирует свою работу со специалистами управления социальной защиты (уточняются данные о социально-незащищённой категории детей, происходит обмен информацией).

В течение учебного года социальной службой велась консультативно-просветительская работа, в рамках которой было проведено 63 индивидуальных профилактических бесед-консультаций с учащимися, родителями и педагогами (по запросу участников образовательного процесса).

Анализ проводимой работы даёт возможность выделить наиболее существенные факторы отклоняющегося поведения учащихся. Такими факторами являются: неблагополучная семья, отсутствие должного контроля со стороны родителей, те или иные отклонения в развитии ребёнка, влияние окружения, отсутствие мотивации к обучению, незанятость во внеурочное время, конфликты в семье. Для эффективной деятельности по профилактике и коррекции поведе-

ния обучающихся, необходим комплексный подход к решению проблемы, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса в системе и скоординированная работа всех субъектов профилактики. С целью профилактики отклоняющегося поведения детей, в течение года осуществлялась диагностическая работа, прогнозирование, собиралась информация об особенностях проявлений отклоняющегося поведения, о факторах, влияющих на поведение. Педагогами школы прилагались усилия по улучшению ситуации в семьях и предупреждению нарушения поведения детей. Это позволило достаточно эффективно планировать и проводить работу с обучающимися и семьями.

Охват психолого-психологическим сопровождением.

Администрация (кол-во чел.)		Педагоги (кол-во чел.)		Родители (кол-во чел.)		Обучающиеся (кол-во чел.)	
Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами
3	3	47	47	1122	750	729	729

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «СОШ № 2», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. В основе структуры управления заложено сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, которое позволяет реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать инновационные процессы, создать условия для всех участников образовательных отношений.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» созданы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет учреждения, Совет старшеклассников, профсоюз. Оценка протоколов заседаний коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку, работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности.

Решения Совета учащихся способствовали организации школьных досуговых мероприятий, защите прав, интересов учащихся, организации дежурства по школе, повышению качества воспитательной работы в школе.

Оперативное управление выполняется администрацией школы: директор, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного

анализа за 2022-2023 учебный год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	862	823	825	804
	— начальная школа	349	312	304	304
	— основная школа	426	423	436	418
	— средняя школа	87	88	87	82
2	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	5	-
	— среднем общем образовании	0	2	0	-
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	5	3	3	-
	— средней школе	3	1	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2022-2023 уч. году остается стабильным, кроме выпускников 9 классов. Количество обучающихся школы также к 1 сентября 2023 года значительно снизилось.

Содержание образования определялось в 2022-2023 учебном году основными образовательными программами.

Результаты обучения на уровне начального общего образования (ООП НОО) следующие:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-2022	96%	67%

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования

критерии/ классы	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	100%	92%	88%	64%	68%	62%
3 классы	98%	100%	100%	63%	61%	66%
4 классы	99%	97%	100%	58%	57%	72%
Итого	98%	96%	96%	62%	62%	67%

Успеваемость в 2022-2023 учебном году осталась на прежнем уровне 96 %, качество знаний повысилось с 62% до 67%.

Результаты обучения на уровне основного общего образования (ООП ООО)

Классы	Успеваемость	Качество
5-9	99%	35%

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп-ть	Усп-ть	Кач-во	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	99%	40%	98%	45%	100%	40%
6	99%	33%	97%	36%	99%	40%
7	97%	20%	100%	29%	99%	30%
8	99%	30%	100%	26%	100%	34%
9	97%	25%	97%	35%	99%	30%
5-9	98%	35%	98%	35%	99%	35%

В 2022-2023 учебном году качество осталось на прежнем уровне 35%, успеваемость знаний повысилась с 98% до 99%.

Качество освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по русскому языку, географии, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку и биологии.

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования АМО «Братский район» от 08.02.2023 № 23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях МО «Братский район» году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

График проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Вихоревская СОШ №2» в 2022-2023 уч. году

Класс/ предмет	4	5	6	7	8

Русский язык	18.04 19.04	19.04	19.04	20.04	20.04
Математика	25.04	25.04	25.04	26.04	26.04
Окружающий мир	27.04				
История		04.04 комп. фор- мат	05.04 бв,г	06.04	07.04
Биология		11.04	12.04	13.04 7б,в- комп.ф.	14.04
Физика				13.04	14.04
Химия					14.04
География			12.04	06.04	07.04 8б-комп.ф.
Обществознание			05.04 ба,б- комп.ф	06.04	07.04
Иностранный язык				10-12.04	

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

предмет	успеваемость	качество	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	100%	92%	4	47	16	3
Русский язык	98,5%	74%	3,9	51	8	3
Окружающий мир	100%	89%	4	49	5	11

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

предмет	успеваемость	качество	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	75%	25%	3,1	31	2	42
Русский язык	76%	29%	3	39	13	30
Биология	50%	11%	2,6	13	1	66

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

предмет	успеваемость	качество	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	90%	36%	3,2	32	1	40
Русский язык	66%	42%	3,3	36	10	31
Биология (6 б, г)	52%	12%	2,6	1	2	39
История (6б,	100%	30%	3,4	19	18	2

г)						
География (ба,в)	92,5%	43%	3,4	24	3	11

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

предмет	успеваемость	качество	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	86%	26%	3,0	46	8	28
Русский язык	83%	40%	3,3	50	9	29
Обществознание (7-в)	96%	40%	3,4	8	1	16
История (7 а)	96%	62%	3,7	10	11	3
География (7б, г)	78%	24%	3,1	16	1	20
Физика (7 а,г)	80%	25%	3,1	21	7	12
Английский язык	83%	18%	3,0	47	1	41

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

предмет	успеваемость	качество	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	93%	23%	3,2	34	10	27
Русский язык	92%	62%	3,7	47	23	6
Обществознание(8в)	96%	27%	3,3	17	1	8
История (8б)	100%	65%	4,2	14	7	5
Биология (8а)	92%	24%	3,2	13	0	12
Физика (8б)	89%	11%	3	17	0	10
Химия (8в)	89%	46%	3,4	15	2	9

Общие выводы по результатам ВПР-2023

44% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х, 6-х и 8 -х классах 83%, 93% и 48% соответственно: по математике в 6-х классах - 48%, истории в 6-классах- 46%, географии в 7 классах – 54%, обществознанию в 7-х классах – 64%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение успеваемости по русскому языку в 6-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 7 и 8-х классах.

Результаты технологического мониторинга в 9-х классах по математике

Кол-во участников мониторинга	Набравшие 0 баллов	Набравшие 0-7 баллов	Набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов по разделу «Геометрия»)	Набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»)	Набравшие 15-21 балл (из них не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»)	Набравшие 22-31 баллов (из них не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»)	Набравшие максимальный первичный балл – 31	Ср. первичный балл за работу
86	3	26	5	38	17	0	0	9,4

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, увеличилось по сравнению с прошлым годом с 25 до 34 человек. Средний первичный балл увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 9,4 (прошлый год 7).

