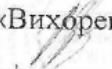


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»  
Протокол № 9 от 14.04.2023

Утверждаю:  
директор МКОУ  
«Вихоревская СОШ №2»  
  
М.В. Кирсанов

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования «Братский район»  
за 2022 год

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 1005 от 18.04.23

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	2
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	48
1.5. Оценка востребованности выпускников	51
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	58
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9. Оценка качества материально-технической базы	60
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации	66

## Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2022 год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МКОУ «Вихоревская СОШ № 2») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений»
- приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 25.01.2018 № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- приказом директора МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» № 24 от 20.02.2023 г. «О проведении самообследования МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МКОУ «СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:  
содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;  
совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

улучшить организацию повышения квалификации;  
обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:  
повысить уровень комфорта и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:  
вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;  
организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 г) и Концепции развития дополнительного образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №2» осуществляется на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16 июня 2015 года, серия 38Л01 № 0002385 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

**Адрес** (юридический и фактический адрес совпадают): РФ, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, 18

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» **имеет свидетельство о государственной аккредитации** от 26 декабря 2013 года № 2400, серия 38А01 № 0000523, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года.

Устав МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» утвержден Постановлением мэра Братского района № 309 от 15.12.2015.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляла в 2021-2022 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

Таблица № 1

Образовательные программы МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»  
2021-2022 учебный год

Название программы	Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	14	316
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	18	428
Основная образовательная программа среднего общего образования (СОО ФКГОС)	10-11	4	88
Всего	1-11	36	832

**ООП НОО МКОУ «СОШ № 2»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, срок реализации 4 года. Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

С 1 сентября 2022 года школа организовала обучение в 1-х классах по ООП, разработанной на основании обновленных ФГОС НОО. Мониторинг позво-

лил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с прошлым и позапрошлым годом.

Целью ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебных программ по предметам, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды.

В 2021-2022 учебном году приступили к освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования 66 учащихся первых классов. Завершали уровень учащиеся 4 классов в количестве 86 человек с успеваемостью 97%.

Оценивая предметные результаты освоения ООП на уровне начального общего образования, нужно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне 96% (8 обучающихся начальной школы были отправлены на ПМПК, 3 ученика по результатам ПМПК были переведены в коррекционную школу), качество в текущем учебном году составило 60%.

Сформированность метапредметных результатов в 4 классах выявлялась посредством проведения единых комплексных работ, психолого-педагогических диагностик. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов подтвержден у 85 учащихся, одна ученица, не подтвердившая освоение ООП НОО, оставлена на повторное обучение.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2021 - 2022 учебном году мы реализовывали АООП для обучающегося с расстройствами аутистического спектра.

АООП РАС вариант 8.1 была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

**На уровне основного общего образования** в 2021-2022 учебном году была реализована ООП ООО (ФГОС). Срок реализации программ 5 лет.

Уровень основного общего образования завершали учащиеся 9 классов, обучающиеся по ФГОС, показали 100% освоение общеобразовательных

программ. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании.

**К освоению ООП СОО** в 2021-2022 учебном году приступили 48 учащихся 10 классов, это составляет 43 % от количества выпускников 9 классов прошлого учебного года. Срок реализации программы 2 года. Завершали уровень в 2021-2022 учебном году 40 выпускников 11 классов, которые показали освоение основной образовательной программы на 95 % (две ученицы не получили аттестат о среднем общем образовании).

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» являлось: **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержание традиций образовательной организации и инициатив по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания, представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Иркутской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

**Основными направлениями работы педагогов нашей школы являются:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);



- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся каждого коллектива.

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры, обогащению знаний ребят.

Для определения качества воспитания во всех классах школы было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся, которое проводится в нашей школе уже на протяжении нескольких лет.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Результаты диагностики:

1. Начальная школа:

- высокий уровень воспитанности у 133 обучающихся – это 49 %.
- хороший уровень у 78 обучающихся – 30%
- средний уровень у 47 обучающихся – 17 %
- низкий уровень у 12 обучающихся – 4%

Средний показатель уровня воспитанности по начальной школе 4,19.

Самый высокий показатель по критериям: отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни.

2. Основная школа:

- высокий уровень воспитанности у 62 обучающихся – это 14 %.
- хороший уровень у 156 обучающихся – 36%
- средний уровень у 189 обучающихся - 44%
- низкий уровень у 24 обучающихся – 6%

Средний показатель уровня воспитанности по средней школе 3,9. Самый высокий показатель по критериям: Отношение к природе, Отношение к прекрасному, Отношение к себе.

3. Средняя школа:

- высокий уровень воспитанности у 22 обучающихся – это 25 %.
- хороший уровень у 31 обучающихся – 35 %
- средний уровень у 33 обучающихся - 38%
- низкий уровень у 2 обучающихся – 2%

Средний показатель уровня воспитанности по старшей школе 4. Самый высокий показатель по критериям: Отношение к природе, Отношение к прекрасному.

Итого по школе:

- высокий уровень – у 217 обучающихся – 28%
- хороший уровень – у 265 обучающихся – 34%
- средний уровень – у 269 обучающихся – 34%
- низкий уровень – у 38 обучающихся - 4%.

Средний показатель уровня воспитанности по школе 3,98.

В 2019-2020 учебном году он был - 4,01, в 2020-2021 учебном году - 4,1. В целом мы видим снижение показателя на 0.12%.

По итогу 2021-2022 учебного года вне школы занято было занято 434 человека – 50% обучающихся. Из них посещали кружки, секции спортивного направления – 226 человек, художественного направления – 172 человека технического направления – 9 человек, другое – 27 человек. По ступеням обучения: 46 % - обучающиеся начальной школы, 45% - обучающихся средней школы и 9% обучающихся старшей школы. Исходя из этого необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и доп. образование.

В 2022 году школа получила лицензию на предоставление услуг дополнительного образования обучающихся. В школе разработаны и внедряются следующие программы дополнительного образования:

- «Юные исследователи природы» 6 класс – 59 человек;
- «Удивительный мир химии» 9 класс – 58 человек;
- «Мир органических веществ» 10 класс – 42 человека;
- Театральное объединение «Маленькие роли» 4-5 класс – 42 человека;
- «Мы начинаем КВН» 7-9 класс – 16 человек.

Кроме этого, 159 обучающихся 1-4 классов посещают кружок «Праздничный переполох» на базе ДДТ.

С сентября 2022 года в школе действует спортивный клуб, в котором занимаются 40 обучающихся.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Также с сентября 2022 года в школе введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Эти занятия проходят первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С февраля 2022 года нашей школе присвоен статус муниципальной педагогической площадки, осуществляющей инновационную деятельность по программе: «Повышение экологической культуры школьников в интересах устойчивого развития общества».

Нами уже закончен первый этап деятельности инновационной площадки, во время которого участниками проекта прошло:

- изучение нормативной базы;
- разработка структуры управления программой работы инновационной площадки и распределение обязанностей;
- анализ материально-технических и педагогических условий;
- сбор и обработка информации посредством анкетирования участников проекта;
- разработка программ внеурочной деятельности экологической направленности и программы дополнительного образования;

- планирование мероприятий по экологическому воспитанию учащихся;
- составление сценариев мероприятий и разработка проектов по экологическому воспитанию.

Участниками инновационной площадки являются все участники образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 г. начался второй (внедренческий) этап инновационной площадки.

В сентябре классными руководителями проведено анкетирование своих классов по выявлению уровней сформированности компонентов экологической культуры. По окончании учебного года будет проведён повторный мониторинг, после чего произойдёт сравнение полученных результатов.

Организация экологического образования в школе ведётся через урочную деятельность.

Для повышения экологической культуры в планы-конспекты уроков учителя-предметники включают фрагменты экологической направленности.

В этом учебном году в направлении «Экология» были проведены открытые уроки в рамках предметных недель МО школы.

Организация экологического образования в школе ведётся через внеурочную деятельность (факультативы и курсы внеурочной деятельности).

Учащиеся нашей школы принимают участие в различных мероприятиях экологической направленности как школьных, муниципальных, так и региональных и Всероссийских.

В 2022 году в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» для учащихся 1 – 4 классов;
- фотовыставка «Осеннее настроение» (1 – 11 кл.);
- конкурс «Эко-ёлочка» (1 – 4 кл.);
- конкурс костюмов из бросового материала;
- «Птичья столовая» (1 – 11 кл.).

Ежегодно мы участвуем в акциях «Байкальского кедра». В 2022 г. наша школа стала абсолютным победителем по сбору макулатуры, ребята собрали 650 кг.

В этом учебном году 108 учащихся, родителей и преподавателей нашей школы приняли участие в «Экологическом диктанте», 14 человек стали участниками Региональной олимпиады школьников по биологии и экологии «Байкальский эдельвейс».

Наши учащиеся принимают активное участие в конкурсах, проводимых «Эколого-биологическим центром» г. Братска. Ученики нашей школы стали победителями городского экологического фестиваля «Байкальский экспресс по двум номинациям: «Ангарская история» (Субботин-Волков Е., 3 место) и «Волшебная бумага» (творческая группа 4-а класса, 1 место).

Мы активно принимаем участие в конкурсах, проводимых МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодёжи» МО г. Братска. В творческом кон-

курсе «Уши, лапы, хвост» приняли участие 13 человек и все они заняли только призовые места.

Углублённое изучение отдельных вопросов экологической направленности проходит через проектную деятельность. Ежегодно учащиеся 5 – 11 классов нашей школы защищают свои работы на НПК «Весь мир тебе открыт». В этом учебном году в конференции примут участие учащиеся начальной школы.

