

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»
Братского района Иркутской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
С.А. Вихорка
МКОУ
«Вихоревская СОШ
№2»
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г

Согласовано:
Заместитель директора по УР
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
М.Г. Кудрявцева
«31» 08 2021 г

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №2»
/ *М.В. Кирсанов* /
Приказ № 90
от «01» 09 2021 г



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
ИНФОРМАТИКА
для учащихся с ЗПР
5-9 классов

Предметная область: «Математика и информатика»
Срок реализации- 5 лет

Разработала:
Кудрявцева М.Г., учитель информатики

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» для учащихся с ЗПР 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1) МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель и задачи курса:

– обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций учащегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- ориентироваться в классификации средств ИКТ;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

Пропедевтический курс «Информатика и ИКТ» для 5 - 6 класса реализуется через часть формируемую участниками образовательного процесса учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для 7 - 9 класса реализуется через обязательную часть учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2». Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 7 - 9 класс рассчитана на 68 часов в соответствии с учебным планом МКОУ «Вихоревская СОШ №2»:

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Босова Л. Л.	Информатика	5-6	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л. Л.	Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6 класса	5-6	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л. Л.	Информатика	7-9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л. Л.	Информатика: рабочая тетрадь для 7, 8, 9 класса	7-9	БИНОМ. Лаборатория знаний

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

с использованием информационных технологий; вырабатывается ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; формируется стремление к продолжению образования в области информатики и к практико-ориентированной деятельности с применением современных средств информатики и ИКТ.

Учащийся научится:

- оперировать на базовом уровне основными понятиями по предмету: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;

- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;

- иметь представление о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;

- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

- ориентироваться в классификации средств ИКТ;

- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

- узнает об основных этапах в истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;

- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Математические основы информатики

Учащийся научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;

- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице задач и при необходимости с опорой на алгоритм правила;

- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне¹, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);

- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов и при необходимости с опорой на алгоритм правила);

- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода по образцу;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1000; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления по образцу;

- записывать простейшие логические выражения, составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

- владение умениями организации собственной учебной деятельности;

- освоение целеполагания как постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

- навык планирования – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

- навык прогнозирования – предвосхищение результата;

- контроль деятельности – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

- коррекция деятельности – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ).

Коммуникативные:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для включения в коллективную деятельность.

Познавательные:

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; использование алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты. В результате освоения учебного предмета «Информатика» у обучающихся с ЗПР за счет развития представлений об информации как важнейшем ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов в современном мире формируются основы мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развиваются навыки работы с информацией, умения и способы деятельности, связанные

высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний с опорой на образец;

- определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;

- ориентироваться в понятиях и понимать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);

- находить кратчайший путь в графе; находить количество путей из одной вершины в другую с указанием длин ребер в графе;

- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;

- использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

Содержание курса

«Информатика и ИКТ»

5 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Информация вокруг нас (9 часов)

Понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект». Приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике. Приводить примеры древних и современных информационных носителей. Классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях. Кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды. Определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Информационные технологии (17 часов)

Определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции. Различать программное и аппаратное обеспечение компьютера. Запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу. Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы. Работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна). Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши. Выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор. Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках. Выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами. Применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков. Использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций. Осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку). Ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу). Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Компьютер, системы и сети (3 часов)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Элементы алгоритмизации (4 часа)

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица,

блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Резерв (1 час)

Итоговое обобщение за курс 5 класса

Содержание курса «Информатика и ИКТ»

6 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Объекты и системы (10 часов)

Анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния. Выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами. Осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации. Приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Человек и информация (3 часа)

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Информационное моделирование (9 часов)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Алгоритмика (12 часов)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Содержание курса «Информатика и ИКТ»

7 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Введение (1 час)

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Информация и информационные процессы (8 часов)

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и

долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Итоговое повторение (1 час)

Содержание курса

«Информатика и ИКТ»

8 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Введение (1 час)

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Математические основы информатики (12 часов)

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной,

восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Алгоритмы и основы алгоритмизации (10 часов)

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Начало программирования. Язык Паскаль (11 часов)

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Содержание курса

«Информатика и ИКТ»

9 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Введение в информатику (5 часов)

Понятия натурной и информационной моделей

Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Информационные и коммуникационные технологии (4 часа)

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.

Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей.

Поиск, удаление и сортировка данных.

Алгоритмы и начала программирования (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере.

Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь.

Управление в живой природе, обществе и технике.

Информационные и коммуникационные технологии (17 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Информация вокруг нас	9
2	Информационные технологии	17
3	Компьютер, системы и сети	3
4	Элементы алгоритмизации	4
5	Резерв	1
Итого:		34

Учебно-тематический план 6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Объекты и системы	10
2	Человек и информация	3
3	Информационное моделирование	9
4	Алгоритмика	12
Итого:		34

Учебно-тематический план 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
4	Обработка графической информации	4
5	Обработка текстовой информации	9
6	Мультимедиа	4
7	Итоговое повторение	1
Итого:		34

Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Математические основы информатики	12
3	Алгоритмы и основы алгоритмизации	10

4	Начало программирования. Язык Паскаль	11
Итого:		34

Учебно-тематический план 9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в информатику	5
2	Информационные и коммуникационные технологии	4
3	Алгоритмы и начала программирования	8
4	Информационные и коммуникационные технологии	17
Итого:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1
6	Передача информации Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1
9	Метод координат	1
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1

11	Основные объекты текстового документа Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1
12	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1
15	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1
16	Табличный способ решения логических задач. Контрольная работа № 2 по теме «Создание текстовых документов»	
17	Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1

