

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования АМО "Братский район"
МКОУ "Вихоревская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Кутенкова О.А.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР


Бухтиянова И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Кирсанов М.В.
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (финансовая)»
для обучающихся 10 - 11 классов

Срок реализации - 2 года

Разработала:
Бурякова Н.И.,
учитель информатики
первой квалификационной категории

г. Вихоревка 2024

Цель программы:

Формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Свердловской области;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Свердловской области;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в 10-11 классах (по 1 часу), через план внеурочной деятельности ООП ООО. Программа рассчитана на 68 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах.

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

10 класс

Выпускник научится:

Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

Владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Владение базовыми понятиями: страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

-о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; об устройстве налоговой системы государства, правилах

-налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Выпускник получит возможность научиться:

Оценивать надёжность банка, сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;

искать виды вкладов и анализировать варианты решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке; сравнивать и оценивать условия кредита;

пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи; принимать решение о необходимости инвестирования или кредитования; оценивать необходимость использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

11 класс

Выпускник научится:

- решать практические финансовые задачи.

- владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определять стратегических целей в области управления личными финансами;

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценивать степень риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта; взаимодействовать с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;

быстро реагировать на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с законодательными изменениями.

Планировать свои доходы и расходы с учётом пенсионных накоплений; искать

способы увеличения своей будущей пенсии, сопоставлять различные предложения по формированию пенсионных накоплений и искать оптимальный вариант; критически относиться к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии; находить идеи для собственного дела; оценивать различные юридические формы ведения бизнеса и выбирать наиболее подходящие формы для конкретного бизнеса; создавать нестандартные решения для бизнеса;

оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; планировать ведение бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями; диагностировать финансовый риск (потенциальный или реальный) и оценивать степень финансового риска; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

соотносить риски с доходностью в одном портфеле инвестиций; распознавать финансовые пирамиды; критически относиться к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Введение в курс «финансовая грамотность»

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое

благополучие.

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;

- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;

- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;

- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;

- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;

- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;

- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;

- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита с целью кредита;
- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
- сравнение и оценка условий кредита;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;

- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);
- рассчитывать курс валют.

Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

Раздел 4. Налоги: почему их надо платить

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые оплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;
- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета;
- понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

11 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных

программах;

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

Раздел 2. Страхование

Базовые понятия и знания:

Страховщик. Страховая компания. Страхователь. Застрахованный. Механизм страхования. Резервные фонды страховых компаний. Страховой случай. Страховое возмещение. Выгодоприобретатель. Страховая выплата. Страховой случай. Страховой агент. Страховой брокер. Актуарий. Андеррайтер. Знание особенностей страхового рынка России. Знание того, как правильно выбрать условия страхования.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- основных задач и принципов страхования;
- механизма осуществления страхования;
- отличий различных видов рисков и выбора программы, соответствующей им;
- того, на что нужно обращать внимание, выбирая условия страхования;
- выгод и рисков страхования.

Умения:

- различать понятия «страховщик», «страхователь», «застрахованный»;
- различать и оценивать условия страхования.

Компетенции:

- формулировать жизненные проблемы и способы их решения при помощи страхования;
- оценивать пользу и риски взаимодействия с различными страховыми компаниями.

Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;
- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

Компетенции:

- нахождение идеи для собственного дела;
- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;
- создание нестандартных решений для бизнеса;
- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;
- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

Раздел 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;

- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;
- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

Раздел 4. Подведение итогов

В качестве итоговых занятий проводятся учебные игры «Консультационный центр по финансовой грамотности» и «Не в деньгах счастье». Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

Формы организации и виды деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Решение учебных задач Сбор и обработка информации

