
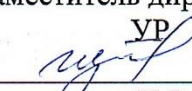


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования АМО "Братский район"
МКОУ "Вихоревская СОШ № 2"


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Зубова О. В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР


Букштынова И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Кирсанов М.В.
Приказ №205
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа
факультативного курса
«Человек и общество»
для учащихся 5 класса

Срок реализации - 1 год

Разработала:
учитель обществознания
Даниленко Е. А.

г. Вихоревка 2024

Данная рабочая программа факультативного курса «Человек и общество» для учащихся 5 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

- В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:
- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
 - о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
 - ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
 - родной природе и культуре, труду, знаниям,
 - людям иной этнической или культурной принадлежности,
 - своему собственному здоровью и внутреннему миру.
 - школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
 - опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
 - опыт общения с представителями других социальных групп.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание факультативного курса

«Человек и общество»

5 класс (34 часов)

Введение. (1 час)

Тема 1. «Человек» (3 ч)

Загадка человека. Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Практикум по теме: Загадка человека

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (8ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Учимся распределять свое время

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (10 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.**Тематическое планирование**

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Глава 1. Человек.	3
3	Глава 2. Семья.	8
4	Глава 3. Школа.	7
5	Глава 4. Труд.	5
6	Глава 5. Родина	10
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока п/п	Кол-во часов	ЦОР
Тема 1. «Человек» (4 ч)			
1	Введение.	1	https://interneturok.ru/
2	Загадка человека.	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
3	Что такое наследственность.	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
4	Практикум по теме: Загадка человека	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
Тема 2. «Семья» (8ч)			
5	Семья и семейные отношения.	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
6	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей.	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
7	Какие бывают семьи.	1	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/

8	Семейное хозяйство.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
9	Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
10	Свободное время.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
11	Своими руками. Что такое хобби.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
12	Практикум <i>Учимся распределять свое время</i>	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
Тема 3. «Школа» (7 ч)			
13	Образование в жизни человека	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
14	Чему учит школа. Учись учиться.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
15	Образование и самообразование.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
16	Испокон века книга растит человека.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
17	Самообразование – путь к успеху.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
19	<i>Учимся дружно жить в классе.</i> Практикум.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
Тема 4. «Труд» (5 ч)			
20	Труд – основа жизни.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
21	Богатство и бедность. Богатство обязывает.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/

22	Труд и творчество. Что такое творчество.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
23	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
24	<i>Учимся творчеству.</i> Практикум.	1	https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
Тема 5. «Родина» (10 ч)			
25	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
26	Русский язык – государственный.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
27	Государственные символы России.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
28	Гражданин России.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
29	Мы – многонациональный народ.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
30	Что говорит закон.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
31	Многонациональная культура России.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
32	<i>Учимся уважать людей любой национальности.</i> Практикум.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
33	Я- в глазах других людей.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
34	Обобщающий урок	1	

Список литературы.

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.

5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

Интернет-ресурсы для обучения истории

1.<https://resh.edu.ru>.

2.<https://www.yaklass.ru/>

3.<https://interneturok.ru/>