Урок литературного чтения 3 класс УМК «Школа России»

Тема: А.Пушкин «Сказка о царе Салтане…»

Цель: Начать изучение сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане», повторить биографию поэта. Развивать умение выразительного чтения.

УУД: ***Познавательные УУД:***Поиск нужной информации, построение правильного  речевого высказывания.

***Личностные УУД:***

Вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками; выработка учебной мотивации,  постановка учащимися   целей  учебной   деятельности на уроке.

***Регулятивные УУД:***

 Осознавать и удерживать учебную задачу.

***Коммуникативные УУД:***Определять и высказывать свою точку зрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Актуализация знаний (Мотивация) | Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Садитесь.Сегодня мы с вами познакомимся с одним очень интересным произведением, а вот с каким вы скоро узнаете.Посмотрите на экран.Слайд 1. Портрет А.С. ПушкинаКто изображен на портрете?Что вы помните из биографии поэта?Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?Слайды со сказками 2-4.А какие чудеса в них встречаются | А.С. ПушкинОтветы детей |
|  | Слайд 5.Трудно найти в нашей стране человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения великого русского поэта А.С. Пушкина. У Пушкина было много друзей. Но с детства самым преданным ему человеком была простая крестьянка, его няня Арина Родионовна. «Подруга дней моих суровых», - называл её поэт. У неё он с самых малых лет учился чистому народному языку. От неё он впервые услышал замечательные русские сказки.В длинные зимние вечера в ветхом доме Арина Родионовна, как в детстве, рассказывала поэту сказки. Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено- и сказочный народный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт перенёс в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии: золотую рыбку, Царевну-Лебедь, Черномора и морских богатырей и т.д.Имя поэта никогда не забудется: он всегда с нами, наш любимый, наш великий Пушкин | Слушают информацию |
| Постановка темы и урока цели | Слайд 6.Почитайте какое произведение мы сегодня будем с вами читать?Что это?(Стихотворение, поэма, сказка или рассказ)Как вы поняли, что это сказка?Что ещё можно узнать из заголовка?Сформулируйте тему урока. Сформулируйте цель урока.Молодцы! | Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Князе Гвидоне Салтановиче….СказкаПо названиюКто герои сказкиТема: Сказка о царе Салтане…Цель: познакомиться с сказкой, узнать главных героев и т.д. |
| Восприятие | Открываем учебник на с. 92Начинаю читать я, вы следите. Продолжаем чтение по цепочке. читают хорошо читающие дети. Читаем до с.98ФИЗМИНУТКА «Хомка» | Открывают Следят за прочтениемЧитают по очереди |
| Осмысление | Работа с трудными словами:Найдите в тексте выделенные слова. Давайте вместе с вами подумаем , что они обозначают и прочитаем определение из словаря Слайды. (Светлица, понесла (готовиться к рождению малыша), срок родин, аршин, грамотой, указ)Сколько сестриц было под окном?Чья речь больше всего понравилась царю? (найти в тексте речь)Какое письмо сестрицы отправили царю? (найти в тексте)Какой указ отправил с гонцом царь? (найти в тексте)Что сделали с царевной и её сыном? | Смотрят в тексте выделенные слова.Читаем обозначенияОтветы учащихся |
| Закрепление  | Давайте вместе с вами составим небольшие иллюстрации к отрывку из сказки. Что бы вы нарисовали к этому отрывку? |  |
| Итог урока | Что нового вы сегодня узнали о А.С. Пушкине?С какой сказкой мы сегодня с вами начали знакомство?Назовите главных действующих героев сказки.Как вы думаете чем закончиться эта сказка? | Ответы детей |
| Рефлексия | На столах у вас лежат кружки, раскрасьте их тем цветом, который подходит вам больше всего.Жёлтый : ничего не понятно, не интересно.Синий : было трудно, но интересноКрасный : было легко, интересно.Спрашиваю, что было трудным, что было интересным | Дети поднимают тот кружок который им подходит. |
| Резерв  | Нарисуйте небольшую иллюстрацию к отрывку |  |
| Домашнее задание | Открываем дневники, записываем домашнее задание. С. 92-98 выразительное чтение.Дорисовать иллюстрацию. |  |