по русскому языку

Кол-во обучающихся 9-х классов	Набравшие 0 баллов	Набравшие 0-14 баллов «2»	Набравшие 15-22 балла «3»	Набравшие 23-28 баллов «4»	Набравшие 29-33 балла «5»	Набравшие максимальный первичный балл – 33	Ср. первичный балл за работу
83	2	29	24	25	2	0	17,7

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, увеличилось по сравнению с прошлым годом с 11 до 31 человек. Средний первичный балл уменьшился по сравнению с прошлым годом и составил 17,7 (прошлый год 19,2).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022-2023 году

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году образовательное учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 190/1512 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 189/1513 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования Иркутской области и управления образования АМО «Братский район».

На основании решения педагогического совета и приказа директора школы от 19.05.2023 № 94 «О допуске выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», к экзаменам было допущено 43 выпускника 11-х классов, 90 выпускников 9-х классов.

Параметры статистики по 9 классу		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 9 классов		71	74	91
Успеваемость (%)		97%	97%	99%
Качество знаний (%)		25%	34%	30%
Кол-во учащихся, окончивших основную школу на «отлично» (% от общего кол-ва выпускников 9-х классов)		5(7%)	3(4%)	3 (3%)
Параметры статистики по 11 классу		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 11 классов		42	40	47
Успеваемость (%)		100%	100%	100%
Качество знаний (%)		43%	63%	30%
Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием и золотую медаль (процент от общего количества выпускников)		4(10%)	1(3%)	1 (2%)

Параметры статистики по 9 и 11 классу

9 класс

Из 91 выпускника к ГИА допущены 90 девятиклассников. В 2022 – 2023 учебном году девятиклассники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

Экзамены: 9 класс

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Переступили минимальный порог	Не переступили минимальный порог	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Успеваемость
1	Математика	90	83	7	2	24	14	92%
2	Русский язык	90	87	3	8	32	23	97%
3	Обществознание	41	40	1	6	30	21	98%
4	Английский язык	3	3	0	53	58	56	100%
5	География	38	34	4	3	27	17	92%
6	Биология	18	17	1	11	35	22	94%
7	Химия	10	10	0	0	27	17	100%
8	Информатика	57	56	1	4	17	9	98%
9	Физика	8	7	1	5	27	19	88%
	История	3	3	0	15	24	18	100%
10	Литература	1	1	0	-	30	30	100%

Из 43 выпускников 11-х классов до итоговой аттестации были допущены 43. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, английский язык, биологию, физику, химию, историю, литературу, информатику, географию.

В ходе аттестации получены результаты:

11 класс

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Переступили или нет минимальный порог	Не переступили или нет минимальный порог	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
1	Математика базовая	35	35	0	2	5	4
2	Математика (профильный уровень)	9	8	1	22	66	52
3	Русский язык	43	43	0	39	85	59
5	Информатика	5	4	1	34	75	12
6	История	3	2	1	16	47	36
7	Обществознание	15	10	5	24	77	46
8	Биология	4	3	1	18	45	36
9	География	1	1	0		60	60
10	Химия	6	3	3	20	38	28
11	Физика	3	3	0	43	58	48
12	Литература	2	2	0	52	53	52,5
13	Иностранный язык (у/п)	2	2	0	23	75	49

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года

№ п/п	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
1	Математика (база)	-	-	-	3	17	11	2	5	4
	Математика ГВЭ	2	5	3,2	-	-	-	-	-	-
2	Математика (профильный уровень)	23	78	51	0	66	39	22	66	52
3	Русский язык	40	98	64	38	82	66	39	85	59

	Русский ГВЭ	2	5	3,4	-	-	-	-	-	-
4	Информатика	27	85	53	0	59	37	34	75	12
5	История	34	61	48	34	60	46	16	47	36
6	Обществознание	23	81	53	15	72	42	24	77	46
8	Биология	23	53	34	23	58	44	18	45	36
9	Химия	24	46	32	39	52	46	20	38	28
10	Физика	42	59	49	11	48	37	43	58	48
11	География	-	-	-	47	61	55	60	60	60
12	Литература	28	87	51	23	44	34	52	53	52,5
13	Иностранный язык (у/п)	-	-	55/93	45	72	62	23	75	49

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Количество сдавших			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мат-ка (ГВЭ)	9	0	-	8	0	-	88%	-	-
Мат-ка (база)	-	29	35	-	26	35	-	90%	100%
Мат-ка (проф.)	17	11	9	16	8	8	94%	73%	89%
Рус.яз	33	40	43	33	40	43	100%	100%	100%
Рус.яз (ГВЭ)	9	0	-	8	0	-	88%	-	-
Биология	8	6	4	3	5	3	38%	83%	75%
ИКТ	7	5	5	6	3	4	86%	60%	80%
Химия	3	2	6	1	2	3	33%	100%	50%
История	5	5	3	5	5	2	100%	100%	67%
Физика	6	6	3	6	4	3	100%	67%	100%
Англ.яз.	1	3	2	1	3	2	100%	100%	100%
Лит-ра	4	2	2	3	1	2	75%	50%	100%
Обществ.	18	20	15	13	10	10	72%	50%	67%
География	-	3	1	-	3	1	-	100%	100%

Единый государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Окончили 11 класс отлично 4 учащихся школы: Журова А., Маслова А., Самойленко Д., Селезнева В.

Награждена золотой медалью – 1 ученица.

№	ФИ	Медаль	Балл по русскому языку	Балл по математике(база)
1.	Самойленко Диана	золото	77	5

Работа с одаренными детьми

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023
Победители	12	3	2	3
призеры	27	24	7	7

Победители и призеры олимпиады



Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 39 учеников, из них: 3 участника муниципального этапа олимпиады стали победителями, 7 - призерами.

Ученик 10 класса Писарев Иван стал участником регионального этапа ВСОШ по истории.

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

1. Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призеров, лауреатов (количество)

Международный уровень			
«Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	1	-	1
Фестиваль детского творчества «По дорогам сказок»	2	0	0
Конкурс «Спасатели»	2	-	2
Конкурс «Русский медвежонок»	6	-	-
Конкурс «Астра»	4	-	1
Конкурс «КИТ»	6	-	-
Онлайн- олимпиады Фоксфорда по рус.яз.	1	1	
Онлайн- олимпиады Фоксфорда по англ.яз	1	1	
Онлайн- олимпиады Фоксфорда по математике	1	1	
«Олимпис -2022- осенняя сессия» по рус.яз и литер.	1	1	
«Олимпис -2022- осенняя сессия» по математике	1	1	
«Олимпис -2022- осенняя сессия» по биологии и окр. миру.	1	1	
Зимняя олимпиада по окр. миру на платформе Учи.ру.	7	1	2
Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.	10	3	6
Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру.	8	2	3
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру.	13	3	5
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Пермский край»	1	1	
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт Петербург»	1	1	
Международный конкурс по информатике «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	2	-	2
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет 2»	4	3	1
38 Международный дистанционный конкурс «Умка» по русскому языку и литературе	2	1	1
Международный конкурс «Экология России»	3	1	1
III Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка», Центр развития творчества «Ренессанс»	5	0	1 лауреат 2 степени
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2022- Осенняя сессия» (ноябрь 2022 года)	Моисеева Евгения	Диплом 1 степени	-
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень (29.11.2022 года) г. Смоленск	4	-	-
Международный фестиваль-конкурс "Ступеньки к успеху"	1	-	1
Всероссийский уровень			
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	2	0	1
Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку	2	1	0
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	4	4	0
Образовательный марафон «Мистические бермуды»	5	5	0
Весенняя онлайн-олимпиада по финансовой грамот-	11	5	4