2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>творческая мастерская, создание презентаций, работа с портфолио, социально значимое проектирование и т.д.</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально- значимого продукта: решение учебных проектных задач, учебный проект
4.	Рефлексивная деятельность	Практическая работа
5.	Игровая деятельность	игра с правилами, ролевая игра
6.	Коммуникативная деятельность	Беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
	Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (14 ч.)	
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	2
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1
4	От чего зависят ставки по вкладам	2
5	Как выбрать вклад и оформить документы	2
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	2
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1
10	Итоговые задания к модулю 1	2
	Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (5 ч.)	
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1
12	Как можно торговать ценными бумагами	1
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	2
14	Итоговые задания к модулю 2	1
	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (8 ч.)	
	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1
	Как платить налоги	2
	Что такое налоговый вычет и как его получить	2
	Какова ответственность за неуплату налогов	1

	Итоговые задания к модулю 3	2
	Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 ч.)	
	Что такое пенсия и кому она положена	1
	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
	Как выбрать программу пенсионного накопления	2
	Итоговые задания к модулю 4	2

11 класс
34 часа (1 час в неделю)

№	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Страхование (16 ч.)		
1	Что такое риски. Как может помочь страхование	1
2	Как появилось страхование	1
3	Как устроено современное страхование	1
4	Какие бывают виды страхования	1
5	Как можно застраховать свое здоровье и жизнь	2
6	Как можно застраховать свое имущество	2
7	Как можно застраховать свою ответственность	2
8	Как правильно выбрать страховую компанию и не переплатить за страхование	1
9	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при наступлении страхового случая	1
10	Как защитить свои права в суде, если они были нарушены	2
11	Деловая игра «Страхование в жизни человека: выгоды и риски»	2
Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (7 ч.)		
12	Как создать успешный стартап	1
13	Как разработать реальный бизнес-план	2
14	Кто может помочь в создании стартапа	1
15	Игра «Создаём свой бизнес»	2
16	Итоговые задания к модулю 6	1
Раздел 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 ч.)		
10	Какие бывают финансовые риски	1

11	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	2
12	Как управлять инвестиционными рисками	2
13	Итоговые задания к модулю 7	1
Раздел 4. Подведение итогов (5 ч.)		
16	Игра «Консультационный центр по финансовой грамотности»	2
17	Игра «Не в деньгах счастье»	2
18	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	1
Итого:		34

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.
- формирование гражданской позиции обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности в сфере страхования;
- сформированность представлений о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в сфере страхования;
- выработка умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, предлагаемых окружающей действительностью в сфере страхования;
- развитие ответственного отношения к приобретению и собственности и сохранению здоровья, собственного и своих близких, на основе осознанного принятия решения о страховании;
- знание способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и в других чрезвычайных обстоятельствах;
- понимание цели, основных задач и принципов страхования;
- понимание сущности институтов страхования, их взаимодействия и ро-

ли в социально-экономическом развитии общества;

- осознание роли обязательного государственного страхования в защите человека от социальных рисков.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.
- выработка умения самостоятельно определять цели, разрабатывать план деятельности, учитывать и анализировать свои риски, выбирать успешные стратегии защиты от рисков в различных ситуациях;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности: слушать друг друга, анализировать ответы друг друга, выступать с позиции критика;
- овладение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях риска, самостоятельного поиска методов решения практических задач защиты от рисков;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни: обоснованно выбрать страховую компанию в соответствии со своими целями, вид страхования, грамотно заключить страховой договор и т. д.;
- формирование способности к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, о сфере страхования;

- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать различную информацию о страховании.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях, в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
 - о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.
- владение базовыми понятиями: риски, страхование, виды страхования, обязательное и добровольное страхование, государственное и коммерческое страхование, страховая компания, страховщик, страхователь, застрахованный, страховой договор, страховой случай, страховая выплата, законодатель-

ство РФ в сфере страхования;

- владение знанием:

- о страховой деятельности как пространстве, в котором осуществляется защита экономической деятельности государства, предприятий, семей и отдельных граждан, их имущества и здоровья;

- о законодательстве РФ в сфере страхования;

- видов рисков в жизни человека и принципов их минимизации и/или исключения из финансовой жизни семьи;

- процедуры страхования и алгоритма действий при наступлении страхового случая;

- алгоритма действий при обращении в судебные органы, при нарушении прав страхователя или застрахованного.

Указанные выше планируемые результаты сформулированы в предельно обобщенной форме. Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.