Русский язык 4 класс

Учитель: Корниюк Т.В.

Тема «Раздельное написание личных местоимений с предлогами»

Цель: обеспечить усвоения учащимися правила написания личных местоимений 1, 2 лица с предлогами

Задачи: 1) познакомить с изменением по падежам личных местоимений 1,2 лица единственного и множественного числа

2) формирование у обучающихся исследовательских умений (наблюдение, умозаключения, анализ, классификация)

3) формирование навыка работы в паре

***Формирование УУД***

***Личностные УУД:*** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Регулятивные УУД****:* умение определять и формулировать тему и цель на уроке, проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

***Коммуникативные УУД:***умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения в парах, группе.

***Познавательные УУД:*** умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Ход рока.

 I. Орг. момент.

-Здравствуйте, уважаемые гости! Не забывайте, гость не долго гостит, да многое замечает.

- Давайте поприветствуем всех, кто заглянул к нам. Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки мне и друг другу. Ведь улыбки располагают к приятном общению.

II. Актуализация знаний

- Мы продолжаем готовиться к ВПР. Сегодня 3 ряд работает у доски.

- Поставьте правильно ударения в словах. Какое это задание в ВПР? (первое)

Алфавит, брала, сантиметр, занята, километр, документ, издавна.

- А теперь составьте предложения с 2 – 3 словами, устно.

III. Минутка чистописания.

 На доске : без, он, у, я, ты, от, мы, до, вы, про, они, под, оно, по, она, к.

 - На какие группы можете разделить слова на доске? ( предлоги и местоимения)

 - Пропишите на первой строке только предлоги, на второй строке местоимения.

 - Что такое предлог? ( служебная часть речи, служит для связи слов в предложении)

- Как пишется предлог со словами? (раздельно)

 - Что мы уже знаем о местоимении? ( это часть речи, заменяют имена существительные, указывают на предмет, но не называют его, бывают 1, 2, 3 лица, ед. и множ. числа, в 3 лице имеют род)

- Вспомните, какие местоимения относятся к 1 лицу? Ко 2 лицу? К 3 лицу?

 По ходу ответов на доске появляется таблица.

 - Как вы думаете, всё ли мы узнали об этой части речи? (нет, не всё). Значит, нам предстоит узнать что-то новое о местоимении?

IV. Постановка темы и целей урока:

- Прочитайте предложение:

- Ты (за) ней, а она (от) тебя, ты (от) нее, а она (за) тобой.

- К какому жанру устного народного творчества относится это предложение? (Это загадка). Что это? (тень).

- Давайте раскроем скобки и запишем предложение в тетрадь.

-Какие орфограммы встретились в этом предложении? (правописание предлогов со словами).

- Как пишутся предлоги со словами?

- С какими частями речи употребляются предлоги? (предлоги употребляются с именами сущ. и им. прилагательными)

 - А в нашем предложении, с какой частью речи? (с местоимением)

- Есть ли ребята, которые «за ней » написали слитно ? Почему? (не знаем, как пишутся предлоги с местоимениями)

- Вероятно это новое в правописании нашего предложения? А есть ли ребята, которые «за ней » написали раздельно? Почему? (предлоги с местоимениями пишутся раздельно)

- Но мы можем только предположить, что и местоимения с предлогами пишутся отдельно?

-Почему вы написали предлоги раздельно?

 - Как проверить? (поставить вопрос: за (кем?) ней, от (кого?) тебя……)

 -А что мы ещё знаем о предлогах? (это маленькое слово и с другими словами пишется раздельно)

 -Вывод: значит местоимение, мы с вами убеждаемся, как и другие части речи русского языка пишутся с предлогом раздельно, подчиняясь общим законам. Перед местоимением можно встретить только предлоги. Приставок у местоимений не бывает. Вот то новое о местоимении, о чём мы должны узнать на уроке.

 - А вы догадались, какова тема нашего урока? (правописание местоимений с предлогами).