ности и предпринимательству			
Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку	1	0	0
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация : Осень славная пора (творческий конкурс)	Гайниш Ева	победитель	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация : Осень славная пора (творческий конкурс)	Симаков Сергей	победитель	
Конкурс по ПДД «Всероссийская олимпиада «Дорога, транспорт, пешеход»	12	3	4
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов на платформе Учи.ру	126	19	38
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	10	2	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1	1	
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Нарисуй kota»	1	0	1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) (март 2023 г)	1	-	-
Олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	5	3	2
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.	51	21	19
Зимняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру.	17	4	8
Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.	5	1	4
Олимпиада по финансовой грамотности учи.ру	28	5	6
Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	2	1	1
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	3	1	-
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества – Talantonline.ru	1	-	-
Готов к труду и обороне	15	2	13
Региональный уровень			
Конкурсный командный заочный эко-фестиваль «Сохраним Землю Сибирскую»	1	0	0
Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	2	1	1
Региональный конкурс сочинений «Подвигу народа жить в веках»	1	-	1
Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в Иркутской области (март 2023 г)	2	-	-
Региональный литературно-исследовательский конкурс «Дмитрий Сергеев» (март 2023 года)	1	-	-

Региональная олимпиада школьников по биологии и экологии «Байкальский эдельвейс»	10	2	2
Региональный конкурс образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	1	-	1
Конкурс медиаматериалов для школьников «Учитель в фокусе», посвященном «Году педагога и наставника» (организатор Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ)	1	-	1 (Лустова Арина 11-б – 3 место)
X межмуниципальная краеведческая исследовательская конференция « История Приангарья: память поколений»	3 (Лустова Арина – 11-б, Филимоненко Валерия – 10-а)	-	1
Муниципальный уровень			
Дистанционный открытый конкурс «Маска, я тебя знаю»	3	2	0
Конкурс декоративно- прикладного творчества, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братск	3	3	0
Конкурс листовок «Сохраним лес от огня»	2	0	0
Конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»	3	1	0
Дистанционный открытый конкурс «Домовёнок ДТДиМчик ищет друзей»	15	11	4
Научно-практическая конференция школьников «Весь мир тебе открыт»	7	5	1
Творческий конкурс «Байкальский экспресс»	5	5	0
Творческий конкурс «Уши, лапы, хвост»	15	15	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2022/23 г.	1 (участник)	-	-
Муниципальный конкурс сочинений «Случай на дороге»	1	1	-
Муниципальный открытый конкурс юных чтецов «Сегодня – дети, завтра – народ», посвященного 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова среди учащихся образовательных учреждений г. Братска и Братского района (март 2023 г)	3	-	-
Муниципальная дистанционная викторина "Литературу - детям!", приуроченной к 155- летию со дня рождения Максима Горького , для учащихся младшего и среднего классов для г. Братска и Братского района (февраль – март 2023года)	6	-	4
Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждения (ноябрь 2022 года) г. Братск и Братского района	3	-	-
Муниципальный дистанционный образовательный конкурс по литературе «Чудеса надо делать своими руками» (ноябрь 2022 года) г. Братск и Братского района	5	-	-
«Живая классика» - конкурс чтецов	1	1	0

Олимпиада по русскому языку и литературе	5	0	0
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска Межмуниципальный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера»	4	-	2
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска межмуниципального дистанционный конкурс по английскому языку «Сокровища нации» среди учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Иркутской области	3	-	-
МБУ ДО «ДДТ» Муниципальная историческая Квест-игра «Блокада-Ленинграда», посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Команда из 5 учащихся 9-«б»		Грамота II место
Муниципальная игра-викторина в графическом редакторе Paint	1	1	-
Дистанционная викторина «Литература-детям!»	4	-	4
Кросс нации	14	2	3
Легкоатлетическая эстафета по городу	16	8	8
Деловая игра-квиз «Молодые выбирают будущее» в рамках Дня молодого избирателя	Команда из 5 человек	5 – (11- а: Журова Анжелика, Хикматуллин Артём, Турдукулов Артур, Самойленко Диана 11-б: Селезнева Виктория)	-
XXXII городская научно-практическая конференция: «Природа: проблема, поиск, решение»	1 (Селезнева Виктория – 11-б)	-	-

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся

29 апреля 2029 года на базе МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» прошла муниципальная научно-практическая конференция школьников «Весь мир тебе открыт» для обучающихся 2-11 классов.

Результаты конференции:

№	Ф.И.О учащихся, класс, школа	Тема	Руководитель	Результат
Направление: Экология (начальная школа)				
1.	Журов Виктор Сергеевич, 2-а	«Красота Байкала	Корнюк Т.В.	Диплом II сте-

	МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	зимой»		пени
2.	Степанова Карина Андреевна, 3-г МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Лесные пожары»	Черноусова В.С.	Сертификат участника
3.	Неизвестная Арина Артёмовна, 3-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Сортировка мусора»	Емельянова С.А.	Диплом III степени
4.	Бояринцева Ксения Максимовна, 4-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Чёрная книга»	Медведева И.А.	Диплом II степени
5.	Добрыгин Никита Алексеевич, 4-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«О чём хочет рассказать пролетающий над нами журавль»	Медведева И.А.	Сертификат участника
6.	Литвиненко София Александровна, 4-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Лес – наше богатство»	Медведева И.А.	Диплом I степени
7.	Лунёв Александр Александрович, Колесникова Милана Алексеевна, Бухольцева Анастасия Павловна, 4-а МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Холодное сердце»	Бурман О.В.	Диплом III степени

Направление: Экология, естествознание (экология, химия, биология, география)

8.	Баранов Михаил Константинович, 8-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Влияние комнатных растений на организм человека»	Грищенко О.Н.	Сертификат участника
9.	Катютин Артём Сергеевич, 8-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«История и свойства спички»	Комкова Г.А.	Диплом III степени
10.	Ребель Агата Евгеньевна, 8-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Путешествие по Франции»	Кутенкова О.А.	Сертификат участника
11.	Мищенко Арина Романовна, 8-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Япония – страна восходящего солнца»	Кутенкова О.А.	Диплом III степени
12.	Исаченкова Жанна Андреевна, 9-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Пластиковый мусор в Мировом океане»	Зарубина Н.Н.	Диплом I степени
13.	Орлова Виктория Дмитриевна, 11-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Исследование качества воды из разных источников»	Комкова Г.А.	Диплом II степени

Направление: История, краеведение, обществознание, филология

14.	Приходько Александр Сергеевич, 8-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Мой дед – герой Великой Отечественной войны»	Бурякова Н.И.	Диплом I степени
15.	Падерина Алина Викторовна, 8-а МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Многовековые традиции в современном обществе Китая»	Комкова Г.А.	Сертификат участника

16.	Зарубин Иван Дмитриевич, 10-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Памятные биметаллические монеты как источник изучения истории и географии»	Зарубина Н.Н.	Диплом II степени
Направление: Информационная и социокультурная среда				
17.	Унжакова Варвара Николаевна, 8-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Изображение фигуры человека в графике и живописи»	Кошкина Л.В.	Сертификат участника
18.	Буряков Антон Сергеевич, 8-в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Домашняя студия звукозаписи»	Бурякова Н.И.	Диплом II степени
19.	Карамян Светлана Сергеевна, 11-б МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»	«Украшения для дома своими руками – хэндмейд»	Романова И.П.	Диплом III степени

Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»

В школе 27 марта 2023г. прошла защита «Индивидуальной проектной деятельности обучающихся 8-х классов» по направлениям, выбранным учениками. В защите проектов участвовали 82 человека.