Учителя школы так же ведут активную работу. Зубова О.В. и Бурман О.В. стали участниками II региональной научно-практической конференции «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы».

Наша инновационная площадка заключила соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (г. Томск). По возможности мы активно участвуем во всех мероприятиях партнёрства.

Обобщение и распространение полученных результатов происходит благодаря школьной службе информационно-медийной поддержки на сайте школы и в группе «ВКонтакте», также обобщение опытом было представлено на II Региональной научно-практической конференции «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы».

В школе работает юнармейский отряд «9 рота», который с декабря 2022 года носит имя Зои Космодемьянской. В течение 2022 года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий. Участвовали:

- в подготовке и проведении мероприятий «День защиты детей», «Юнармия шагает по стране!»;
- в шествии ко Дню России;
- в акциях «Под небом голубым», «День Российского флага», региональной акции «Бессмертный полк» в г. Иркутске, «Письмо солдату»;
- в экскурсиях в ДСААФ г. Братска, в парк «Патриот» г. Иркутск, в город Усолье-Сибирское;
- в игре «Пограничники против диверсантов»;
- в тематических встречах ко «Дню памяти о погибших при исполнении служебного долга»;
- в проведении информационного блока по профилактике терроризма, правонарушений и негативных явлений в молодежной среде;
- в организации лектория по теме «Ключевые битвы в годы ВОВ»;
- в конкурсе роликов строя и песни к «Дню защитника отчества», (заняли 1 место);
- в реализации патриотического проекта «Славлю отечество свое»;
- в конкурсе уголков ко «Дню космонавтики»-3 место.

Подводя итог, можно сказать, что работа отряда в 2021-2022 году была плодотворной и насыщенной. В планах еще больше работы и мероприятий, связанных с развитием ВВПОД «Юнармия».

С целью обеспечения социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий разви-

тия и социализации личности учащегося, оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в школе работает социальная служба.

Её задачами являются:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности учащихся;
2. Оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
3. Осуществление защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей;
5. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

С целью решения поставленных задач, для создания социально-психологического комфорта и безопасности детей в школе и в семье проводилась диагностика проблем обучающихся. Оказывалась помощь участникам образовательного процесса, направленная на создание благополучного микроклимата в школе, семье, социуме. Деятельность социального педагога была направлена на профилактику негативных явлений в школьной среде, устранение затруднений в учёбе, во взаимоотношениях, предупреждение конфликтных ситуаций, помощь учащимся в личном самоопределении.

Диагностическая работа

- Выявление детей группы «риска».
- Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в дополнительной социальной помощи.
- Выявление проблем, трудностей в учёбе, потребностей и интересов обучающихся с последующим оказанием социально-психологической помощи участникам образовательного процесса.

Ежегодно в сентябре совместно с классными руководителями проводится сбор информации об обучающихся и их семьях. Составляются списки детей и их законных представителей в соответствии с социальной категорией. Систематизация данной информации даёт возможность составить социальный паспорт школы на учебный год. Диагностическая работа проводится с целью изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний, проблем и соответственно постановки «социального диагноза».

1. Работа с детьми группы «риска», детьми, состоящими на профилактическом учёте субъектов профилактики.

По данному направлению работы социальным педагогом осуществляется организация посещений неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО «Братский район», в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району, на внутришкольном профилактическом учёте. Посещение семей проводится совместно с педагогом-психологом, педагогами школы. Целью данной деятельности является

обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи, проведение профилактических бесед с детьми, родителями, оказание консультативно-просветительской помощи, оказание социальной помощи при необходимости.

На начало 2021-2022 учебного года на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району состояло 6 обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на конец учебного года количество состоящих на учёте составило 4 человек (2 учащихся снято с проф. учёта по исправлению, 1 человек выбыл в МКОУ «Зябинская СОШ», 2 несовершеннолетних было поставлено на учет в течение учебного года по причине правонарушений.

На начало учебного года в БД и СОП находилось 6 семей, на конец учебного года 7 семей. 4 семьи сняты с профилактического учёта по исправлению, 1 семья прибыла в течении года, 4 семьи поставлены на учёт в течении учебного года.

На начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояло 11 несовершеннолетних, на конец учебного года на внутришкольном профилактическом учёте состоит 5 учащихся.

Таблица № 2

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району	Кол-во семей, состоящих на учёте в БД и СОП	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте
4	7	5

## 2. Профилактическая и консультативная работа с учащимися школы.

В школе осуществляется ежедневный контроль над посещением обучающимися учебных занятий, проводится профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах. За учебный год социальным педагогом совместно с педагогами школы были организованы неоднократные посещения 68 семей из них 11 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, и 3 учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины. При посещении обследовались материально-бытовые условия проживания, проводились беседы с родителями и несовершеннолетними, при необходимости оказывалась консультативная помощь. Посещения семей, в большинстве случаев, дают положительный результат: количество пропусков уроков уменьшается, усиливается контроль со стороны родителей, но чаще всего этот контроль не постоянен.

Школа, с целью профилактики правонарушений взаимодействует с инспекцией ПДН ОМВД России по Братскому району и инспекцией ЛО ОМВД России на транспорте. На заседаниях Координационного совета по профилактике раннего неблагополучия и социального сиротства при администрации города в течение учебного года было отработано 2 семьи.

В течении 2022 года инспекторами ОДН ОП №5 МУ МВД России «Братское» инспектором старшим лейтенантом полиции Ничепорчук Е.А и с старшим инспектором ОДН ОП №5 МУ МВД России «Братское» майором полиции Ветловой Е.В. были проведены лекции с обучающимися школы: «Профилактика потребления ПАВ подростками», «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Наркотики», «Закон и ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Половое воспитание», «Уголовная ответственность в области половой неприкосновенности», «Важность здорового образа жизни, беседа, направленная на профилактику суицидального проявления».

В течение учебного года (ежемесячно) работал Совет профилактики, на который приглашались учащиеся и их законные представители. Систематически осуществлялся контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Рассматривались вопросы, касающиеся пропусков уроков учащимися без уважительной причины, поведения, неуспеваемости, трудностей в обучении, а также разбирались ситуации (конфликты) по запросу родителей и педагогов школы. Всего на Совет профилактики в течение учебного года было приглашено 38 учащихся с их законными представителями, из них 7 приглашались неоднократно.

Таблица № 3

Кол-во заседаний Совета профилактики	Кол-во учащихся, приглашённых на Совет профилактики	Кол-во бесед, проведённых с учащимися на Совете профилактики	Кол-во родителей (законных представителей), приглашённых на Совет профилактики
8	38	74	32

В ходе работы Совета профилактики обучающимся и их родителям была оказана социально-психологическая помощь, консультативная помощь, были даны рекомендации.

На индивидуальные профилактические беседы в течение учебного года было приглашено 41 учащийся и их родителей. Всего за учебный год было организовано посещений 56 семей по месту жительства.

На классных часах в течение всего учебного года проводились лекции по следующим темам: «Комендантский час», «Профилактика правонарушений», «Правила поведения», «Подросток и закон», «Формирование зависимости», «Здоровый образ жизни», «Вэйп», «Толерантность».

### 3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

Работа с детьми, находящимися под опекой, включает в себя выявление детей, оставшихся без попечения родителей, обследование материально-бытовых условий опекаемых несовершеннолетних, представление в органы социальных служб сведений, направленных на защиту подопечных, оказание дополнительной социальной поддержки, а также контроль над исполнением



опекунами необходимых требований, предъявляемых к ним органами опеки и попечительства.

Дважды в год (в октябре и в мае) проводится обследование материально-бытовых условий детей. На начало 2021-2022 учебного года под опекой находилось 30 учащихся школы. На конец 2021-2022 учебного года 27 учащихся. При посещении семей опекунам оказывалась социально-психологическая помощь, консультации. При посещении семей и обследовании материально-бытовых условий проживания нарушений не обнаружено, опека производится с соблюдением требований.

С 2 несовершеннолетними детьми, находящимися под опекой, проводились индивидуальные психологические занятия, опекунам были даны рекомендации по интересующим их вопросам. Проведённая работа дала возможность стабилизировать эмоциональное состояние детей, скорректировать поведение.

4. Работа с детьми и семьями, нуждающимися в дополнительной социальной защите.

Данное направление работы социального педагога включает в себя составление списков и корректировку банка данных социальных категорий семей. Социальная служба школы координирует свою работу со специалистами управления социальной защиты (уточняются данные о социально-незащищённой категории детей, происходит обмен информацией).

В течение учебного года социальной службой велась консультативно-просветительская работа, в рамках которой было проведено индивидуальных профилактических бесед-консультаций с учащимися - 161, с родителями-99, с педагогами-46 (по запросу участников образовательного процесса).

Анализ проводимой работы даёт возможность выделить наиболее существенные факторы отклоняющегося поведения учащихся. Такими факторами являются: неблагополучная семья, отсутствие должного контроля со стороны родителей, те или иные отклонения в развитии ребёнка, влияние окружения, отсутствие мотивации к обучению, незанятость во внеурочное время, конфликты в семье. Для эффективной деятельности по профилактике и коррекции поведения обучающихся, необходим комплексный подход к решению проблемы, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса в системе и скоординированная работа всех субъектов профилактики. С целью профилактики отклоняющегося поведения детей, в течение года осуществлялась диагностическая работа, прогнозирование, собиралась информация об особенностях проявлений отклоняющегося поведения, о факторах, влияющих на поведение. Педагогами школы прилагались усилия по улучшению ситуации в семьях и предупреждению нарушения поведения детей. Это позволило достаточно эффективно планировать и проводить работу с обучающимися и семьями.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ

«СОШ № 2», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. В основе структуры управления заложено сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, которое позволяет реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать инновационные процессы, создать условия для всех участников образовательных отношений.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» созданы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет учреждения, Совет старшеклассников, профсоюз. Оценка протоколов заседаний коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку, работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности.

