

Принят
на педагогическом совете
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
протокол № 1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом
МКОУ «Вихоревская
СОШ № 2»
от 30.08.2024 г. №205
директор
М.В.Кирсанов
М.п.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по федеральной адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелым
нарушением речи
(вариант 5.1)
1-4 класс
2024-2025 учебный год

Вихоревка 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на 2024 – 2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Вихоревская СОШ №2»;
- 7) Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
- 8) Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ «Вихоревская СОШ №2», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 4 года.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ТНР.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на начальной ступени обучения является:

- определение первого года обучения как адаптационно-диагностического;
- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся;
- формирование и совершенствование речемыслительных процессов;
- успешное освоение детьми закономерностей родного языка.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие ахроматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основам здорового образа жизни.

Программа реализует следующие цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ТНР, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В рамках программы решаются задачи, которые направлены на формирование первоначальных представлений у младших школьников о системе русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи: умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты; развитие речи, мышления, воображения; воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное

пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Учебный план АООП НОО ТНР 5.1 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение *«Русского языка»* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение *«Литературного чтения»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4-5 часов в 1-4 классах.

В результате изучения учебного предмета *«Иностранный язык» (английский)*, у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета *«Иностранный язык»* начинается с 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

Предметная область *«Математика и информатика»*. Изучение учебного предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»*, для его изучения в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство»* включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: *«Музыка»* - 1 час, *«Изобразительное искусство»* - 1 час в 1-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Труд»*, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в

свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников по 1 часу в неделю 1-4 классов.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «*Основы светской этики*» является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей вводится модуль «*Основы светской этики*». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «*культурная традиция*», «*мировоззрение*», «*духовность*», «*нравственность*».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1.

3.1 Учебный план для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1.

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1.

Учебный план для учащихся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов составлен на основе ФОП начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1. обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);

- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика», Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд»);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Физическая культура»).
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «ОРКСЭ»)

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1. в 1 классе – 21 час, 2-4 класс – 23 часа.

Учебный план для учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 1-4 классов с тяжелым нарушением речи вариант 5.1.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Диагностическая работа по технике чтения
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача контрольных нормативов
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета		21	23	23	23	

коррекционной работы и внеурочной деятельности)					
«Смысловое чтение»	1	1	1	-	
Коррекционная работа	5	5	5	5	
Логопедические занятия	2	2	2	2	Зачет
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	Зачет
Ритмика	1	1	1	1	Зачет
Внеурочная деятельность	4	6	6	6	
«Чистописание»	1	1	1	1	Зачет
«Орлята России»	1	1	1	1	Зачет
«Занятия, направленные на удовлетворение продориентационных интересов»	1	1	1	1	Зачет
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Зачет
«Основы информационной культуры»	-	1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность грамотность»	-	1	1	1	Зачет

4. Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР. Обучение проходит в две смены. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 40 минут каждый, в ноябре - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации АООП НОО для детей с ОВЗ используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ». Промежуточная аттестация

закреплена правовым актом образовательной организации. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