Обучающиеся самостоятельно выбрали тему проекта или из перечня предлагаемых тем. Экспертные комиссии оценивали проектную деятельность учеников по 5 критериям: сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных УД, качество представления и ответов на вопросы; использование демонстративного материала.

На высоком уровне выполнено – 33 проекта, на повышенном уровне - 32 проекта, на базовом – 17.

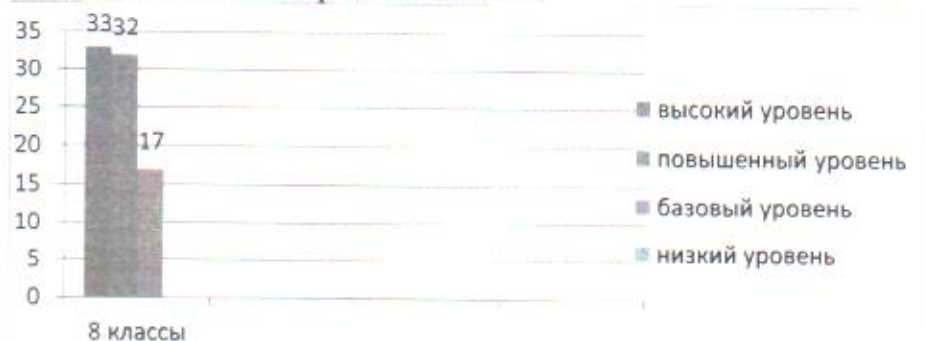
Работы, выполненные на высоком и повышенном уровнях, в целом свидетельствовали о способности учеников самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; они продемонстрировали свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, планирования и коррекции содержания проекта, свободно отвечать на незапланированные вопросы.

Работы, выполненные на базовом уровне, в целом свидетельствовали о способности девятиклассников самостоятельно с опорой на помощь руководителей ставить проблему, определять цель и задачи предстоящей проектной деятельности. Разнообразные темы проектов по семи направлениям показали, что ученики заинтересованы в новых знаниях, в осваивании новых способов действий, достигать более глубокого понимания собранного материала. Все ученики называют причины, по которым приступили к работе над конкретным проектом.

Ученики на публичной защите проектов продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. Большинство из них отвечали на вопросы по содержанию без грубых ошибок.

Все работы доведены до конца и представлены экспертным комиссиям. Этапы выполнялись под контролем и поддержке как руководителей проектов, так и классными руководителями. Также продемонстрированы навыки владения способами оформления проектной работы в различных формах (текст, иллюстрации, таблицы), навыки подготовки презентации (правда, не все ученики владеют правильной монологической речью).

Ученики, выступая на защите, сделали публичные доклады о цели, ходе, содержании полученной информации и о том, что дала им работа над проектом, что узнали нового, чему научились, какие методы работы освоили.



Согласно Приказу УО АМО «Братский район» №32 от 15.02.2022 на базе нашей школы в срок на 2022-2026 гг. имеется муниципальная инновационная площадка с темой работы «Повышение экологической культуры школьников в интересах устойчивого развития общества». Поэтому было принято решение провести стендовую защиту групповых проектов обучающихся 7-х классов по теме «Современные экологические технологии».

Работа над групповым проектом сложный процесс, требующий огромной подготовки, высокого мастерства, умения анализировать и делать выводы в своей работе. Но эта работа принесёт свой результат, так как в проектной деятельности ребенок приобретает новые знания, умения и навыки. Эта работа позволяет ему делать для себя открытия, учиться ставить цели и добиваться достижения этих целей, планировать свою деятельность, согласуя её с мнением других участников группы, действовать в команде, анализировать свою деятельность и деятельность других, делать совместные выводы. Проводя работу над проектом, ребенок больше узнает о себе, о своих возможностях и развивает способности, формирует свою компетенцию: информационную, мыслительную, деятельностную, коммуникативную.

Проведение защиты групповых проектов было организовано в 17 мая 2023 года. Групповой проект направлен на оценку уровня сформированности метапредметных результатов (регулятивных и коммуникативных), освоенных обучающимися.

Для проведения исследования в форме выполнения обучающимися групповых проектов был разработан и предложен следующий тип проекта: – познавательный, предполагающий поиск, отбор и обработку информации из нескольких источников, постановку вопросов по теме «Современные экологические технологии»

Обучающиеся 7-х классов были разбиты на группы по 4-7 человек, всего 12 групп. 7-а рассматривал виды экологических технологий (экологический менеджмент и использование альтернативной энергии), 7-б – принципы экологических технологий, 7-в и 7-г – современные экологические технологии.

При выполнении групповых проектов обучающиеся должны были решить следующие задачи:

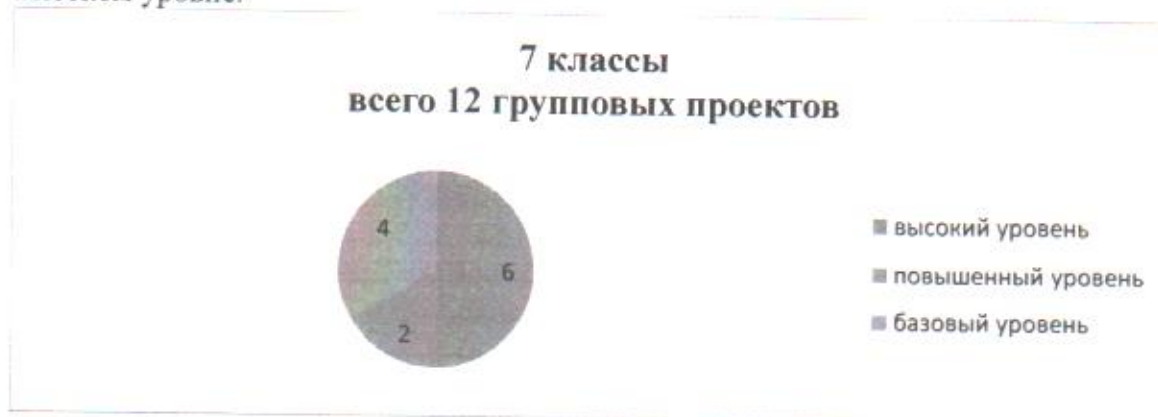
- продемонстрировать навыки проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний;
- проявить способности к сотрудничеству и коммуникации;
- продемонстрировать сформированность способностей к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- показать готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- продемонстрировать уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- проявить навыки публичного выступления.