Решения Совета учащихся способствовали организации школьных досуговых мероприятий, защите прав, интересов учащихся, организации дежурства по школе, повышению качества воспитательной работы в школе.

Оперативное управление выполняется администрацией школы: директор, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа за 2020-2021 учебный год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Таблица № 4

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года

<b>1</b>	Количество детей, обучающихся на начало учебного года, в том числе:	906	862	832	823
	— начальная школа	374	349	316	312
	— основная школа	432	426	428	423
	— средняя школа	100	87	88	88
<b>2</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	2	—
<b>3</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	5	3	—
	— средней школе	7	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2021-2022 уч. Году снизилась. При этом снижается количество обучающихся Школы.

Содержание образования определялось в 2021-2022 учебном году основными образовательными программами.

Результаты обучения на уровне начального общего образования (ООП НОО) следующие:

Таблица №5

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-2022	96%	60%

Таблица № 6

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования

критерии/ классы	Успеваемость			Качество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	100%	92%	93%	64%	68%	59%

3 классы	98%	100%	100%	63%	61%	67%
4 классы	99%	97%	99%	58%	57%	56%
<b>Итого</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>60%</b>

Успеваемость в 2021-2022 учебном году осталась на прежнем уровне 96 %, качество знаний снизилось с 62% до 60%.

Таблица №7

### Результаты обучения на уровне основного общего образования (ООП ООО)

Классы	Успеваемость	Качество
5-9	96%	35%

Таблица № 8

### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	100%	48%	99%	40%	98%	45%
6	99%	37%	99%	33%	97%	36%
7	99%	30%	97%	20%	100%	29%
8	97%	22%	99%	30%	100%	26%
9	100%	35%	97%	25%	97%	35%
<b>5-9</b>	<b>97%</b>	<b>33%</b>	<b>98%</b>	<b>35%</b>	<b>98%</b>	<b>35%</b>

В 2021-2022 учебном году успеваемость осталась на прежнем уровне 98%, качество знаний повысилось с 25% до 35%. Во всех параллелях, кроме 8-х классов, наблюдается повышение качества знаний.

Качество освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по русскому языку, географии, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку и биологии.

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в два этапа. Часть работ была проведена в апреле – мае 2021-2022 учебного года, вторая часть работ была перенесена на осень 2022-2023 учебного года.

### Итоги ВПР (апрель-май 2022 года)

Таблица № 9

предмет	Класс	Кол-во выпол- нявших	успеваемость	качество
Математика	4	79	92%	72%

Русский язык	5	81	83%	43%
Русский язык	6	81	75%	36%
Математика	7	73	75%	12%
Математика	8	91	85%	11%

### Итоги ВПР осень 2022-2023 уч. год

#### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Окружающий мир».

Таблица № 10

предмет	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	80	84%	35%	3,2
Окружающий мир	83	84%	53%	3,6

#### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Математика», «История», «Биология».

Таблица № 11

предмет	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Математика	73	77%	48%	3,3
История	80	89%	41%	3,3
Биология	76	56%	7%	2,7

#### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Математика» – во всех классах; «История», «География», «Обществознание», «Биология» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица № 12

предмет	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Математика	86	83%	24%	3,1
История	39	99%	33%	3,3
Обществознание	45	93%	40%	3,7
Биология	40	70%	2,5%	2,6

География	48	89%	55%	3,5
-----------	----	-----	-----	-----

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица № 13

предмет	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	66	79%	35%	3,4
Английский язык	63	68%	23%	3,0
История	51	92%	61%	3,7
Обществознание	24	79%	29%	3,1
Биология	24	83%	4,2%	2,9
География	26	88%	31%	3,2
Физика	24	100%	58%	3,6

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица № 14

предмет	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	85	64%	35%	3
История	82	88%	32%	3
Биология	24	92%	13%	3
Физика	38	87%	13%	3
Химия	24	84%	42%	3,8

Таблица №15

### Результаты технологического мониторинга в 9-х классах

#### по математике

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Кол-во участников мониторинга, не преодолевших	Не преодолевших минимальный порог из-за	Набранных «о» баллов	Набранных пороговый балл - 8	Набранных максимум	Ср. первичный балл за

		лов	минималь- ный порог	модуля «геомет- рия»			ный пер- вич- ный балл – 32	ра- боту
73	71	497	25	0	1	22	0	7

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, увеличилось по сравнению с прошлым годом с 20 до 25 человек. Средний первичный балл уменьшился по сравнению с прошлым годом и составил 7 (прошлый год 9,2).

Таблица №16

**по русскому языку**

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Кол-во участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Набравших «0» баллов	Набравших пороговый балл - 15	Набравших максимальный первичный балл – 33	Ср. первичный балл за работу
73	69	1325	11	3	2	0	19,2

**Результаты ГИА в 9 классах**

Из 74 выпускников к ГИА допущены 72 девятиклассника. В 2021 – 2022 учебном году девятиклассники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

Маркова Татьяна сдавала русский язык и математику в формате ГВЭ.

**Экзамены: 9 класс**

Таблица №17

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Переступил и минимальный порог	Не переступил или минимальный порог	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Успеваемость
1	Математика	71	71	0	3	19	13	100%

2	Математика ГВЭ	1	1	0	оценка 3			100%
3	Русский язык	71	71	0	8	33	25	100%
4	Русский язык ГВЭ	1	1	0	оценка 4			100%
5	Обществознание	19	19	0	17	30	21	100%
6	Английский язык	1	1	0	36	36	36	100%
7	География	29	29	0	14	30	24	100%
8	Биология	39	39	0	13	31	21	100%
9	Химия	10	10	0	15	30	20	100%
10	Информатика	40	40	0	5	15	10	100%
11	Физика	2	2	0	21	24	22	100%
12	История	1	1	0	9	9	9	100%

**Результаты обучения на уровне среднего общего образования  
в 2021-2022 учебном году**

Таблица № 18

Классы	Успеваемость	Качество
10-11	100%	43%

Таблица № 19

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
10	100%	35%	100%	56%	100%	27%
11	100%	55%	100%	43%	100%	63%
10-11	100%	48%	100%	49%	100%	43%

Успеваемость на протяжении двух лет стабильна – 100% качество понизилось на 6 %.

Уровень учебных достижений изучался в 2021-2022 учебном году в технологическом мониторинге в 11 классах по математике.

Таблица №20

**Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня  
учебных достижений обучающихся 11-х классов**



Год	Кол-во обучающихся 11-х классов	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Кол-во участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Ср. первичный балл за работу
<b>Базовый уровень</b>					
2019-2020	47	28		3	3,6
2020-2021	43	25		0	3,3
2021-2022	40	26		4	3,6
<b>Профильный уровень</b>					
2019-2020	47	18	118	5	6,6
2020-2021	43	18	126	3	7
2021-2022	40	4	8	4	2

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 3 человека. Средний балл по профильной математике понизился с 7 до 2, по базовой математике повысился с 3,3 до 3,6.

#### **Результаты ГИА-11**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 40 учеников, к ГИА допущены все.

Окончили 11 класс на отлично 5 учеников школы – Голобокова М, Покладова М., Прокопьев А., Андреева А., Мендалева Д.

Награждена золотой медалью – 1 ученица – Андреева Александра.

Таблица № 21

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года:

предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл	Усп-ть	Ср. балл	Ср. балл	Усп-ть	Ср. балл
Русский яз.	95%	62	100%	64	100%	56
Русский яз. (ГВЭ)			98%	3,4	-	-
Математика (ГВЭ)			98%	3,2	-	-
Математика (б.)	-	-			90%	11
Математика (п.)	78%	43	94%	51	73%	39
Биология	50%	45	38%	34	83%	44
ИКТ	67%	41	86%	53	60%	37
Химия	60%	39	33%	32	100%	46
История	83%	49	100%	48	100%	46
Физика	100%	46	100%	49	67%	37
Англ. язык	100%	69	100%	55/93	100%	62
Литература	100%	53	75%	51	50%	34

Обществознание	65%	43	72%	53	50%	42
География	100%	56	-	-	100%	55

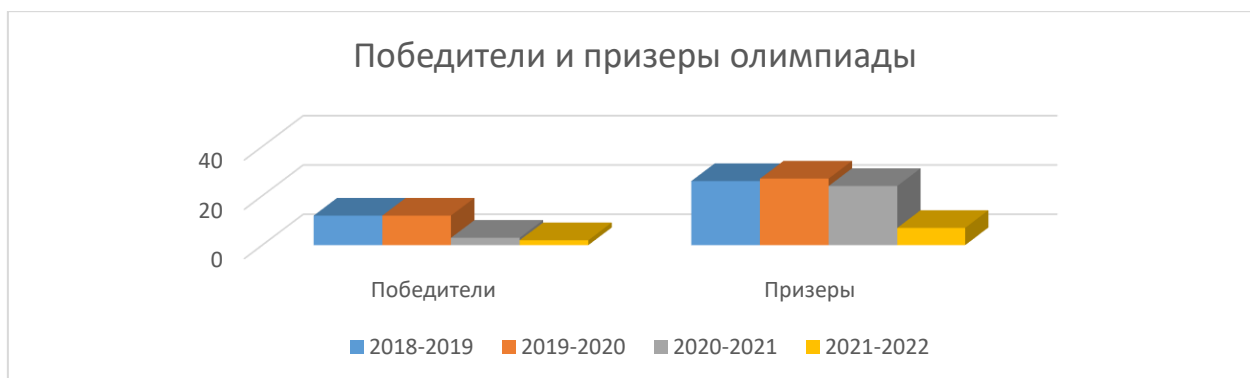
Со 100% успеваемостью сданы экзамены по русскому языку, английскому языку, истории, химии, географии. По сравнению с прошлым годом в 2021-2022 учебном году успеваемость понизилась по профильной математике на 21%, по ИКТ на 26%, по физике на 33%, по обществознанию на 22%, по литературе с 75% до 50%, по обществознанию с 72% до 50%. Повысилась успеваемость по биологии с 38% до 83%, по химии с 33% до 100%, по литературе со 100% до 75%.

