

Приложение к ООП

Принят
на педагогическом совете
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
протокол № 1
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН приказом
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
от 31.08.2023 г. №147

директор

М.В.Кирсанов

М.п.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Вихоревская СОШ №2» и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная, в основном, их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в «Вихоревская СОШ №2» является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. **Наиболее общим принципом** в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность. С этой целью проводится анкетирование обучающихся. При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. **Важным условием** ответственности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами и формами деятельности:

Виды деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные. Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты. Тематический диспут. Проблемно-ценностная дискуссия.
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки.
Творческая деятельность	Художественные выставки. Спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.
Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

Трудовая (производственная) деятельность	Техническое творчество. Трудовой десант. Субботник.
Спортивно- оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности.

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

Модель организации внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности выбрана *оптимизационная модель*.

Оптимизационная модель - это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности в 1 - 4, 5-7, 10 - х классах

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- "Учение с увлечением!".

Направления внеурочной деятельности в 8 – 9, 11- х классах

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочное занятие, экскурсии, проекты, исследования, спортивные мероприятия, театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции, турниры, игры и т.п.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-4, 5-7, 10 - х классов МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на 2023–2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2 для 1-4, 5-7, 10 – х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

- Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

- Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия "Создаем классный литературный журнал", издание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

- Информационная культура.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари лингвистических терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие - по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник "Прописная или строчная" и другие

(по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс - факультатив.

- "Учение с увлечением!":

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Формы проведения занятий и виды деятельности:

- Игры
- Беседы
- Тесты, анкетирование
- Круглые столы
- Конференции
- Просмотр тематических видеофильмов
- Экскурсии
- Практические занятия
- Экологические мероприятия
- Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок
- Решение ситуационных задач.

... деятельности (недельный) НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю														Итого
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Проектно-исследовательская деятельность	«Экология: первые шаги»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	7
Проектно-исследовательская деятельность	«Кем быть?»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	7
Интеллектуальные марафоны	«Чистописание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Информационная культура.	«Финансовая грамотность»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Информационная культура.	«Основы информационной культуры»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
	ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	68

План внеурочной деятельности (недельный) 5-7 классов (по ФГОС)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											Итого	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г		
"Учение с увлечением!"	«Программирование в среде Scratch»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Косоплетение»	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75
Информационная культура.	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественная обработка древесины»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Резьба по дереву»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Киноуроки»	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
"Учение с увлечением!"	«Занимательный русский язык»	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	1
Коммуникативная деятельность	«Все, что тебя касается»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Коммуникативная деятельность	«Россия – мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
"Учение с увлечением!":	«Робототехника»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ИТОГО недельная нагрузка		7.25	7.25	7.25	8.25	8.25	8.25	8.25	7	7	7	7	7	82,75

План внеурочной деятельности (недельный) 10 – х классов (по ФОП)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
		10а	10б	
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Россия – страна горизонтов»	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Киноуроки»	1	1	2
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 8 – 9, 11 - классов
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет

решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В

педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секции *«Легкая атлетика»* и *«Волейбол»*, а также через цикл *классных часов по ЗОЖ*.

Цели:

Воспитание физически и нравственно здорового подрастающего поколения. Подготовка резервов для легкоатлетического спорта.

Задачи:

Вовлечение способных подростков в работу групп легкоатлетической секции. Формирование и закрепление привычки к здоровому образу жизни, потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом. Достижение оптимального для каждой возрастной группы подростков уровня физического развития. Обучение подростков основам техники и тактики легкоатлетических упражнений и дальнейшее повышение уровня овладения техникой и тактикой легкой атлетики. Формирование и развитие необходимых для занятий легкой атлетикой навыков и физических качеств. Развитие положительных черт личности юного спортсмена, способствующих не только достижению высоких результатов в спорте, но и успешной социализации растущей личности.

Волейбольная секция.

Цель занятий: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задачи занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность;
- укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию;
- вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол;
- организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Общекультурное направление реализуется через кружки- *«Резьба по дереву»*, *«Художественная обработка древесины»*.

Это направление представлено кружками декоративно - прикладного искусства *«Резьба по дереву»* и *«Художественная обработка древесины»*.

Программы направлены на формирование художественной культуры школьников, как части культуры духовной, приобщение к миру искусства, развитие самостоятельных исследовательских умений, развитие творческих способностей и логического мышления.

Основные цели программы «Резьба по дереву»:

- ознакомление обучающихся с культурными традициями предков, формирование у детей целостной эстетической культуры и толерантности через познание народных традиций;
- воспитание способностей осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и повседневной жизни;
- формирование бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям народов России, уважения к людям труда;
- создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (традиционные народные куклы, лоскутная пластика, макраме, работа с соломкой).

Основные цели программы «Художественная обработка древесины»:

- раскрытие роли народного творчества декоративно – прикладного искусства в духовно – материальной жизни общества;

- ознакомление учащихся с основами материаловедения для художественной работы; художественной обработкой материалов, с основами композиции, с народными промыслами;

- расширение знаний о физических и технологических свойствах древесины;
- знакомство с особенностями ручной и механической обработки древесины, с конструкцией режущих инструментов, с различными видами технологического оборудования.

Во всех классах в течение учебного года проводятся **классные часы, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России.**

Общеинтеллектуальное направление реализуется через *кружки «Занимательная информатика», «Технология создания комплексных документов в MSWORD»*

Цель: формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Задачи курса:

- способствовать овладению учащимися приемами работы на компьютере;
- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
- прививать детям видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.
- способствовать формированию сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
- способствовать раскрытию творческих способностей, подготовки к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- прививать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;
- способствовать развитию коммуникативных способностей.
- способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

В 8-х классах кружок **«Технология создания комплексных документов в MSWORD»**

Цели и задачи курса:

- формирование и отработка навыков создания на компьютере тематических документов и материалов для школьных дисциплин;
- привитие информационной культуры работы с документами и материалами;
- расширение технологических навыков;
- подготовка к научной деятельности и выбору будущей профессии;
- выработка знаний о правилах оформления документов;
- освоение прикладных программных средств, не являющимися типовыми для школьного курса информатики

Социальное направление реализуется через программы курса *«Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность».*

Кружок «Финансовая грамотность»

Цели программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи программы:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

План внеурочной деятельности (недельный) в 8 – 9 классах (по ФГОС)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							Итого
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Социальное направление	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное направление	«Творческая мастерская»	2	2	2	2	2	2	2	14
Духовно – нравственное направление	«Киноуроки»	1	1	1	1	0	0	0	4
Общекультурное направление	«Технология создания текстовых документов»	1	1	1	1	0	0	0	4
Социальное направление	«Все, что тебя касается»	1	1	1	1	0	0	0	4
Общекультурное направление	«Журналистика для начинающих»	0	0	0	0	0	1	0	1
Общеинтеллектуальное направление	«Риторика. Готовимся к устному собеседованию по русскому языку»	0	0	0	0	1	0	1	2
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ОГЭ. Решение географических задач»	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1,5
Духовно – нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно – нравственное направление	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1,5
	ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	7	7	7	53

План внеурочной деятельности (недельный) 11 – х классов (по ФГОС)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
		11а	11б	
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Россия – страна горизонтов»	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Киноуроки»	1	1	2
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	10

Прошито и скреплено
печатью на 12 листах
Директор МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
М.В.Кирсанов



№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебник	Учебные часы	Средняя стоимость	Итого
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						