**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме** **«Эта удивительная природа» 3 класс**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант 1**

**1.Что называют телом?**

* всё то, что сделано руками человека;
* любой предмет, любое живое существо;
* любое растение, насекомое, птицу или животное.

**2.В какой строчке указаны только тела?**

* кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
* парта, доска, стол, стул, лампа;
* карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3.В какой строчке указаны только вещества?**

* алюминий, железо, медь;
* алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
* кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

* вода, крахмал, соль, перец;
* кефир, ряженка, хлор, фтор;
* азот, кислород, углекислый газ.

**5.Какими свойствами обладает воздух?**

* голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
* прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
* с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**6.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

* остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
* фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**7.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

- Облако, капелька воды, поверхность океанов, морей, рек и суши, испарение воды, водяной пар, облако;

- облако, поверхность океанов, морей, рек и суши, капельки воды, водяной пар, облако;

- облако, водяной пар, поверхность океанов, морей, рек и суши, капелька воды, облако.

**8.Из чего состоит почва?**

* из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**9.Что растения получают из почвы?**

* перегной, песок, глину;
* воздух, воду, соли;
* остатки растений и животных.

**10.Как называется наука о растениях. Подчеркни ?**

ботаника; зоология; астрономия.

**11.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**12.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие воды и углекислого газа;
* наличие почвы и воздуха;
* наличие света, воды и углекислого газа.

**13.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;
* волки, лисы, кабаны;
* лоси, тюлени, киты.

**14.Какая из цепей питания указана правильно?**

* сосна дятел жук-короед;
* слизень капуста жаба;
* рожь мышь змея орёл.

**15.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком, подчеркни ?**

звери; птицы; рыбы.

**16.Какое слово пропущено, подчеркни : яйцо – личинка - … - бабочка?**

куколка; птенец, икринка.

**17.Какие растения применяются в медицине, подчеркни ?**

красивые; лекарственные; высокие.

**18.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

* в заповедниках;
* на приусадебном участке;
* на бульварах и в скверах.

**19.Какие животные занесены в Красную книгу?**

* тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
* корова, лошадь, гусь, петух;
* свинья, овца, утка, индюк.

**20.Дополни цепи питания:**

* осина - …… - волк;
* ……………….- мышь - сова;
* водоросли - рыба - ……………….

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме** **«Эта удивительная природа»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант 2**

**1.Что называют телом?**

* всё то, что сделано руками человека;
* любой предмет, любое живое существо;

**2.В какой строчке указаны только вещества?**

* алюминий, железо, медь;
* алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
* кусок сахара, капля росы, кристалл соли.
* любое растение, насекомое, птицу или животное.

**3.Какие вещества входят в состав воздуха?**

* водород, медь, цинк;
* кислород, азот, углекислый газ;
* хлор, фтор, йод.

**4.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания, подчеркни ?**

азот; кислород; углекислый газ.

**5.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

* остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
* фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**6.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

* вода с поверхности пола испарилась;
* вода впиталась в поверхность пола;
* вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**7.К какой природе можно отнести почву, подчеркни ?**

к живой; к неживой; неживая и живая природа в почве соединяются.

**8.Из чего состоит почва?**

* из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**9.Что растения получают из почвы?**

* перегной, песок, глину;
* воздух, воду, соли;
* остатки растений и животных.

**10.Как называется наука о растениях, подчеркни ?**

ботаника; зоология; астрономия.

**11.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие воды и углекислого газа;
* наличие почвы и воздуха;
* наличие света, воды и углекислого газа.

**12.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами, подчеркни ?**

азот; углекислый газ; кислород

**13.Как называется наука о животных, подчеркни ?**

ботаника; зоология; астрономия.

**14.Какое из указанных животных относится к рыбам, подчеркни ?**

дельфин; бегемот; карп.

**15.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;
* волки, лисы, кабаны;
* лоси, тюлени, киты.

**16.Какая из цепей питания указана правильно?**

* Сосна - дятел- жук-короед;
* Слизень - капуста - жаба;
* Рожь- мышь -змея -орёл.

**17.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

* личинка;
* малёк;
* головастик.

**18.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

* в парках;
* в скверах;
* в ботанических садах.

**19.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

* белка, заяц, кабан;
* бобр, соболь, куница;
* лось, лиса, волк.

**20.Дополни цепи питания:**

* осина - …………………- волк;
* ……………….- мышь - сова;
* Водоросли - рыба - ……………….