### Работа с одаренными детьми

Таблица № 22

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	12	3	2
призеры	27	24	7



Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 55 учеников, из них: 2 участника муниципального этапа олимпиады стали победителями, 7 - призерами.

Таблица № 23

### Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Количество участников	Из них победители, призеры, лауреаты
Международные, всероссийские конкурсы	
193	87
Региональные конкурсы	
23	7
Муниципальные конкурсы	
49	16

Таблица № 24

Вид, название конкурса	ФИО участника	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат участия: победитель, призер, участник
<b>Международный уровень</b>				
«КИТ»	Бегларян А, Журов В., Ивашинников Ю.	1-а	«КИТ»	
«Астра»	Барашкова Л, Бегларян А, Ивашинников Ю, Павлова Л.		«Астра»	
«Инфознайка»	Журов В, Широкова А.		«Инфознайка»	
Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Кошелюк Андрей	2-б	5 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	участник
КИТ – 2021	Новоселова Алиса Михайловна	3 б	КИТ – 2021	Призер
КИТ – 2021	Романова Варвара Романовна	3 б	КИТ – 2021	Призер
КИТ - 2021	Щербаков Роман Андреевич	3 б	КИТ - 2021	Призер
V Международная онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов	Корнышева Ирина	4-г	BRICSMATH.COM	Призёр
	Томшина Кира	4-г		Участник
	Боклан Семён	4-г		Участник
	Агафонов Никита	4-г		Участник
	Деркачева А.	3-а		Призёр
	Бухольцева А.	3-а		Призёр
	Лунёв Александр	3-а		Призёр
Москалёв Олег	3-а	Призёр		
V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.CO M+ 1-11 классы	Андронов Тимофей	2-а	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM + 1-11 классы	участник
Олимпус 2022 –	Зарубин В.	6-в	Международный	призер

Весенняя сессия			конкурс по биологии «Олимпус 2022 – весенняя сессия»	
Олимпус 2022 – Весенняя сессия	Шашлов З.	6-в	Международный конкурс по биологии «Олимпус 2022 – весенняя сессия»	призер
Международный конкурс Олимпис 2022 – Весенняя сессия	Шашлов Захар	6-в	Олимпис 2022 – Весенняя сессия	Диплом 2 степени
Международный конкурс Олимпис 2022 – Весенняя сессия	Зарубин Вячеслав	6-в	Олимпис 2022 – Весенняя сессия	Диплом 2 степени
«Срана талантов» Москва	Буряков Антон	7-в	Конкурсная работа «Космос глазами детей»	1 место
«Срана талантов» Москва	Гардер Софья	7-б	Конкурсная работа «Космос глазами детей»	1 место
Олимпис – 2022 – Весенняя сессия	Гардер Софья Березина Алиса	7 б 7 б	Олимпис – 2022 – Весенняя сессия Олимпис – 2022 – Весенняя сессия	Победитель Победитель
Кенгуру	Исаченкова Жанна Драничникова К. Савуленко А.	8-в 8-в 8-в	Кенгуру Кенгуру Кенгуру	Участник Участник Участник
Международный фестиваль науки и робототехники	Перина Татьяна	11	Международный фестиваль науки и робототехники	участник
Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Васильева Диана	4б	«Русский медвежонок»	Участник
Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Саакян Беатриса	4б	«Русский медвежонок»	Участник
Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Самойленко Вадим	4б	«Русский медвежонок»	Участник
Игра – конкурс	Балюк Евгения	4б	«Русский медвежонок»	Участник

«Русский медвежонок – языковедение для всех»			НОК»	
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	Вершинин Павел	46	«Астра»	Диплом III степени
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	Дюшембиев Алишер	46	«Астра»	Участник
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	Саакян Беатриса Эдуардовна	46	«Астра»	Диплом III степени
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	Сластников Константин	46	«Астра»	Диплом III степени
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	Хлыстов Евгений	46	«Астра»	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Варфоломеев М., Журов В., Ивашиников Ю., Казейкин И., Любина Л.	1-а	Осенняя олимпиада по экологии на платформе Учи.ру.	победители
	Бегларян А., Куницкая В, Лучшев А, Поалелунж Т, Чжан М.			призёры
	Горожанцев Д, Гуломжанов У, Ненашев К, Павлова Л, Широкова А.			участники
	Горожанцев Д, Журов В, Ивашиников Ю, Любина Л.	Олимпиада по литературе на платформе Учи.ру		победители
	Барашкова Л, Бегларян А, Варфоломеев М, Казейкин И, Куницкая В, Поалелунж Т, Никола-			призёры

	ева А.
	Гуломжанов У, Лучшев А, Ненашев К, Павлова Л, Хох- лова Л, Широкова А, Юрьева С.
	Барашкова Л, Бег- ларян А, Варфоло- меев М, Ивашинни- ков Ю, Лучшев А, Любина Л.
	Горожанцев Д, Жу- ров В, Казейкин И, Романов М, Широ- кова А.
	Гуломжанов У, Ку- ницкая В, Николае- ва А, Павлова Л, Поалелунж Т.
	Казейкин И.
	Казейкин И., Широ- кова А.
	Барашкова Л, Вар- фоломеев М, Горо- жанцев Д, Журов В., , Павлова Л, Поале- лунж Т.
	Бегларян А, Куниц- кая В, Лучшев А, Николаева А, Хох- лова Л.
	Бегларян А, Журов В, Павлова Л.
	Горожанцев Д, Ба- рашкова Л, Варфо- ломеев М, Казейкин И, Широкова А., Николаева А, По- алелунж Т.
	Куницкая В, Хохло- ва Л.

		участники
Осенняя олимпиада «Безопасные доро- ги» на платформе Учи.ру.		победители
		призёры
		участники
Краеведческая он- лайн –олимпиада «Многовековая Югра».		призёры
Зимняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру.		победители
		призёры
		участники
Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.		победители
		призёры
		участники

	Бегларян А, Журов В, Чжан М, Широкова А.		Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру.	победители
	Куницкая В, Поалелунж Т.			призёры
	Николаева А, Павлова Л.			участники
	Бегларян А, Журов В, Варфоломеев М.			победители
	Горожанцев Д, Поалелунж Т, Чжан М.		Весенняя олимпиада по окр.миру и экологии на платформе Учи.ру.	призёры
	Гуломжанов У.			участники
	Поалелунж Т, Чжан М., Бегларян А, Журов В., Поалелунж Т Ивашинников Ю.		«Спасатели».	
	Павлова Л.		«Страна Светофория»	победители
	Куницкая В, Гуломжанов У., Романов М., Бегларян А, Журов В., Ивашинников Ю.			участники
Межпредметная олимпиада	Дудко Владислав Евгеньевич	1 Б	Дино	участник
Межпредметная олимпиада	Кызычаков Сергей Александрович	1 Б	Дино	участник
Межпредметная олимпиада	Казанцев Иван Алексеевич	1 Б	Дино	участник
Межпредметная олимпиада	Стасевич Виктория Валерьевна	1 Б	Дино	участник
Межпредметная олимпиада	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	Дино	участник
Осенняя олимпиада	Казанцев Иван Алексеевич	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Фрыгин Семен Викторович	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Демчук Полина Андреевна	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Щербаков Артем Андреевич	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Дудко Владислав Евгеньевич	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Кызычаков Сергей	1 Б	Экология	участник

да	Александрович			
Осенняя олимпиада	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	Экология	участник
Осенняя олимпиада	Казанцев Иван Алексеевич	1 Б	Литература	участник
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Казанцев Иван Алексеевич	1 Б	Безопасные дороги	участник
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	Безопасные дороги	участник
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Кызычаков Сергей Александрович	1 Б	Безопасные дороги	участник
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Стасевич Виктория Валерьевна	1 Б	Безопасные дороги	участник
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Фрыгин Семен Викторович	1 Б	Безопасные дороги	участник
Олимпиада по математике	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	BRICSMATH.COM	Победитель
Олимпиада по математике	Казанцев Иван Алексеевич	1 Б	BRICSMATH.COM	Победитель
Осенняя олимпиада	Фрыгин Семен Викторович	1 Б	литература	участник
Осенняя олимпиада	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	литература	участник
Зимняя олимпиада	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	программирование	участник
Краеведческая онлайн-олимпиада	Чаюков Родион Владимирович	1 Б	«Многовековая Югра»	участник
Весенняя олимпиада	Фрыгин Семен Викторович	1 Б	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	участник
Спасатели	Чайгутских Константин Дмитриевич	1-в	Спасатели	участник
Спасатели	Фридман Артём Павлович	1-в	Спасатели	участник
Астра	Горюнов Тимофей Евгеньевич	1-в	Астра	участник
Астра	Черемных Кира	1-в	Астра	участник