18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1
20	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1
21	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
22	Разнообразие задач обработки информации Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».	1
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	1
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1
27	Преобразование информации путём рассуждений	1
28	Разработка плана действий и его запись	1
29	Запись плана действий в табличной форме	1
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1)	1
31	Анимация. Практическая работа №18 «Создаём анимацию» (задание 2)	1
32	Создаём слайд-шоу. Практическая работа № 19 «Создаем слайд-шоу»	1
33	Годовая контрольная работа за курс 5 класса	1
34		1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема /раздел	Кол-во часов
1	ТБ. Цели изучения курса информатики. Объекты окружающего мира	1
2	Объекты операционной системы. П.р №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1
3	Файлы и папки. Размер файла. П.р №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. П.р №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	1

5	Отношение «входит в состав». П.р №4 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	1
6	Разновидности объекта и их классификация. П.р. №5 «Создание графических изображений»	1
7	Классификация компьютерных объектов. П.р. №6 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1
8	Системы объектов. Состав и структура системы. П.р. №7 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. П.р. №8 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1
10	Персональный компьютер как система. Контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы»	1
11	Способы познания окружающего мира. П.р. №9 «Создаем компьютерные документы»	1
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. П.р. №10 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1
13	Определение понятия. Контрольная работа №2 по теме «Человек и информация»	1
14	Информационное моделирование как метод познания. П.р. №11 «Создаём графические модели»	1
15	Знаковые информационные модели. П.р. №12 «Создаём словесные модели»	1
16	Математические модели. Многоуровневые списки. П.р. №13 «Создаём многоуровневые списки»	1
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. П.р. №14 «Создаем табличные модели»	1
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц П.р. №15 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. П.р. №16 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики»	1
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21	Многообразие схем и сферы их применения. П.р. №17 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья»	1
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Контрольная работа №3 по теме «Информационное моделирование»	1

23	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1
24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26	Линейные алгоритмы. П.р. №18 «Создаем линейную презентацию»	1
27	Алгоритмы с ветвлениями. П.р. №19 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1
28	Алгоритмы с повторениями. П.р. №20 «Создаем циклическую презентацию»	1
29	Исполнитель Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник Контрольная работа №4 по теме «Алгоритмика»	1
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
32	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» Контрольная работа по итогам года	1
33	Выполнение итогового проекта «Моя будущая профессия»	1
34	Выполнение и защита итогового проекта «Моя будущая профессия»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Информация и её свойства	1
3	Информационные процессы. Обработка информации	1
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
5	Всемирная паутина как информационное хранилище П/Р №1 «Поиск информации в сети Интернет»	1
6	Представление информации	1
7	Дискретная форма представления информации	1
8	Единицы измерения информации П/Р № 2 «Решение задач»	1
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы.	1
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1

11	Персональный компьютер.	1
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
14	Файлы и файловые структуры П/Р № 3 «Работа с объектами файловой системы»	1
15	Пользовательский интерфейс П/Р № 4 «Настройка пользовательского интерфейса»	1
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	1
17	Формирование изображения на экране компьютера П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений»	1
18	Компьютерная графика П/Р №6 «Обработка и создание растровых изображений»	1
19	Создание графических изображений П/Р №7 «Обработка и создание растровых изображений»	1
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа П/Р №8 «Обработка и создание растровых изображений»	1
21	Текстовые документы и технологии их создания	1
22	Создание текстовых документов на компьютере П/Р №9 «Создание текстовых документов»	1
23	Прямое форматирование П/Р №10 «Создание текстовых документов»	1
24	Стилевое форматирование П/Р №11 «Создание текстовых документов»	1
25	Визуализация информации в текстовых документах П/Р №12 «Создание текстовых документов»	1
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
27	Оценка количественных параметров текстовых документов П/Р № 13 «Решение задач»	1
28	Оформление реферата История вычислительной техники. Итоговая работа	1
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации.	1
30	Технология мультимедиа.	1
31	Компьютерные презентации П/Р № 14 Разработка презентации	1
32	Создание мультимедийной презентации П/Р № 15 Разработка презентации	1

33	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.	1
34	Основные понятия курса.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Общие сведения о системах счисления	1
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1
6	Представление целых чисел	1
7	Представление вещественных чисел	1
8	Высказывание. Логические операции.	1
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10	Свойства логических операций.	1
11	Решение логических задач	1
12	Логические элементы	1
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы Математические основы информатики. Проверочная работа	1
14	Алгоритмы и исполнители	1
15	Способы записи алгоритмов	1
16	Объекты алгоритмов	1
17	Алгоритмическая конструкция следование	1
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	1
19	Сокращённая форма ветвления	1
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1
21	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22	Цикл с заданным числом повторений	1
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Проверочная работа	1
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
25	Организация ввода и вывода данных	1
26	Программирование линейных алгоритмов	1
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1

28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1
31	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы Начала программирования. Проверочная работа.	1
34	Основные понятия курса.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Моделирование как метод познания	1
3	Знаковые модели	1
4	Графические модели	1
5	Табличные информационные	1
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1
7	Система управления базами данных	1
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Моделирование и формализация». Проверочная работа	1
10	Решение задачи на компьютере	1
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1
12	Вычисление суммы элементов массива	1
13	Последовательный поиск в массиве	1
14	Сортировка массива	1
15	Конструирование алгоритмов	1
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Алгоритмизация и программирование» Проверочная работа	1
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
20	Встроенные функции. Логические функции	1
21	Сортировка и поиск данных	1
22	Построение диаграмм и графиком	1

23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах» Проверочная работа	1
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
25	Как устроен интернет	1
26	Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1
27	Всемирная паутина. Файловые архивы	1
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
29	Технология создания сайта	1
30	Содержание и структура сайта	1
31	Оформление сайта	1
32	Размещение сайта в Интернете (комбинированный)	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа	1
34	Основные понятия курса Итоговое тестирование	1