Результатом работы над проектом, безусловно, является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проекта образовательный продукт был представлен в виде стенда и реферативной работы.

Экспертные комиссии оценивали проектную деятельность учеников по 3 критериям: оценка реферативной части, публичной (стендовой) защиты, работа группы

На высоком уровне было выполнено 6 проектов, повышенном уровне - 2 проектов, на базовом – 4 проекта

Проведенный анализ результатов показывает, что обучающиеся 7-х классов успешно распределили необходимые функции для выполнения группового проекта, продемонстрировали стремление в исполнении составленного плана и активность в контроле своих действий. Также необходимо заметить, что, выполняя групповые проекты, обучающиеся больше ориентировались на партнера. Поэтому, можно предположить, что обучающимся в учебном процессе предоставляется недостаточная самостоятельность, для них привычнее реализовывать тот план действий, который предлагает учитель или более активный одноклассник. Также обучающиеся показали высокие результаты сформированности действия участия в презентации. Это значит, что готовность к использованию ИКТ, публичному выступлению сформирована на достаточно высоком уровне.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 29.12.2017), основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Вихоревская СОШ №2», приказом МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» «О проведении оценки метапредметных результатов выпускников 11-х классов» № 242 от 21.12.2023 г., а также с положением об индивидуальном проекте обучающегося муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2», принятого на педагогическом совете школы (протокол №1 от 31.08.2017 г.) в школе 23.12.2023 г. прошла защита индивидуальной проектной деятельности обучающихся 11-х классов по направлениям, выбранным учениками.

В соответствии с регламентом проведения муниципальной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций для учащихся МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом образовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники.

Индивидуальные проекты представляли собой учебный проект, выполненный выпускниками в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном (или при поддержке и помощи руководителя) освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 11 класса и его защита является одним из условий допуска к ГИА. Сведения о защите проекта заполняются в личных делах учащихся. В аттестат о среднем общем образовании выставляются сведения о защите ИИП.

Руководителями ИИП учащихся 11-х классов были педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся. Системная работа по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также высокий уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов позволил им организовать работу над проектами.

В защите проектов участвовали 42 обучающихся. Обучающиеся самостоятельно выбрали тему проекта или из перечня предлагаемых тем.

Темы проектов отличались своим разнообразием, оригинальной формулировкой: «Лента Мёбиуса и её свойства», «Психогеометрия в школе», «Образование за границей – не мечта, а реальность», «Призрак Аральского моря», «Славный сын земли сибирской – А.П. Белобородов», «Поль Гоген - от брокера до великого художника», «Жесткость воды и способы её устранения», «Секрет здоровой улыбки», «Виды хирургических швов», «Брейк данс как вид танцевального искусства» и другие.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал:

- наибольшее количество проектов подготовлено по социологии/психологии – 12, химии/биологии - 9

- меньше всего подготовлено проектов по ОБЖ, географии, истории, физике, информатике – по 2

Как видим, количественный показатель «выбор проекта по учебному предмету» неравнозначный, и, как следствие, возникает перегрузка преподавателей, имеющих большое количество проектов.

Распределение выбора ИИП по содержанию представлено в таблице:

Предмет	Количество
Социология/психология	12
Химия/биология	9
ИЗО/технология	4
Математика	4
Физкультура	3
ОБЖ	2
География	2
История	2
Информатика	2
Физика	2

Распределение выбора ИИП



Результатом работы над проектом, безусловно, является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному продукту, ИКТ-продукт.

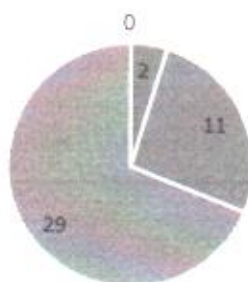
Продукт ИИП представлен в разном виде – это и письменные исследовательские работы, презентации, изготовление макетов, наглядных пособий, буклетов, брошюр.

Экспертные комиссии оценивали проектную деятельность учеников по 5 критериям: сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных УД, качество представления и ответов на вопросы; использование демонстративного материала.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

класс	низкий	базовый	повышенный	
	2 «неудовлет.» ниже 25 б.	3 «удовлет.» 25-34 б.	4 «хорошо» 35-48 б.	5 «отлично» 49-54 б.
11-а	-	-	5	13
11-б	-	2	6	16
Итого:	-	2	11	29

На повышенном и высоком уровнях было выполнено 40 проектов, 2 – на базовом.



■ "3" - удовлетворительно ■ "4" - хорошо ■ "5" - отлично

Работы, выполненные на повышенном и высоком уровнях в целом свидетельствовали о способности учеников самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; они продемонстрировали свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, планирования и коррекции содержания проекта, свободно отвечать на незапланированные вопросы.

Работы, выполненные на базовом уровне, в целом свидетельствовали о способности учеников самостоятельно с опорой на помощь руководителей ставить проблему, определять цель и задачи предстоящей проектной деятельности.

Разнообразные темы проектов показали, что ученики заинтересованы в новых знаниях, в осваивании новых способов действий, достигать более глубокого понимания собранного материала. Все ученики называют причины, по которым приступили к работе над конкретным проектом.

Ученики на публичной защите проектов продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. Большинство из них отвечали на вопросы по содержанию без грубых ошибок.

Все работы доведены до конца и представлены экспертным комиссиям. Этапы выполнялись под контролем и поддержке руководителей (10 учителей). Также продемонстрированы навыки владения способами оформления проектной работы в различных формах (текст, иллюстрации, таблицы, диаграммы), навыки подготовки презентации (правда, не все ученики владеют правильной монологической речью).

Ученики, выступая на защите, сделали публичные доклады о цели, ходе, содержании полученной информации и о том, что дала им работа над проектом, что узнали нового, чему научились, какие методы работы освоили.

Экспертная комиссия приняла решение: рекомендовать следующим ученикам представить свои проекты на НПК разных уровней:

- Пнёва Дарья «Гендерные стереотипы и их влияние на общество»
- Исаев Даниил «Судебная система Российской Федерации»
- Захватова Арина «Призрак Аральского моря»
- Галичев Артём «От простых перцептронов до глубоких нейронных сетей: погружение»
- Зарубин Иван «Славный сын земли сибирской – А.П. Белобородов»
- Кузнецова Ангелина «Психогеометрия в школе»
- Лапынина Софья «Образование за границей – не мечта, а реальность»

Экспертная комиссия отличает хорошую работу руководителей проектной деятельностью учеников 11-ых классов:

1. Горожанцевой В.Ю.
2. Глощенко О.В.
3. Комковой Г.А.
4. Романовой И.П.