	Дмитриевна			
Золотое Руно	Маматкулов Данил Борисович	1-в	Золотое Руно	участник
Золотое Руно	Липнягова Анна Николаевна	1-в	Золотое Руно	участник
Золотое Руно	Галичева Лилиана Витальевна	1-в	Золотое Руно	участник
Краски осени	Черемных Кира Дмитриевна	1-в	Краски осени	участник
Мой папа (моя мама) соблюдают ПДД.	Горюнова Ксения Александровна	1-в	Мой папа (моя мама) соблюдают ПДД.	участник
Мой папа (моя мама) соблюдают ПДД.	Черемных Кира Дмитриевна	1-в	Мой папа (моя мама) соблюдают ПДД.	победитель
Политоринг	Черемных Кира Дмитриевна	1-в	Политоринг	участник
Политоринг	Цыпин Сергей Владимирович	1-в	Политоринг	участник
Политоринг	Мясоедова Кира Алексеевна	1-в	Политоринг	участник
Политоринг	Фридман Артём Павлович	1-в	Политоринг	участник
Межпредметная олимпиада	Акулов Матвей Сергеевич	4б	«Спасатели и мозговой штурм»	Участник
Межпредметная олимпиада	Васильева Диана Владиславовна	4б	«Спасатели и мозговой штурм»	Участник
Межпредметная олимпиада	Зайцева Валерия Артёмовна	4б	«Спасатели и мозговой штурм»	Участник
Межпредметная олимпиада	Саакян Беатриса Эдуардовна	4б	«Спасатели и мозговой штурм»	Участник
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Дюшембиев Алишер Салаватович	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Участник
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Серазитдинов Руслан Викторович	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Участник
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Вершинин Павел Денисович	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Диплом победителя

мательству			тельству	
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Сластников Константин Викторович	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Диплом победителя
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Хлыстов Евгений Анатольевич	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Диплом победителя
Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Казначеева Алиса Дмитриевна	4б	Олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Диплом победителя
Зимняя олимпиада по математике	Сластников Константин Викторович	4б	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя
Зимняя олимпиада по математике	Акулов Матвей Сергеевич	4б	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя
Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	Волкорезов Давид Александрович	4б	Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	Участник
Осенняя олимпиада по литературе	Сластников Константин Викторович	4б	Осенняя олимпиада по литературе	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Крохичев Дмитрий Павлович	4б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Участник
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Акулов Матвей Сергеевич	4б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Дюшембиев Алишер Салаватович	4б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Игра «Пентамино»	Волкорезов Давид Александрович	4б	Игра «Пентамино»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Кошелюк Андрей	2-б	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные доро-	14 учащихся	2-б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные доро-	3-победителя 1-похвальная грамота

ги»			ги»	7-участники
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для уч-ся 1-9 классов	11 учащихся	2-а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для уч-ся 1-9 классов	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Поалелунж Екатерина Сергеевна	2-а	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Учи.ру	Филимонов Данил Дмитриевич	2-а	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Учи.ру	победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	9 учащихся	2-а	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	победители
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Андронов Тимофей Андреевич	2--а	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	победитель
Всероссийская зимняя олимпиада по математике Учи.ру	4 ученика	2-а	Всероссийская зимняя олимпиада по математике Учи.ру	победители
Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	6 учеников	2-а	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	победители
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	9 учеников	2-а	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победители
Всероссийская олимпиада по программированию 1-9 классы Учи.ру	Андронов Тимофей Андреевич	2-а	Всероссийская олимпиада по программированию 1-9 классы Учи.ру	победитель

ИЗО /Искусство	Кузнецова Алек- сандра Анатольевна	4б	«Лес-наш главный интерес»	Сертификат участника
ИЗО /Искусство	Сластников Кон- стантин Викторович	4б	«Лес-наш главный интерес»	Сертификат участника
Всероссийская творческая мастер- ская «РИСУЙ С НАМИ»	Хлебко Мирон	2-б	«Пейзажи родного края»	Диплом побе- дителя III сте- пени
Всероссийская творческая мастер- ская «РИСУЙ С НАМИ»	Косилова Вера	2-а	«Пейзажи родного края»	Диплом побе- дителя II сте- пени
Всероссийская творческая мастер- ская «РИСУЙ С НАМИ»	Сычов Родион	4-а	«Мы встречаем Но- вый год»	Участник
Всероссийская творческая мастер- ская «РИСУЙ С НАМИ»	Мищенко Яна	4-в	«Мы встречаем Но- вый год»	Диплом побе- дителя II сте- пени
Всероссийская он- лайн – олимпиада Учи. Ру по литера- туре для учеников 1 -9 классов ноябрь 2021г Всероссийская он- лайн – олимпиада по финансовой грамотности и предприниматель- ству для 1 – 9 классов март 2022г	Бояринцева Ксения	3-б клас с	Всероссийская он- лайн – олимпиада Учи. Ру по литера- туре для учеников 1 -9 классов ноябрь 2021г Всероссийская он- лайн – олимпиада по финансовой гра- мотности и пред- принимательству для 1 – 9 классов март 2022г	Диплом побе- дителя  Диплом побе- дителя
«Литературное творчество»	Зарубина Кристина Ивановна	7в		Победитель № 170322
1.Всероссийская образовательная олимпиада	1. Волкова Дарья 2. Рассоха Матвей 3.Бухольцева А. 4.Деркачева А. 5. Кузьмина Дарина	3-а 3-а 3-а 3-а 3-а	«Я армией своей горжусь»	Участник Победитель Победитель Победитель Победитель
2.Всероссийская онлайн-олимпиада	1. Корнышева И. 2. Васильев Максим	4-г 4-г	<b>Литература для 1-9 классов</b>	Призёр Призёр

Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	3. Томшина Кира 4. Боклан Семён 5. Жадаев Никита 6. Агафонов Никита 7. Деркачева А. 8. Москалёв Олег 9. Тарбаев К. 10. Лунёв . 11. Кузьмина Д. 12. Малаховская 13. Рассоха М	4-г 4-г 4-г 4-г 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а		Призёр Призёр Участник Участник Призёр Призёр Призёр Участник Участник Победитель Победитель
3.Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру	1. Васильев Максим 2. Томшина Кира 3. Жадаев Никита 4. Ермаков Виктор 5. Корнышева И 6. Агафонов Никита 7. Боклан Семён 8. Солдатенко С 9. Михайлов К 10. Комарова А 11. Кулакова М 12. Малаховская 13. Москалёв О 14. Бухольцева А 15. Гуломжанова 16. Кузьмина Д 17. Лунёв А 18. Деркачева А 19. Рассоха М 20. Тарбаев К	4-г 4-г 4-г 4-г 4-г 4-г 4-г 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а 3-а	<b>«Безопасные дороги»</b>	Призёр Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Участник Участник Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель
4.Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	1. Агафонов Н 2. Лунёв А	4-г 3-а		Участник Участник
5.Всероссийская онлайн олимпиада и VK по программированию	1. Агафонов Никита  1.Агафонов Никита	4-г  4-г 4-г	<b>«Многовековая Югра»</b>	Призёр  Участник

6.Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2. Береснева Яна	4-г		Участник
	3. Томшина К	4-г		Призёр
	4. Жадаев Н	4-г		Призёр
	5. Леонова Яна	4-г		Призёр
	6. Боклан Семён	3-а		Призёр
	7. Михайлов К.	3-а		Призёр
	8. Лунёв А	3-а		Призёр
	9. Рассоха Матвей	3-а		Призёр
	10. Комарова А	3-а		Участник
	11. Кулакова М	3-а		Участник
	12. Кузьмина Д	4-г		Участник
	7.Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1. Агафонов Н		4-г
2. Береснева Яна		4-г	Участник	
3. Корнышева И		4-г	Призёр	
4. Томшина Кира		3-а	Призёр	
5. Михайлов К.		3-а	Участник	
6. Комарова А		3-а	Участник	
7. Кулакова М		3-а	Участник	
8. Лунёв А		3-а	Призёр	
9. Рассоха Матвей		3-а	Призёр	
10. Кузьмина Д			Призёр	
8.Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1. Лунёв А	3-а		Призёр
	2. Агафонов Н	4-г		Участник
9.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии среди учащихся 1-6 классов	1. Васильев М	4-г		Победитель
	2. Томшина Кира	4-г		
	3. Жадаев Никита	4-г		
	4. Ципцюра Т	4-г		Победитель
	5. Ермаков Виктор	4-г		Победитель
	6. Корнышева И	4-г		Призёр
	7. Михайлов К	3-а		Призёр
	8. Бухольцева А.	3-а		Участник
	9. Гуломжанова М.	3-а		Участник
	10. Субботин-Волков Е.	3-а		Участник
	11. Тарбаев К	3-а		Участник
	12. Деркачева А	3-а		Призёр
	13. Колесникова М	3-а		Призёр
	14. Малаховская М.	3-а		Призёр
	15. Кузьмина Д	3-а		Призёр
	16. Лунёв А	3-а		Победитель
	17. Рассоха Матвей	3-а		Победитель
	18. Агафонов Н	4-г		Участник

10.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	19. Пономарёва А	4-г		Участник
	1. Агафонов Н	4-г		Призёр
Муниципальная олимпиада инновационных систем обучения.	1. Одинцов Артём 2. Фёдорова Виктория 3. Князева Вера 4. Шперлинг Арсений 5. Сычёв Родион 6. Меркульев Никита	4А	Тема проектной задачи: «Байкал».	По итогу группой работы команда заняла 1 место, набрав 27 баллов. По итогу выполнения всех заданий заняла 8 место, набрав 16 баллов.
Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	Романов Александр	9	Готов к труду и обороне	Серебряный значок отличия Серебряный значок отличия Бронзовый и золотой значок отличия Серебряный значок отличия
	Исаев Даниил	9		
	Горожанцев Артём	9		
	Башинский Даниил	7		
Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»	Дробязин Артем	8		Серебро Серебро Серебро Серебро Бронза Бронза
	Хикматулина Татьяна	8		
	Петраков Андрей	8		
	Писарев Иван	8		
	Андронов Андрей	8		
	Мамиев Андрей	8		
РОСТКОНКУРС XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, по английскому языку	Долгих Михаил	5 класс		Диплом III Степени
<b>Региональный уровень</b>				
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» Конкурс по декоративно-при-	Литвиненко София	3-б	Открытка «Осенняя фантазия»	Участник

