

Принят
на педагогическом совете
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
протокол № 1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом
МКОУ «Вихоревская
СОШ № 2»
от 30.08.2024 г. №205
директор
М.В.Кирсанов
М.п.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по федеральной адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР
(ФАООП НОО ЗПР вариант 7.1)
1-4 класс
2024-2025 учебный год

Вихоревка 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому МКОУ
«Вихоревская СОШ №2» на 2024 – 2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- 2) Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 4) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 7) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Вихоревская СОШ №2»;
- 8) Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
- 9) Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ «Вихоревская СОШ №2», реализующий ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 4 года.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 4 года.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей ФАООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план ФАООП НОО ЗПР 7.1 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение». Изучение *«Русского языка»* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение *«Литературного чтения»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4-5 часов в 1-4 классах.

В результате изучения учебного предмета *«Английский язык»* предметная область «Иностранный язык», у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение учебного предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *«Окружающий мир»*, для его изучения в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: *«Музыка»* - 1 час, *«Изобразительное искусство»* - 1 час в 1-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников по 1 часу в неделю 1-4 классах.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «Основы светской этики» является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей вводится модуль «Основы светской этики». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

В соответствии с ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся обучающихся по федеральным адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1.

3.1 Учебный план для учащихся обучающихся по федеральным адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1.

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся обучающихся по федеральным адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов составлен на основе ФОП начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся обучающихся по федеральным адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1. обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);

- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика», Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд»);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Физическая культура»).
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «ОРКСЭ»)

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1. в 1 классе – 21 час, 2-4 класс – 23 часа.

Учебный план для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с задержкой психического развития вариант 7.1.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Диагностическая работа по технике чтения
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача контрольных нормативов
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета		21	23	23	23	

коррекционной работы и внеурочной деятельности)					
«Смысловое чтение»	1	1	1	-	
Коррекционная работа	5	5	5	5	
Логопедические занятия	2	2	2	2	Зачет
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	Зачет
Ритмика	1	1	1	1	Зачет
Внеурочная деятельность	4	6	6	6	
«Чистописание»	1	1	1	1	Зачет
«Орлята России»	1	1	1	1	Зачет
«Занятия, направленные на удовлетворение продориентационных интересов»	1	1	1	1	Зачет
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Зачет
«Основы информационной культуры»	-	1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность грамотность»	-	1	1	1	Зачет

4. Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в две смены. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 40 минут каждый, в ноябре - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации ФАООП НОО для детей с ОВЗ используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2024-2025 учебный год. Аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вихоревская СОШ № 2».

2-4 классы: промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. **Промежуточная аттестация - это годовые отметки по всем предметам учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2» с учетом контрольных мероприятий по отдельным предметам.**