Анализ метапредметных результатов

Сформированность УУД		Среднее значение	Возможные причины (+) (-) процесса и условий	Проблемы и пути их устранения
№	Критерий			
Познавательные УУД				
1.	Поиск, отбор и адекватное использование информации	2,8	1. Недостаточно сформирован навык проектной деятельности. 2. Наличие мотивации к расширению знаний по предмету углубления. 3. Понимание учащимися степени полезности приобретенных навыков для будущей жизнедеятельности.	1. Включение в учебный план программ курсов, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности. 2. Выбор темы проекта необходимо начинать не 9 классе, а раньше.
2.	Постановка проблемы	2,6		
3.	Определение актуальности и значимости проекта	2,5		
4.	Умение структурировать знания	2,7		
Предметные УУД			4. Участники образовательных отношений (учащиеся, родители) не осознают значимость процедуры защиты итогового индивидуального проекта как одного из компонентов государственной итоговой аттестации.	3. Необходимо продумать практическую значимость и применение проектных. 4. Методическая работа по данной теме с педагогами школы (семинары, практикумы)
1.	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	2,5		
2.	Глубина раскрытия темы	2,3		
3.	Качество проектного продукта	2		
Регулятивные УУД				
1.	Соответствие цели проекта планированию путей ее достижения	2,7		
2.	Анализ хода работы, выводов, перспектив, использования ресурсных возможностей в достижении цели	2,2		
3.	Соответствие требовани-	2,5		

	ям оформления письменной части		5. Широкий выбор курсов внеурочной деятельности.
4.	Умение прогнозировать и рассчитывать полезность и востребованность продукта	2	6. Наличие четких формулировок критериев оценки планируемых результатов, инструментов для их оценивания.
Коммуникативные УУД			
1.	Четкость и точность, убедительность и лаконичность	2,3	7. Отсутствует система целостного формирования коммуникативных УУД в образовательном процессе.
2.	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	2	
3.	Умение осуществлять учебное сотрудничество	2,3	
Качество представления			
1.	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	2,6	8. Ученик попадает в стрессовую ситуацию
2.	Качество оформления презентации с соблюдением требований	2,5	9. Недостаточен уровень сформированности ИКТ-компетентности учащихся
3.	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	2,2	
4.	Качественные и логичные ответы на вопросы	2,1	

На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что:

1) учащиеся умеют:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

2) учащиеся испытывают трудности в умении:

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения;
- грамотно владеть устной, письменной, монологической контекстной речью;
- отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения.

Для повышения уровня достижения выпускниками основной школы метапредметных результатов, соответствующих ФГОС СОО, необходимо:

- применять в системе в образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы;

- уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
2. Педагогам будущих 10-11-х классов предложить обучающимся темы будущих проектов.
3. Классным руководителям будущих 10-11-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом.

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Большинство учащихся школы заняты во внеурочной деятельности по различным направлениям. Обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, кроме того участвовали в конкурсах и конференциях разных уровней:

- Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»: Барашкова Полина 11-а –участник; Лустова Арина 11-б – победитель 1 место

- Конкурс медиаматериалов для школьников «Учитель в фокусе», посвященном «Году педагога и наставника» (организатор Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ) –Лустова Арина 11-б – призер 3 место

- X межмуниципальная краеведческая исследовательская конференция « История Приангарья: память поколений» - Лустова Арина 11-б, Филимоненко Валерия 10-а, Приходько Александр 8-в - участники

- XXXII городская научно-практическая конференция: «Природа: проблема, поиск, решение» - Селезнева Виктория – участник, Орлова Виктория – призер 3 место

- Муниципальная Деловая игра-квиз «Молодые выбирают будущее» в рамках Дня молодого избирателя команда 11-х классов: Журова Анжелика, Хикматуллин Артём, Турдукулов Артур, Самойленко Диана, Селезнева Виктория – победители

- **Городской КВН «Школа на все времена» - 7 октября 2023 г. – 1 место:**

Исаев Даниил 11-а
Галичев Артём 11-б
Писарев Иван 10-а
Дробязин Артём 10-а
Мельничук Валерия 10-а
Драничникова Карина 10-а
Исаченкова Жанна 10-а
Савуленко Александра 10-а

- **Региональный квест-марафон «Хроники Иркутска» 29 октября 2023 г.: Участники:**

Исаев Даниил 11-а
Галичев Артём 11-б
Писарев Иван 10-а
Дробязин Артём 10-а
Мельничук Валерия 10-а
Драничникова Карина 10-а
Кучма Александра 10-а
Исаченкова Жанна 10-а

Савуленко Александра 10-а
Заплата Юлия 10-а

- **Всероссийский конкурс по обмену видеотрофитками «Смотри, это Россия!» декабрь 2023 г. - Участники:**

Исаев Даниил 11-а
Галичев Артём 11-б
Мельничук Валерия 10-а
Драничникова Карина 10-а
Исаченкова Жанна 10-а

- **Городской конкурс КВИЗ «История великих битв» 8 декабря 2023 г. - I место:**

Исаев Даниил 11-а
Галичев Артём 11-б
Писарев Иван 10-а
Дробязин Артём 10-а
Мельничук Валерия 10-а
Драничникова Карина 10-а

- **XI межмуниципальная краеведческая компетентностная дистанционная олимпиада «Николаевский чугунолитейный железодельный завод» 15-16 февраля 2024 г. – II место:**

Мельничук Валерия 10-а
Драничникова Карина 10-а

- **Муниципальный конкурс «Выборы – вклад в будущее страны» в рамках проведения Дня молодого избирателя «Будущее за молодёжью» 22 февраля 2024 г. – II место:**

Исаев Даниил 11-а
Пнёва Дарья 11-а
Писарев Иван 10-а
Дробязин Артём 10-а
Мельничук Валерия 10-а

Итогом образовательной деятельности (учебных, внеклассных, внеурочных мероприятий) стали общие результаты успеваемости и качества по школе в 2022-2023 учебном году, отмечается стабильность показателей успеваемости и качества обучения.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	98%	46%
2020-2021	98%	47%
2021-2022	97%	46%
2022-2023	99%	50%

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы нужно отметить повышение успеваемости и качества по школе на 2% и 4%.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году было сформировано 32 классов. В течение трех предшествующих лет количество учащихся по школе остается высоким

(2019-2020 – 903, 2020-2021 - 862, 2021-2022 - 832, 2023-2024 - 804), что создает трудности для перехода на обучение в одну смену.

В 2022-2023 учебном году ученики 2,3,6,7,8 классов обучались во вторую смену: 18 классов, 429 учеников.

В 2023-2024 учебном году ученики 2,3,6,7 классов обучались во вторую смену: 15 классов, 318 учеников.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ № 2», на основе утвержденных календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков.

МКОУ «СОШ № 2» в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2022-2023, 2023-2024 учебный годы на 2 смены в соответствии с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. К сожалению, не во всех классах удалось составить расписание в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. Это объясняется большой нагрузкой педагогов, наличием одного спортивного зала.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. В 2022-2023 учебном году по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому, обучались 2 ученика. Учебные планы и расписание согласованы с родителями или лицами их заменяющими, по итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный 15.07.2020 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный 02.09.2023 г.;
- в наличии охранный, пожарный и тревожный сигнализация;
- физическая охрана.

В школе организовано горячее питание в школьной столовой в 2 смены.

Для учащихся МКОУ «СОШ № 2» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

В школе имеется библиотека.

Учебный план ООП НОО. Обучение в начальной школе в 2022- 2023 учебном году осуществлялось по учебному плану ФГОС НОО. С 1 сентября 2023 г. продолжается реализация ФГОС НОО с использованием ФООП. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО (ФООП) и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей. Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен на 98 %.