кладному искусству «Осенняя фантазия»				
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Осенняя фантазия»	Пирожкова Виктория	3-б	Открытка «Осенняя фантазия»	Участник
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Осенняя фантазия»	Милютин Семён	3-б	Открытка «Осенняя фантазия»	Участник
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Осенняя фантазия»	Романова Варвара	3-б	Открытка «Осенняя фантазия»	Участник
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Акулов Матвей	4б	«Кит»	Участник
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Балюк Евгения	4б	«Кит»	Участник
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Самойленко Вадим	4б	«Кит»	Участник
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Сластников Константин	4б	«Кит»	Участник
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Смирнов Артём	4б	«Кит»	Участник
Межпредметная олимпиада	Сластников Константин	4б	«Олимпик»	Участник
Межпредметная олимпиада	Пицкова Юлия	4б	«Олимпик»	Участник



	Татьянина Яна	7г	Конкурсная работа «Правила дорожного движения»	1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»,	Савуленко Александра	8 В	Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой», 2022г.	Диплом II степени
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»,	Заплатина Юлия	8 В	Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой», 2022г.	Диплом III степени
Региональный дистант-форум «Шаг в Будущее, Сибирь!»	Самойленко Диана	10а клас с	Региональный дистант-форум «Шаг в Будущее, Сибирь!»	Призер
Региональный дистант-форум «Шаг в Будущее, Сибирь!»	Бурылина Арина	10 б клас с	Региональный дистант-форум «Шаг в Будущее, Сибирь!»	Участник (поощрительный диплом)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»,	Исаченкова Жанна	8в клас с	Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	призер
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Драничникова Карина	8-в	Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	участник
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Мендалёва Дарья	11-б	Научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Победитель (диплом II степени)
Межрегиональная научно-	Русанова Дарья	11-б	Научно-практическая кон-	Победитель (диплом II сте-

практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»			конференция «Одной мы связаны судьбой»	пени)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Доценко Владислав	11-б	Научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	участник
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	Лапынина София	9-б	Научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой»	участник
<b>Муниципальный уровень</b>				
Новогодняя открытка	Черемных Кира	1-в	Новогодняя открытка	участник
Письмо Деду Морозу	Липнягова Анна	1-в	Письмо Деду Морозу	участник
Письмо Деду Морозу	Ерощук Евгений	1-в	Письмо Деду Морозу	участник
Письмо Деду Морозу	Галичева Лилиана	1-в	Письмо Деду Морозу	участник
Письмо Деду Морозу	Мальцева Элина	1-в	Письмо Деду Морозу	участник
Новогодняя игрушка	Горюнов Тимофей	1-в	Новогодняя игрушка	участник
Новогодняя игрушка	Григорьев Егор	1-в	Новогодняя игрушка	участник
Новогодняя игрушка	Мордасова Юлия	1-в	Новогодняя игрушка	участник
Новогодняя игрушка	Фридман Артём	1-в	Новогодняя игрушка	участник
Конкурс сочинений «Если бы я был президентом..»	Ерощук Евгений	1-в	Конкурс сочинений «Если бы я был президентом..»	Победитель
Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	Ярулин Вячеслав	1-в	Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	участник
Сельскохозяйственная викторина	Хмелёв Никита	1-в	Сельскохозяйственная викторина «Ка-	участник

на «Калейдоскоп»			лейдоскоп»	
Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	Мясоедова Кира	1-в	Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	участник
Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	Цыпин Сергей	1-в	Сельскохозяйственная викторина «Калейдоскоп»	участник
Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Васильев Максим Кулакова Милана Бухольцева А Михайлов Конст. Рассоха Матвей	4-г 3-а 3-а 3-а 3-а	«Осенняя фантазия»	Лауреат I ст. Участник Дипломант III ст. Дипломант II ст. Лауреат III ст.
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово»	Андронов Тимофей	2-а	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	участник
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения	Волкова Дарья	3-а		Призёр
Муниципальный этап ВсОШ	Самойленко Диана Турдукулов Артур Батенев Артём Захватова Арина Хуснутдинова К Башинский Даниил Савватеев Данил Левченко Лолита Перина Татьяна	10 10 9 9 7 7 8 8 11		Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр призёр Победитель Призер Призер
Муниципальная практическо-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Исаченкова Жанна	8в клас с	Муниципальная практическо-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	участник
Межмуниципальный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера»	Волкова Анна Шашлов Захар	6 клас с 6	Межмуниципальный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера»	участник участник

		клас с		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап	Перина Т.Д.	11 - А		участник
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Голобокова М.С.	11 - А		призер
Муниципальный Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей на пожарах	Журова А. Жилина Д. Табуев В. Мельничук А. Чуриков Р. Турдукулов А. Самойленко Д. Чихачев К.	10а	Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей на пожарах	
Муниципальный этап конкурса художественного чтения	Барашкова Полина	11	«Живое слово»	участник
	Городилова Полина	11б	ЭССЕ «Моя будущая профессия»	участник
Муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Романов Александр	9-в	Проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	участник
Муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Чайкин Пётр	10-б	Проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	участник
Муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Мендалёва Дарья	11-б	Проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	участник
Муниципальная	Филимоненко Вале-	9-в	Проектно-	участник

проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	рия		исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	
--	-----	--	---	--

### **Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся**

С целью развития и формирования исследовательской и проектной компетентностей учащихся в школе создаются условия для проектной деятельности учащихся.

- Муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» октябрь-ноябрь 2021 г.:

Безызвестных Ева 10-а - участник

Журова Анжелика 10-а – диплом I степени

Романов Александр 9-в – участник

Чайкин Пётр Сергеевич 10-б – участник

- Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» декабрь 2021 г.:

Самойленко Диана 10-а диплом III степени

Бурылина Арина 10-б поощрительный диплом

Быковская Светлана 11-б поощрительный диплом

- Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Одной мы связаны судьбой» апрель 2022 г.:

Савуленко Александра 8-в - диплом II степени

Заплатина Юлия 8-в – диплом III степени

Исаченкова Жанна 8-в – диплом III степени

Мендалёва Дарья 11-б – диплом II степени

Русанова Дарья 11-б – диплом II степени

Доценко Владислав 11-б – участник

Волкова Диана 9-б – участник

Лапынина Софья 9-б – участник

Драничникова Карина 8-в – участник

- Муниципальная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» май 2022 г.:

Гонохова Ксения 11-а – участник

Мендалёва Дарья 11-б – участник

Филимоненко Валерия 9-в – участник

Исаченкова Жанна 8-в – участник

Мельничук Валерия 8-в - участник

## Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»

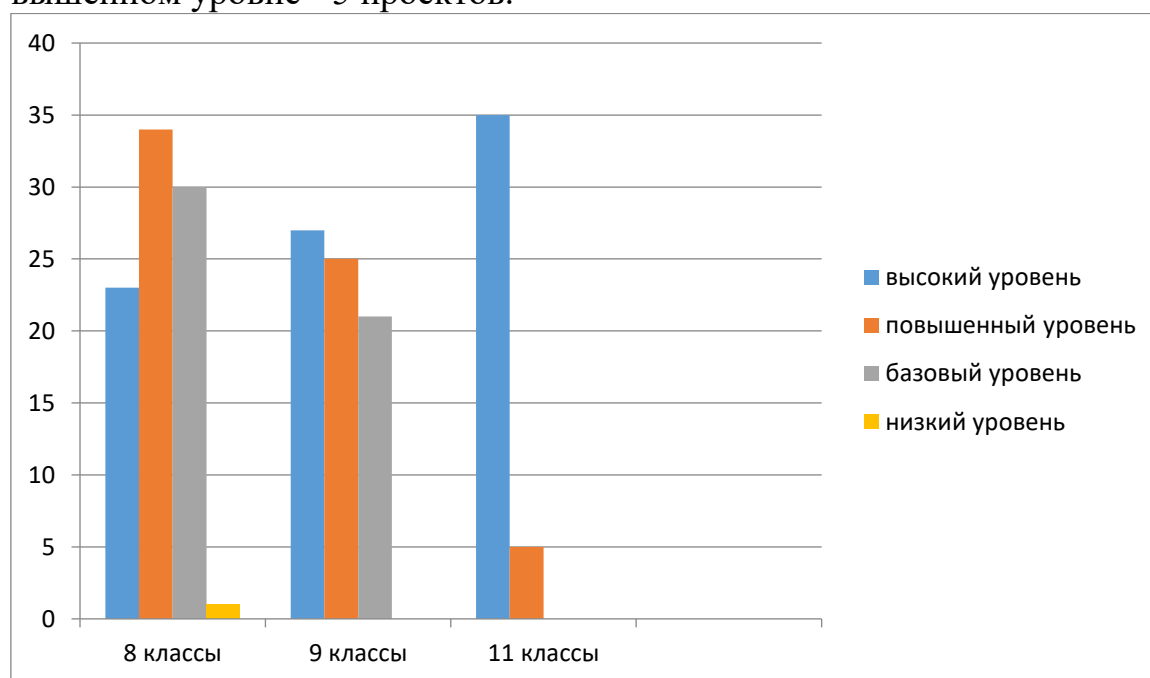
В школе в марте 2022 г. прошла защита «Индивидуальной проектной деятельности обучающихся 8-9-х, 11-х классов» по направлениям, выбранным учениками. В защите проектов из 205 учащихся участвовали 201 человек (88 – 8 кл.; 73 – 9 кл., 40 -11 кл.)

