**Технологическая карта мероприятия «Экологическая игра»**

**Учитель**: **Смирнова О.Л., Горожанцева В.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс |
| **Тип мероприятия**  **Цель мероприятия**  **Задачи:** | Спортивное мероприятие с образовательно-тренировочной направленностью  Формирование у учащихся экологического сознания через физическое воспитание и здоровый образ жизни   1. Формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении; 2. Активное приобщение детей к физической культуре и спорту, регулярным занятиям физическими упражнениями; развивать физические способности детей – быстроту, ловкость; научить детей дружить с природой и заботиться о ней. 3. Повышение экологической культуры школьников. 4. Воспитывать смелость, настойчивость, самостоятельность и личную ответственность, установка на здоровый образ жизни 5. Улучшение состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения |
| **Тема мероприятия** | «Экологическая игра» |
| **Планируемые результаты** | Предметные:  1)У учащихся повысится интерес по защите природы; познавательная мотивация станет выше, появится интерес к изучению экологических проблем  2)Ребята научаться дружить с природой и заботиться о ней, а также вести здоровый образ жизни  Метапредметные:  1)Установят связь между здоровым образом жизни и экологией  2)Овладение формами исследовательской деятельности  3)Опыт социальной и межкультурной коммуникации  Личностные:  1)Принятие обучающимся правил здорового образа жизни  2)Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом  3)Привитие убеждения в возможности решения экологических проблем и личному участию в практических делах |
| **Основные понятия** | Здоровье, экология, макулатура, раздельный сбор мусора, вырубка леса, контейнеры |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Наглядно-демонстративный материал**  **Образовательные ресурсы** | Плакаты «Сохрани природу», «Очистим планету»  «Запрещающие знаки»  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ekoestafeti\_121902.html?ysclid=m2cxgwiyon812579604 |
| **Методы** | Групповой, соревновательный, проблемный |
| **Технология** |  |
| **Инвентарь** | Магнитофон, мусор, 3 контейнера, пластмассовые бутылки, клей, цветы 16 шт., две клумбы из бросового материала, три плаката, пластиковые бутылки, стаканчики, мусорные пакеты, 2 емкости с водой по одной на команду, стойки 12 шт., свисток, 20 цветов, сачок для вылавливания мусора-2 шт., следы для преодоления болота. |
| **Техника безопасности** | В играх не сталкиваться друг с другом, все задания выполнять по сигналу, задания поточного способа выполняются по одному, не отвлекаться во время двигательных действиях. |

Организационная структура мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| I | Подготовительная часть. 1.Организационный момент. Построение в шеренгу. Мотивация к учебной деятельности.  Цель: Сконцентрировать внимание и заинтересовать учащихся к данной проблеме | Вход на мероприятие в спортзал под музыку  Здравствуйте, дорогие ребята! (Здравствуйте!)  - А вы знаете что слово «здравствуйте» является волшебным! Как вы думаете, почему?  (Ответ детей.)  - Слово «здравствуйте» - это значит, пожелание другому человеку здравия, то есть  здоровья и долгих лет жизни. | Учащиеся входят в спортзал под музыку. Строятся в одну шеренгу.  Ведут диалог с учителем. Отвечают на вопросы. | Познавательные: вспоминают факты, понятия, которые связаны с постановкой темы |
|  | 2.Актуализация знаний. Постановка проблемы. Формулировка темы мероприятия. | - А начать нашу встречу я хочу с одной притчи. А вы внимательно послушайте и  постарайтесь понять.  Звучит фоновая музыка.  Притча о здоровье ‹‹Дар богов››(можно использовать видео)  Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги.  Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля.  Стали решать: каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен  быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал:  «Человек должен быть умным».  А один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам».  И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье.  Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье  глубоко в синее море, другие –за высокие горы. И самый мудрый из богов сказал:  «Здоровье надо спрятать в самого человека.»  Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье.  Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!  - Каков смысл этой притчи? (Если ты хочешь что-то иметь, для этого обязательно надо  потрудиться. Ничего даром не дается. Если хочешь быть здоровым, значит надо вести  здоровый образ жизни. Работая над собой, искореняя свои вредные привычки, - человек  делает себя сам.  Каждый человек - кузнец собственного здоровья.)  - Самый драгоценный подарок от Бога- это здоровье. Если люди не научатся ценить это  дар, они никогда не проживут эту жизнь с пользой.  Ребята, а от чего зависит наше здоровье?  Правильно, в первую очередь от экологии и это самый главный секрет здоровья  -Ребята, помним технику безопасности в играх не сталкиваться друг с другом, задания поточного способа выполняем по одному, все задания начинаем и заканчиваем по сигналу | Учащиеся отвечают на вопросы. Обсуждают поставленную проблему и определяют тему мероприятия | Личностные: взаимодействие с участниками учебной деятельности  Регулятивные: формулируют тему после предварительного обсуждения  Познавательные: извлекают информацию и обрабатывают ее |
| II. | Основная часть.  1.Разделение класса на две команды  2. Проведение игр  Первая игра «Насорил убери»  2 игра «Распределить мусор по контейнерам»  3 игра «Посади цветы в клумбы»  4 игра «Очистим водоемы»  5 игра «Друзья природы»  6 игра «Спасем нашу землю вместе» | -Ребята, а искать секреты здоровья мы будем с помощью игры, но нужно разделиться на две команды, для формирования команд прошу выбрать жетоны.  -Первая игра «Насорил убери»  Во время походов, прогулок в лес, люди часто мусорят и не представляют какой вред наносят лесу. На двух частях нашего спортзала разбросан мусор, задание будет вам нужно будет убрать мусор на своей территории, кто быстрее по сигналу.  -Готовы?  -Молодцы, собрали мусор, очистили лес, поляну, берег реки, а теперь этот мусор нужно распределить по контейнерам, кто быстрее  -Ребята, а теперь, чтобы воздух наш был чистым посадим цветы в клумбу, но прежде чем посадить цветок, нужно перепрыгнуть все препятствия Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду!  Мы забываем, что она у нас одна – Неповторимая, ранимая, живая  -Нам всем не нравится, что наши водоемы, где мы купаемся засорены мусором, давайте вместе их очистим. Перед тем как очистить водоем, нужно обежать препятствия змейкой.  -В двух емкостях вода, они засорена мусором, нужно с помощью сачка выловить мусор, очистить воду. Оцениваем быстроту и качество.  Учитель. Сейчас я буду называть фразы. Подумайте, делают ли это друзья природы. Если да — приседаете, если нет — подпрыгиваете вверх  + Разоряют птичьи гнезда.  + Уничтожают несъедобные грибы.  + Вырывают растения с корнем.  + Вывешивают на деревьях и шестах скворечники и кормушки.  + Рвут охапками цветы.  + Сажают деревья.  + Оберегают родники.  + Ставят капканы.  + Ломают ветки деревьев.  + Разоряют муравейники.  + Высаживают цветы на клумбах и балконах.  + Мусорят в лесу.  + Жгут прошлогоднюю траву.  + Участвуют в очистке водоемов от мусора  +Разжигают костры и не тушат их  Каждая команда должна оформить за отведенное время (5 мин.) экологический плакат из запрещающих знаков, но в начале вам нужно преодолеть болото и пролезть через обруч. Участникам раздаются знаки и клей. Кто быстрее? | Учащиеся выбирают жетоны и делятся на команды, каждая команда идет на свою половину спортзала. Получают задание собрать мусор в мусорный пакет.  Дети знакомятся с правилами игры и выполняют  Ребята работают в командах.  Учащиеся учатся распределять по категориям пластиковые бутылки отдельно, бумагу отдельно и другие отходы  Учащиеся берут по одному цветку и преодолевая препятствия, перепрыгивая через каждую гимнастическую палку, садят по одному цветку в клумбу  Учащиеся из загрязненного водоема с помощью сачка вылавливают мусор и убирают в контейнер  -Ребята, а сейчас мы с вами поиграем и узнаем, кто такие «Друзья природы», учащиеся слушают фразу и выполняют соответствующее двигательное действие  Учащиеся за определенное время оформляют экологический плакат | Коммуникативные: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, искать и выделять необходимую информацию  Личностные: взаимодействуют с участниками учебной деятельности, воспитывать экологическую культуру личности, способствовать развитию интереса к охране природы  Познавательные: применять экологические знания в игровой деятельности |
| III. | Заключительная часть. Подведение итогов, награждение победителей. | Наше мероприятие подошло к концу, чем мы с вами занимались? Правильно, ведь будущее планеты зависит от нас, как мы будем беречь и охранять природу. Сохраним планету чистой ведь она у нас одна. Чистая планета это наше здоровье!!!!!!  Давайте подсчитаем наши жетоны и определим команду победителя | Отвечают на вопросы  Награждаем команды победителей | Регулятивные: формировать умение оценивать свой результат |
| IV | Рефлексия | -Ребята, поднимите зеленые карточки кому наше мероприятие понравилось  Благодарим вас всех за участие в этом важном мероприятии. | Учащиеся подводят итоги | Регулятивные: формировать умение делать выводы |