Внеурочная деятельность ООП НОО. Достижение планируемых результатов ООП НОО, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении в период после уроков.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП ООО. Содержание ООП ООО (ФГОС ООО) реализовывалось в 2022-2023 году через учебный план. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО. С 1 сентября 2023 г. продолжается реализация ФГОС ООО с использованием ФООП в 5-7 классах. В 8-9 классах начали использовать ФООП, разработанным по шести предметам: истории, обществознанию, русскому языку, литературе, географии, ОБЖ.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей.

Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен на 96%.

Внеурочная деятельность ООП ООО

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП СОО. В 2022-2023 учебном году обучение на уровне среднего общего образования для 10-11 классов осуществлялось учебному плану, реализующим содержание ФГОС. С 1 сентября 2023 г. продолжается реализация ФГОС СОО с использованием ФООП в 10 классе. В 11 классе начали использовать ФООП, разработанным по шести предметам: истории, обществознанию, русскому языку, литературе, географии, ОБЖ.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2022-2023 году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В 2023-2024 году – гуманитарного профиля.

Формирование учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (углубленный уровень в 10, 11 классе).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предмет «Родной русский язык»;
3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);
4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень в 10 классе).
5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень в 11 классе).
6. «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: русский язык, литература, математика. Гуманитарный профиль на углубленном уровне содержит литературу и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

В 11 классе введены учебные предметы- география, информатика, «Подготовка к ЕГЭ по физике», а также в 11 классе факультативный курсы "Ключевые события XX века", «Путешествия по странам и континентам», «Подготовка к ЕГЭ по химии»

Учебный план выполнен на 96%.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 43 выпускников 11 классов 14 человек (33%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 24 человека (56%) получают среднее профессиональное образование, 1 человек (2%) устроился на краткосрочные курсы, 4 человека (9 %) - работают.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав педагогических работников

1.Состав кадров ОО	01.01-31.08.2023г	01.09-31.12.2023г
1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей, без работников находящихся в д/о):	45	48
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	47	48
1.3. Внешние совместители	0	2
1.4. Работающие по договору	0	
1.5. Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	2	2
2. Наличие в штате		

	Количество сотрудников – чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	
2.1. Административных работников	5	5/100%	5/100%
2.2. Учителей (по первой должности)	36	36/100%	38/100%
2.3. Педагогов-психологов	1	1/100%	1/100%
2.4. Социальных педагогов	1	1/100%	1/100%
2.5. Учителей-логопедов	0		
2.6. Педагогов-организаторов	0		
2.7. Педагоги дополнительного образования	1	1/100%	1/100%
2.8. Другие должности	2	2/100%	2/100%
3. Характеристика административно-управленческого персонала			
3.1. Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5		5
3.2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5		5
3.3. Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да		да
3.4. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5		5
3.5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4		4
4. Характеристика педагогических работников			
Образование:		24/54%	24/50%
1. высшее педагогическое			
2. высшее непедагогическое		2/4%	2/4%
3. среднее профессиональное (педагогическое)		19/42%	18/38%
4. среднее профессиональное (непедагогическое)			
Квалификационные категории имеют:			
5. высшую		8/17%	5/10%
6. первую		22/47%	21/44%
7. аттестованы на соответствие должности		6/13%	6/13%
8. не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК)		11/23%	16/33%
Отраслевые награды имеют:			
Значок «Отличник просвещения»		-	
Знак «Почетный работник общего образования»		4/9%	4/8%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			1/2%
Благодарность Министерства образования и науки РФ		2/4%	2/4%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области		6/12%	6/12%
Благодарность Министерства образования Иркутской области		7/14 %	7/14 %
Имеют педагогический стаж работы:			
1-5 лет		10/21%	15/31%

5-10 лет	6/13%	6/13%
10-20 лет	8/17%	9/19%
20-30 лет	15/32%	14/29%
Более 30 лет	8/17%	4/8%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более (за последние 3 года)	38/80%	38/79%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	9/ 19%	9/ 19%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	25/53%	25/52%

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 92% коллектива (50 % - высшее, 42% - среднее профессиональное), не имеет педагогического образования 8% - 6 учителя.

Квалификационные категории имеют 67% педагогических работников, из них: 10% - высшую, 44% - первую; 13% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 33% (16 человек) педагогических работников, поэтому по плану-графику пройдут процедуру аттестации на соответствие должности

Отраслевые награды имеют 20 педагогических работников, что составляет 42%.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа НМР предыдущего учебного года:

1. Создание условий для перехода и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС СОО;
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми пед. технологиями;
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
5. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
8. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В целях выполнения данных направлений была выстроена научно- методическая работа с педагогическими работниками: методические семинары, педагогические советы, заседания ШМО.

Одной из продуктивных форм повышения профессиональных компетентностей педагогов является работа в рамках школьных предметных методических объединений. Всего в состав

4 предметных методических объединений учителей-предметников входят 44 педагога – 92 % от общего состава педагогических работников ОО.

Тема работы МС школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

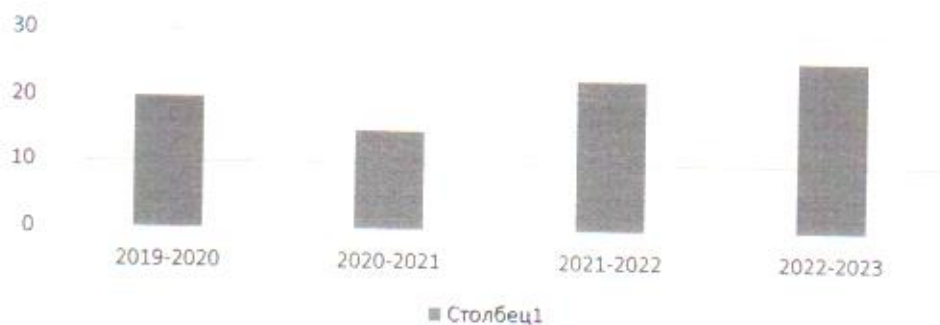
Позитивным в работе МС можно признать следующее: на новый уровень поднялась работа педагогов по совершенствованию педагогического мастерства:

- Абузарова Г.А. – аттестовалась на высшую квалификационную категорию; 6 педагогов аттестовались на первую категорию – Ларькина Л.Б., Грищенко О.Н., Кутенкова О.П., Тимофеев В.В., Бурякова Н.И, Глощенко О.В.