Обучающиеся самостоятельно выбрали тему проекта или из перечня предлагаемых тем. Экспертные комиссии оценивали проектную деятельность учеников по 5 критериям: сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных УД, качество представления и ответов на вопросы; использование демонстративного материала.

В 8-х классах на высоком уровне выполнено – 23 проекта, на повышенном уровне - 34 проекта, на базовом – 30, на низком уровне – 1 (Тарбаев Ярослав 8-б. - пересдача).

В 9-х классах на высоком уровне выполнено – 27 проектов, на повышенном уровне - 25 проектов, на базовом – 21 проект.

В 11-х классах на высоком уровне выполнено – 35 проектов, на повышенном уровне - 5 проектов.



Работы, выполненные на высоком и повышенном уровнях в целом свидетельствовали о способности учеников самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; они продемонстрировали свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, планирования и коррекции содержания проекта, свободно отвечать на незапланированные вопросы.

Работы, выполненные на базовом уровне, в целом свидетельствовали о способности девятиклассников самостоятельно с опорой на помощь руково-

дителей ставить проблему, определять цель и задачи предстоящей проектной деятельности. Разнообразные темы проектов по семи направлениям показали, что ученики заинтересованы в новых знаниях, в осваивании новых способов действий, достигать более глубокого понимания собранного материала. Все ученики называют причины, по которым приступили к работе над конкретным проектом.

Ученики на публичной защите проектов продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. Большинство из них отвечали на вопросы по содержанию без грубых ошибок.

Все работы доведены до конца и представлены экспертным комиссиям. Этапы выполнялись под контролем и поддержке как руководителей проектов, так и классными руководителями. Также продемонстрированы навыки владения способами оформления проектной работы в различных формах (текст, иллюстрации, таблицы), навыки подготовки презентации (правда, не все ученики владеют правильной монологической речью).

Ученики, выступая на защите, сделали публичные доклады о цели, ходе, содержании полученной информации и о том, что дала им работа над проектом, что узнали нового, чему научились, какие методы работы освоили.

Согласно Приказу УО АМО «Братский район» №32 от 15.02.2022 на базе нашей школы в срок на 2022-2026 гг. имеется муниципальная инновационная площадка с темой работы «Повышение экологической культуры школьников в интересах устойчивого развития общества». Поэтому было принято решение провести стендовую защиту групповых проектов обучающихся 7-х классов по теме «Загрязнение окружающей среды: источники, последствия и методы борьбы».

Работа над групповым проектом сложный процесс, требующий огромной подготовки, высокого мастерства, умения анализировать и делать выводы в своей работе. Но эта работа принесёт свой результат, так как в проектной деятельности ребенок приобретает новые знания, умения и навыки. Эта работа позволяет ему делать для себя открытия, учиться ставить цели и добиваться достижения этих целей, планировать свою деятельность, согласуя её с мнением других участников группы, действовать в команде, анализировать свою деятельность и деятельность других, делать совместные выводы. Проводя работу над проектом, ребенок больше узнает о себе, о своих возможностях и развивает способности, формирует свою компетенцию: информационную, мыслительную, деятельностьную, коммуникативную.

Проведение защиты групповых проектов было организовано в 16 мая 2022 года. Групповой проект направлен на оценку уровня сформированности метапредметных результатов (регулятивных и коммуникативных), освоенных обучающимися.

Для проведения исследования в форме выполнения обучающимися групповых проектов был разработан и предложен следующий тип проекта: – познавательный, предполагающий поиск, отбор и обработку информации из нескольких источников, постановку вопросов по теме «Загрязнение окружающей среды: источники, последствия и методы борьбы»

Обучающиеся 7-х классов были разбиты на группы по 4-7 человек, всего 12 групп. 7-а рассматривал загрязнение почв, 7-б – загрязнение воды, 7-в – загрязнение воздуха.

При выполнении групповых проектов обучающиеся должны были решить следующие задачи:

- продемонстрировать навыки проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний;
- проявить способности к сотрудничеству и коммуникации;
- продемонстрировать сформированность способностей к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- показать готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- продемонстрировать уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- проявить навыки публичного выступления.

Результатом работы над проектом, безусловно, является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проекта образовательный продукт был представлен в виде стенда и реферативной работы.

Экспертные комиссии оценивали проектную деятельность учеников по 3 критериям: оценка реферативной части, публичной (стендовой) защиты, работа группы

На высоком уровне было выполнено 4 проекта, повышенном уровне - 6 проектов, на базовом - 2.



Проведенный анализ результатов показывает, что обучающиеся 7-х классов успешно распределили необходимые функции для выполнения группового проекта, продемонстрировали стремление в исполнении составленного плана и активность в контроле своих действий. Также необходимо заметить, что, выполняя групповые проекты, обучающиеся больше ориентировались на партнера. Поэтому, можно предположить, что обучающимся в учебном процессе предоставляется недостаточная самостоятельность, для них привычней реализовывать тот план действий, который предлагает учитель



или более активный одноклассник. Также обучающиеся показали высокие результаты сформированности действия участия в презентации. Это значит, что готовность к использованию ИКТ, публичному выступлению сформирована на достаточно высоком уровне.

Итогом образовательной деятельности (учебных, внеклассных, внеурочных мероприятий) стали общие результаты успеваемости и качества по школе в 2020-2021 учебном году, отмечается стабильность показателей успеваемости и качества обучения.

Таблица № 25

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	<b>98%</b>	<b>46%</b>
2020-2021	<b>98%</b>	<b>47%</b>
2021-2022	<b>97%</b>	<b>46%</b>

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы нужно отметить снижение успеваемости и качества по школе на 1%.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В 2021-2022 учебном году было сформировано 36 классов. В течение трех предшествующих лет количество учащихся по школе остается высоким (2019-2020 – 903, 2020-2021 -862, 2021-2022 -832 ), что создает трудности для перехода на обучение в одну смену.

В 2021-2022 учебном году ученики 2,3 классов обучались во вторую смену: 8 классов, 247 учеников.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ № 2», на основе утвержденных календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков.

МКОУ «СОШ № 2» в 2021-2022 учебном году работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2021-2022 учебный год на 2 смены в соответствии с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. К сожалению, не во всех классах удалось составить расписание в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. Это объясняется большой нагрузкой педагогов, наличием одного спортивного зала.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. В 2021-

2022 учебном году по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому, обучался 1 ученик. Учебные планы и расписание согласованы с родителями или лицами их заменяющими, по итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный 15.07.2020 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный 24.02.2017 г.;
- в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация.

В школе организовано горячее питание в школьной столовой в 2 смены.

Для учащихся МКОУ «СОШ № 2» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

В школе имеется библиотека.

**Учебный план ООП НОО.** Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей. Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен на 99 %.

**Внеурочная деятельность ООП НОО.** Достижение планируемых результатов ООП НОО, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении в период после уроков.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

**Учебный план ООП ООО.** Содержание ООП ООО (ФГОС ООО) реализовывалось в текущем году через учебный план. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусмотримый ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей.

Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен на 98%.

### **Внеурочная деятельность ООП ООО**

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

**Учебный план ООП СОО.** Обучение на уровне среднего общего образования для 10-11 классов осуществлялось учебному плану, реализующим содержание ФГОС.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения

Формирование учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (углубленный уровень).
2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предмет «Родной русский язык»;

3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);
4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).
5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень).
6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне: русский язык, литература, математика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

В 10 классе введены учебные предметы- биология и информатика, а также в 11 классе факультативный курс «Экология»

Учебный план выполнен на 98%.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Из 40 выпускников 11 классов 19 человек (48%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 12 человек (30%) получают среднее профессиональное образование, 3 человека (8%) в армии, 3 человека (8%) устроились на краткосрочные курсы, 3 человека (8 %) - работают.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Качественный и количественный состав педагогических работников**

Таблица № 26

1. Состав кадров ОО	2021-2022 уч. год
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей, без работников находящихся в д/о):	44
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	44
1.3. Внешние совместители	1
1.4. Работающие по договору	0
1.5. Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	1

Таблица № 27

2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников – чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
2.1. Административных работников	5	5/80%
2.2. Учителей (по первой должности)	39	35/100%
2.3. Педагогов-психологов	1	1/100%
2.4. Социальных педагогов	1	1/100%
2.5. Учителей-логопедов	0	
2.6. Педагогов-организаторов	2	1/0%
2.7. Педагоги дополнительного образования	0	1/100%
2.8. Другие должности	1	1/100%

Таблица № 28

3. Характеристика административно-управленческого персонала	
3.1. Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
3.2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
3.3. Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
3.4. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
3.5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Таблица № 29

4. Характеристика педагогических работников	
Образование:	25/57%

1.высшее педагогическое	
2.высшее непедагогическое	2/4%
3.среднее профессиональное (педагогическое)	18/41%
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	
Квалификационные категории имеют:	
5.высшую	7/16%
6.первую	21/48%
7.аттестованы на соответствие должности	9/21%
8.не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК)	7/16%
Отраслевые награды имеют:	
Значок «Отличник просвещения»	-
Знак «Почетный работник общего образования»	3/7%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2/2%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6/12%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	7/14 %
Имеют педагогический стаж работы:	
1-5 лет	8/16%
5-10 лет	5/10%
10-20 лет	12/24%
20-30 лет	16/32%
Более 30 лет	9/18%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более (за последние 3 года)	38/86%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	9/ 18%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	25/51%

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 98% коллектива (57 % - высшее, 41% - среднее профессиональное), не имеет педагогического образования 4% - 2 учителя

Квалификационные категории имеют 64% педагогических работников, из них: 16% - высшую, 48% - первую; 9% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 16% (7 человек) педагогических работников, поэтому по плану-графику пройдут процедуру аттестации на соответствие должности

Отраслевые награды имеют 18 педагогических работников, что составляет 35%.

## Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
<b>Международный уровень</b>				
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Степени мастерства» Мастер класс	Горбунова Т.П.	учитель	дистанционная	1 место
Международный конкурс для педагогов, посвященный Году народного искусства и культурного наследия. «Ремёсла и художественное творчество народов России»	Горбунова Т.П.	учитель	дистанционная	2 место
Международный конкурс для педагогов «Учитель-мастер»	Грищенко Ольга Николаевна	учитель	дистанционное	Победитель № 137535
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «I love English»	Зубова О.В.	Учитель английского языка	дистанционная	Диплом (1 место)
<b>Всероссийский уровень</b>				
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Бурякова Наталия Игоревна	учитель	дистанционная	Диплом победителя 3 степени
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Буханова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Дистанционная	Победитель конкурса - III степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Глощенко Оксана Владимировна	Учитель математики	дистанционная	участник
Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	Грищенко Ольга Николаевна	учитель	дистанционное	победитель № диплома



				68181К
Всероссийский конкурс «По тропинке знаний»	Грищенко Ольга Николаевна	учитель	дистанционное	победитель № диплома 68185К
1 Всероссийский форум классных руководителей	Зарубина Надежда Николаевна	Зам. директора по ВР	Онлайн-участие	участник
Всероссийский зачет по оценке медийно-информационной грамотности среди педагогических работников	Зарубина Надежда Николаевна	Зам. директора по ВР	Онлайн - зачет	участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Зарубина Надежда Николаевна	Зам. директора по ВР	дистанционная	участник
Всероссийский зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников	Зубова О.В.	Учитель английского языка	дистанционная	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Зубова О.В.	Учитель английского языка	дистанционная	Диплом I степени №1167729
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Организация методической работы	Зубова О.В.	Учитель английского языка	дистанционная	Диплом I степени № 1218839
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Кутенкова Ольга Петровна	учитель начальных классов	дистанционная	участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Кутенкова О.А.	Учитель географии	дистанционная	участник
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Русская пословица»	Лыткина Е.П.	Учитель ИЗО	дистанционная	участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Ларькина Л. П.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	победитель

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Приймак Е. М.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	победитель
Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Романова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	участник
<b>Региональный уровень</b>				
Министерство образования Иркутской области «Конкурс методических разработок»	Лыткина Е.П.	Учитель ИЗО	дистанционная	Лауреат III степени
Творческий конкурс учителей обществознания (педагогический институт ИГУ)	Романова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	участник
Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, посвященных памяти дважды Героя Советского союза Белобородова А.П.	Романова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	участник
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»	Овчинникова Полина Павловна	Учитель начальных классов	дистанционная	участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Психолого- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся» «Половое воспитания детей, что должен знать родитель?»	Москвитина Татьяна Александровна	Социальный педагог	дистанционная	участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся» «Половое воспитание детей. Что должен знать родитель?»	Панюсько Ольга Вячеславовна	педагог-психолог	дистанционная	участник

Стабильно в течение 3 лет увеличивается количество педагогов школы, являющихся участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Научно-методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа НМР предыдущего учебного года:

1.Создание условий для самовыражения, саморазвития и самосовершенствования педагогов.

2.Внедрение в учебный и воспитательный процесс современных инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса.

3.Развитие информационно-образовательной среды.

4. Поддержка одаренных, способных, мотивированных детей в различных образовательных областях.

5. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта учителей школы.

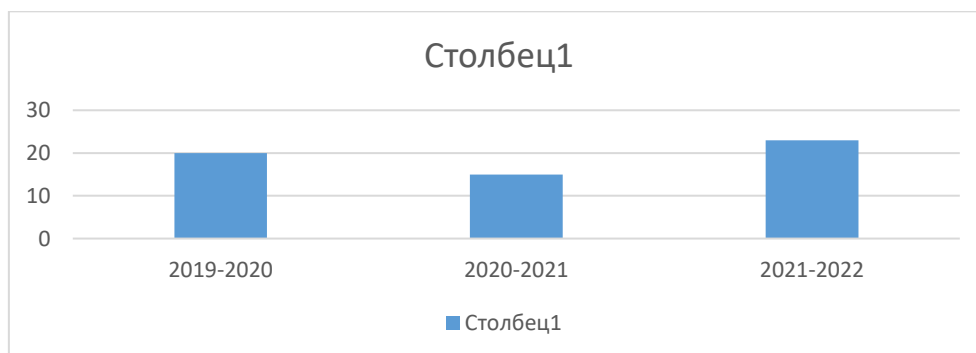
В целях выполнения данных направлений была выстроена научно- методическая работа с педагогическими работниками.

Одной из продуктивных форм повышения профессиональных компетентностей педагогов является работа в рамках школьных предметных методических объединений. Всего в состав 4 предметных методических объединений учителей-предметников входят 44 педагогов – 98 % от общего состава педагогических работников ОО.

В течение пяти лет продолжалась работа над единой методической темой школы «**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**». За это время проводились методические семинары, педагогические советы, заседания ШМО.

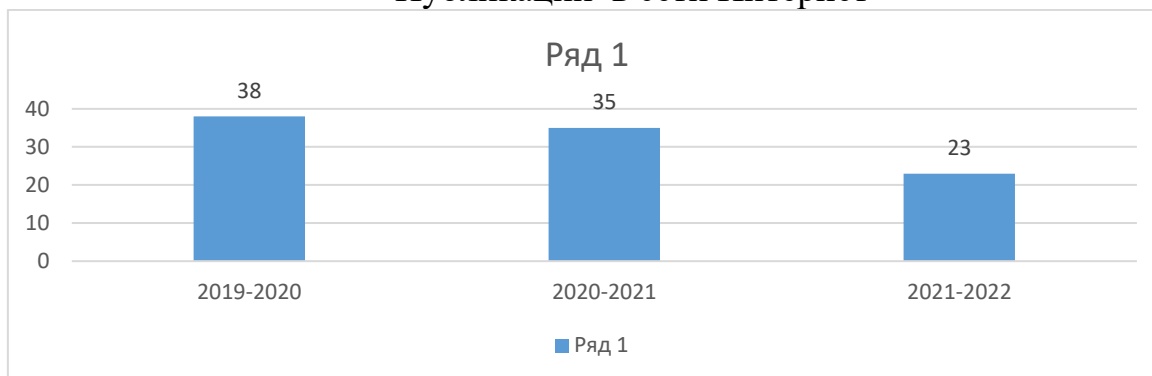
Педагоги школы участвуют в распространении педагогического опыта и представляют его, участвуя в мероприятиях муниципального уровня.

### **Динамика представления опыта работы педагогами ОО в рамках организационно-методических мероприятий.**



Прослеживается стабильность участия педагогов в организационно-методических мероприятиях

Публикации в сети Интернет



Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, учебным планам и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 2».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООО, СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеется выход в Интернет. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL (услуга предоставляется ООО «Регион-Телеком»). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены девять точек Wi-Fi. К сети Интернет имеют доступ все компьютеры.

Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт [vih2school-2014.ru](http://vih2school-2014.ru), который своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2015 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Вихоревская СОШ № 2». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Таблица № 31

Книжный фонд библиотеки на 2021-2022 учебный год составляет:

Наименование	Количество
Учебные пособия	372
Художественная литература	27 017
Учебники	12 854
Справочная литература	255
Общее количество	40 498

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально техническая база МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» соответствует задачам реализации ООП СОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская СОШ №2» находится нежилое 5-ти этажное здание площадью 4527,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АЕ 644466 от 10 декабря 2014, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0681 га, (номер и дата государственной регистрации права № 38/003/2017-1 от 31 января 2017 года). Площадь здания в расчете на 1 ученика составила -4,8 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельно-

сти, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица № 32

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики – 2каб. Кабинет физики – 1каб. Кабинет химии – 1 каб. Кабинет математики- 1 каб.
2	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Кабинет ИЗО Кабинет музыки
3	Библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, книгохранилище
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал Раздевалки (спорт. зал)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая после капитального ремонта: обеденный зал, кухня, кладовые, подсобные помещения
8	Помещения для медицинского персонала	процедурный кабинет
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Кабинет директора Приемная Учительская – 2 каб. Кабинет зам.дир. по АХР Кабинет зам.дир по УР Методический кабинет Кабинет зам.дир по ВР
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для ор-	Кабинет психолога Кабинет логопеда

	ганизации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 8 Гардероб
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Стадион
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры Фойе Лестничная клетка. Тамбур

Все кабинеты оснащены учебными досками, мебелью, частично жалюзи.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В 2021-2022 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является положение, где определяются критерии, показатели, объекты оценки, единицы измерения, периодичность измерений, сроки предоставления результатов. Критериями ВСОКО являются:

1. Оценка качества образовательных результатов учащихся.
  - единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
  - государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
  - промежуточная и текущая аттестацию учащихся;
  - мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
  - участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
  - мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 классов;
  - мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения (ВПР и НИКО).

2. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество образования по предмету.

3. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

4. Оценка комфортности обучения, организация питания:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздухо-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.
- наличие соответствующей документации по питанию

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО



является одним из направлений процедуры самообследования. Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной,

аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

**2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ  
«ВИХОРЕВСКАЯ СОШ № 2» в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/01%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 чело- век/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 42
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, по-	0 человек/0%

	лучающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/64%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	21 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человека/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