 - Какую цель на уроке мы поставим перед собой, изучая эту тему? (учиться правописанию местоимений с предлогами)

V. Открытие нового знания.

- Откройте учебники и прочитайте правило на с. 59. Чтение правила по учебнику.

- Давайте запомним новое правило и будем им всегда пользоваться. - Вот то новое, что мы узнали о местоимении. - Наша копилка знаний о местоимении пополнилась!

1.с. 59 упр. 124 Письмо с комментированием. Определение лица местоимений и падежа.

VI.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Если услышите местоимение 1 лица, то поднимите одну руку, если 2 лица- 2 руки, если 3 лица- хлопок. (я, ты, оно, вы, он, мы, она, они, мне(я), нас (мы), тебе (ты), вам (вы).)

второго лица - то две руки, если третьего лица – то встаньте.

Я, он, ты, она, мы, они, вы, оно, я…

VII. Закрепление изученного.

1.Допиши нужное местоимение с предлогом:

-Прочитать о ком? + местоимение 1 лица множественного числа;

-подойти к кому? + местоимение 1 лица единственного числа;

-играть с кем? + местоимение 2 лица единственного числа;

-рассказывать о ком? + местоимение 2 лица множественного числа.

(прочитать о нас, подойти ко мне, играть с тобой, рассказывать о вас.)

9. Обобщение знаний

Упражнение «Четвертое лишнее»

На доске записаны группы слов. Одно из слов в каждой группе является лишним. Нужно найти это слово и ответ обосновать.

1) ОН, ОНА, ОНО, Я. (Я - местоимение 1- го лица, остальные 3-го лица.)

2) Я, ТЫ, ОНИ, ОН. (ОНИ - местоимение во множественном числе, остальные – в единственном.)

3) МЫ, ОН, НО, ВЫ. (НО - союз, остальные - местоимения.)

4) ТЫ, К, ОТ, ЗА. (ТЫ - местоимение, остальные - предлоги.)

5) МНЕ, МНУ, МНИ, МНЁМ. (МНЕ - местоимение, остальные - глаголы.)

10. Итог урока. Рефлексия

 - С какими местоимениями мы работали сегодня на уроке? (личными, 1 и 2 лица)

 - Изменяются ли эти местоимения по падежам? (Да)

 -Как пишутся местоимения с предлогами? (Раздельно)

- Какими знаниями пополнили свою «копилку»? (местоимения с предлогами пишутся раздельно)

- Что особенно хорошо у вас получается, а над чем ещё надо поработать?

- Молодцы! Сегодня все хорошо работали. Оценки получат все за тест.

-Урок окончен.

Тест

Тест

1. Укажите местоимения 1 лица

1) я, вы

2) он, ты

3) я, мы

4) он, она

 2. Укажите местоимения 1 лица в Р. п.

 1) тебя, у вас

 2) у меня, нас

 3) со мной, с нами

 3. В каком предложении местоимение является подлежащим

 1)У нас в классе есть аквариум.

 2)Сегодня он пришёл раньше всех.

 3)Девочки вышли с нами на прогулку.

4. У каких местоимений можно определить род

 1) он, они

 2) она, оно

 3) мы, вы

 5. Укажи правильное написание местоимений с предлогами 1) променя
2) у тебя
3) она

Дополнительный материал:

Я читаю предложение, вы находите местоимение, называете его и определяете лицо и число.

1.Ветер, ветер! Ты могуч!

2.Мы песенок знаем так много!

3.Весело текли вы, детские года.

4.Я дитя оберегал, колыбелечку качал.

5.Злой тоской удручена, к муравью ползёт она.

6.Ко мне пришла моя лучшая подруга.

7.У него (голубя) было сломано крыло.

 - Найти в местоимениях слова, употребить местоимение с предлогом. (Устно)

- Ракеты - Высота - Ворона -Мыши -Кони - Якорь.