- В марте 2023 года - 16 педагогов приняли участие в муниципальном семинаре «Творческий подход в решении задач экологического образования и воспитания»

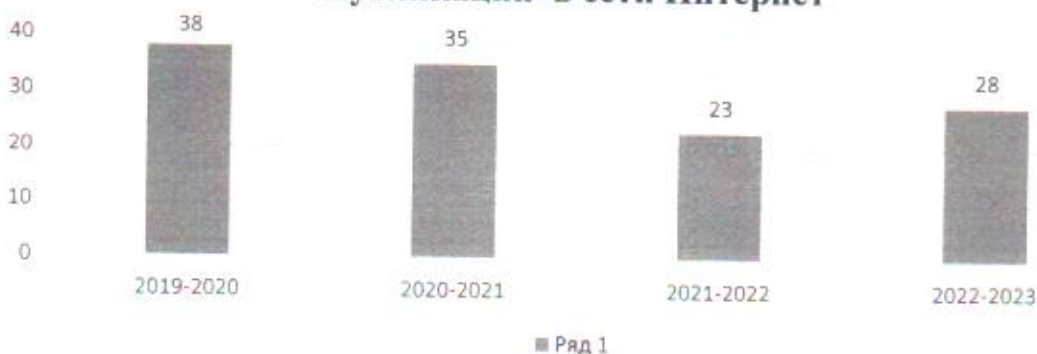
- Кроме того, многие учителя постоянно выступают на РМО с представлением педагогического опыта и мастерства и участвуют в дистанционных конкурсах различного уровня.

Динамика представления опыта работы педагогами ОО в рамках организационно-методических мероприятий.



Прослеживается стабильность участия педагогов в организационно-методических мероприятиях

Публикации в сети Интернет



Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма уча- стия (дис- танцион- ная, очная)	Результат уча- стия: победи- тель, призер, участник
Международный уровень				
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень) (29.11.2022 года) г. Смоленск	Пугачева И.В.	Учитель русского языка и литературы	дистанцион- ная	Сертификат об участии
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус – 2022-Осенняя сессия» (ноябрь 2022 года)	Пугачева И.В.	Учитель русского языка и литературы	дистанцион- ная	Диплом о подготовке победителя
Всероссийский уровень				
«Альманах учителя ИЗО». Блиц – олимпиада «Декоративно-прикладное искусство – виды и особенности техник»	Абузарова Г.А.	учитель техноло- гии	дистанцион- ная	победитель
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся общеобразовательного учреждения «Фонд 21 века»	Бурякова На- талия Иго- ревна	Учитель инфор- матики	дистанцион- ная	Победитель Диплом 1 степе- ни
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2023»	Макаревичю- те Ю.Ю.	Учитель биологии	дистанцион- ная	победитель
II Всероссийский конкурс педагогический идей «Образование. Технологии. Практики» (январь 2023 г) Методическая разработка экологического урока по литературе 5 класса по теме «Родная литература в произведениях русских поэтов 19 века» (январь 2023 год – г. Чебоксары)	Пугачева И.В.	Учитель русского языка и литерату- ры	дистанцион- ная	Диплом 2 место
Платформа «Глобал Лаб» Цифровой образовательный контент – educont.ru– вебинар «Реализация проектно- исследовательской деятельности на уроках литературы цифровые проектные задачи» (16.11. 2022 года) (г. Москва)	Пугачева И.В.	Учитель русского языка и литерату- ры	дистанцион- ная	Сертификат об участии в инновационной федеральной площадке образования по внедрению проектно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов образова-

				тельных организаций
Региональный уровень				
Региональный дистанционный профессиональный конкурс учителей информатики	Бурякова Наталья Игоревна	Учитель информатики	дистанционная	Участник сертификат
Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)	Кутенкова Ольга Петровна	учитель начальных классов	заочная	участник
Областной конкурс среди Советов молодых педагогов муниципальных образований Иркутской области «Профсоюзный лидер».	Руденко Е.А.	Учитель начальных классов	Очная	Победитель
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «PROFперспектива»	Букштынова Ирина Викторовна	Учитель математики	очная	Победитель
Конкурс «С финансами на ТЫ»	Бурман Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Дистанционная	Победитель, 1 место
Муниципальный конкурс «С финансами на ты»	Бурякова Наталья Игоревна	Учитель информатики	дистанционная	Призер Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль "Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Бурякова Наталья Игоревна	Учитель информатики	дистанционная	Победитель Диплом 1 степени
Муниципальный фестиваль «Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Волкова Е.А.	Учитель математики	дистанционная	участник
Муниципальный фестиваль «Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (с целью ознакомления с опытом работы учителей предметников)»	Глошенко Оксана Владимировна	Учитель математики	дистанционная	призер
Муниципальный фестиваль «Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями	Зубова О.В.	Учитель английского языка	дистанционная	участник

ФГОС НОО и ФГОС ООО» Урок: «The places to eat in the UK» - «Места поесть в Великобритании»				
«Учитель года - 2023»	Кудрявцева Марина Галимьяновна	Учитель информатики	очная	участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «PROFперспектива»	Кутенкова О.А.	Учитель географии	очная	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «PROF-перспектива»	Кутенкова Ольга Петровна	учитель начальных классов	очная	победитель
Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга методических идей». Номинация «Дидактическое пособие» - «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О - Е» -	Приймак Е. М.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	участник
Муниципальный фестиваль «Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приймак Е. М.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	диплом 3 степени, призер
Муниципальный фестиваль «Виртуальные уроки по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Тихомирова Н.М.	Учитель английского языка	дистанционная	участник

Стабильно в течение 3 лет увеличивается количество педагогов школы, являющихся участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, учебным планам и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 2».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООО, СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеется выход в Интернет. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL (услуга предоставляется ООО «Регион-Телеком»). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены девять точек Wi-Fi. К сети Интернет имеют доступ все компьютеры.

Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт vih2school-2014.ru, который своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2015 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Вихоревская СОШ № 2». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Книжный фонд библиотеки на 2022-2023 учебный год составляет:

Наименование	Количество
Учебные пособия	372
Художественная литература	27 017
Учебники	13 143
Справочная литература	255
Общее количество	40 87

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально техническая база МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» соответствует задачам реализации ООП СОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская СОШ №2» находится нежилое 5-ти этажное здание площадью 4527,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АЕ 644466 от 10 декабря 2014, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0681 га, (номер и дата государственной регистрации права № 38/003/2017-1 от 31 января 2017 года). Площадь здания в расчете на 1 ученика составила -4,8 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики – 2 каб. Кабинет физики – 1 каб. Кабинет химии – 1 каб. Кабинет математики- 1 каб.
2	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Кабинет ИЗО Кабинет музыки
3	Библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, читальный зал, книгохранилище
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал Раздевалки (спорт. зал)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая после капитального ремонта: обеденный зал, кухня, кладовые, подсобные помещения
8	Помещения для медицинского персонала	процедурный кабинет
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Кабинет директора Приемная Учительская – 2 каб. Кабинет зам.дир. по АХР Кабинет зам.дир по УР Методический кабинет Кабинет зам.дир по ВР
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога Кабинет логопеда
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 8 Гардероб
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Стадион

13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры Фойе Лестничная клетка. Тамбур
----	----------------------------------	--

Все кабинеты оснащены учебными досками, мебелью, наглядными пособиями, оборудованы проекторами для просмотра учебного материала, художественных фильмов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В 2022-2023 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является положение, где определяются критерии, показатели, объекты оценки, единицы измерения, периодичность измерений, сроки предоставления результатов. Критериями ВСОКО являются:

1. Оценка качества образовательных результатов учащихся.

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
- промежуточная и текущая аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения (ВПР).

2. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество образования по предмету.

3. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

4. Оценка комфортности обучения, организация питания:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.
- наличие соответствующей документации по питанию

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023-24 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы