**Технологическая карта мероприятия «Экологическая игра»**

**Учитель**: **Смирнова О.Л., Горожанцева В.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс |
| **Тип мероприятия****Цель мероприятия****Задачи:** | Спортивное мероприятие с образовательно-тренировочной направленностьюФормирование у учащихся экологического сознания через физическое воспитание и здоровый образ жизни1. Формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении;
2. Активное приобщение детей к физической культуре и спорту, регулярным занятиям физическими упражнениями; развивать физические способности детей – быстроту, ловкость; научить детей дружить с природой и заботиться о ней.
3. Повышение экологической культуры школьников.
4. Воспитывать смелость, настойчивость, самостоятельность и личную ответственность, установка на здоровый образ жизни
5. Улучшение состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения
 |
| **Тема мероприятия** | «Экологическая игра» |
| **Планируемые результаты** | Предметные:1)У учащихся повысится интерес по защите природы; познавательная мотивация станет выше, появится интерес к изучению экологических проблем2)Ребята научаться дружить с природой и заботиться о ней, а также вести здоровый образ жизниМетапредметные:1)Установят связь между здоровым образом жизни и экологией 2)Овладение формами исследовательской деятельности3)Опыт социальной и межкультурной коммуникацииЛичностные:1)Принятие обучающимся правил здорового образа жизни2)Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом3)Привитие убеждения в возможности решения экологических проблем и личному участию в практических делах |
| **Основные понятия** | Здоровье, экология, макулатура, раздельный сбор мусора, вырубка леса, контейнеры  |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Наглядно-демонстративный материал** **Образовательные ресурсы** | Плакаты «Сохрани природу», «Очистим планету» «Запрещающие знаки»https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ekoestafeti\_121902.html?ysclid=m2cxgwiyon812579604 |
| **Методы** | Групповой, соревновательный, проблемный |
| **Технология** |  |
| **Инвентарь** | Магнитофон, мусор, 3 контейнера, пластмассовые бутылки, клей, цветы 16 шт., две клумбы из бросового материала, три плаката, пластиковые бутылки, стаканчики, мусорные пакеты, 2 емкости с водой по одной на команду, стойки 12 шт., свисток, 20 цветов, сачок для вылавливания мусора-2 шт., следы для преодоления болота. |
| **Техника безопасности** | В играх не сталкиваться друг с другом, все задания выполнять по сигналу, задания поточного способа выполняются по одному, не отвлекаться во время двигательных действиях. |

Организационная структура мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| I | Подготовительная часть. 1.Организационный момент. Построение в шеренгу. Мотивация к учебной деятельности.Цель: Сконцентрировать внимание и заинтересовать учащихся к данной проблеме | Вход на мероприятие в спортзал под музыку Здравствуйте, дорогие ребята! (Здравствуйте!) - А вы знаете что слово «здравствуйте» является волшебным! Как вы думаете, почему? (Ответ детей.) - Слово «здравствуйте» - это значит, пожелание другому человеку здравия, то есть здоровья и долгих лет жизни.  | Учащиеся входят в спортзал под музыку. Строятся в одну шеренгу.Ведут диалог с учителем. Отвечают на вопросы. | Познавательные: вспоминают факты, понятия, которые связаны с постановкой темы |
|  | 2.Актуализация знаний. Постановка проблемы. Формулировка темы мероприятия. | - А начать нашу встречу я хочу с одной притчи. А вы внимательно послушайте и постарайтесь понять. Звучит фоновая музыка.  Притча о здоровье ‹‹Дар богов››(можно использовать видео) Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать: каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». А один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие –за высокие горы. И самый мудрый из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека.» Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! - Каков смысл этой притчи? (Если ты хочешь что-то иметь, для этого обязательно надо потрудиться. Ничего даром не дается. Если хочешь быть здоровым, значит надо вести здоровый образ жизни. Работая над собой, искореняя свои вредные привычки, - человек делает себя сам.  Каждый человек - кузнец собственного здоровья.) - Самый драгоценный подарок от Бога- это здоровье. Если люди не научатся ценить это дар, они никогда не проживут эту жизнь с пользой. Ребята, а от чего зависит наше здоровье?Правильно, в первую очередь от экологии и это самый главный секрет здоровья-Ребята, помним технику безопасности в играх не сталкиваться друг с другом, задания поточного способа выполняем по одному, все задания начинаем и заканчиваем по сигналу | Учащиеся отвечают на вопросы. Обсуждают поставленную проблему и определяют тему мероприятия | Личностные: взаимодействие с участниками учебной деятельностиРегулятивные: формулируют тему после предварительного обсуждения Познавательные: извлекают информацию и обрабатывают ее |
| II. | Основная часть. 1.Разделение класса на две команды2. Проведение игрПервая игра «Насорил убери»2 игра «Распределить мусор по контейнерам»3 игра «Посади цветы в клумбы»4 игра «Очистим водоемы» 5 игра «Друзья природы»6 игра «Спасем нашу землю вместе» | -Ребята, а искать секреты здоровья мы будем с помощью игры, но нужно разделиться на две команды, для формирования команд прошу выбрать жетоны.-Первая игра «Насорил убери»Во время походов, прогулок в лес, люди часто мусорят и не представляют какой вред наносят лесу. На двух частях нашего спортзала разбросан мусор, задание будет вам нужно будет убрать мусор на своей территории, кто быстрее по сигналу.-Готовы?-Молодцы, собрали мусор, очистили лес, поляну, берег реки, а теперь этот мусор нужно распределить по контейнерам, кто быстрее-Ребята, а теперь, чтобы воздух наш был чистым посадим цветы в клумбу, но прежде чем посадить цветок, нужно перепрыгнуть все препятствия Давайте вместе Землю украшать,Сажать сады, цветы сажать повсюду.Давайте вместе Землю уважатьИ относиться с нежностью, как к чуду!Мы забываем, что она у нас одна –Неповторимая, ранимая, живая-Нам всем не нравится, что наши водоемы, где мы купаемся засорены мусором, давайте вместе их очистим. Перед тем как очистить водоем, нужно обежать препятствия змейкой.-В двух емкостях вода, они засорена мусором, нужно с помощью сачка выловить мусор, очистить воду. Оцениваем быстроту и качество.Учитель. Сейчас я буду называть фразы. Подумайте, делают ли это друзья природы. Если да — приседаете, если нет — подпрыгиваете вверх+ Разоряют птичьи гнезда.+ Уничтожают несъедобные грибы.+ Вырывают растения с корнем.+ Вывешивают на деревьях и шестах скворечники и кормушки.+ Рвут охапками цветы.+ Сажают деревья.+ Оберегают родники.+ Ставят капканы.+ Ломают ветки деревьев.+ Разоряют муравейники.+ Высаживают цветы на клумбах и балконах.+ Мусорят в лесу.+ Жгут прошлогоднюю траву.+ Участвуют в очистке водоемов от мусора+Разжигают костры и не тушат ихКаждая команда должна оформить за отведенное время (5 мин.) экологический плакат из запрещающих знаков, но в начале вам нужно преодолеть болото и пролезть через обруч. Участникам раздаются знаки и клей. Кто быстрее?  | Учащиеся выбирают жетоны и делятся на команды, каждая команда идет на свою половину спортзала. Получают задание собрать мусор в мусорный пакет.Дети знакомятся с правилами игры и выполняютРебята работают в командах.Учащиеся учатся распределять по категориям пластиковые бутылки отдельно, бумагу отдельно и другие отходыУчащиеся берут по одному цветку и преодолевая препятствия, перепрыгивая через каждую гимнастическую палку, садят по одному цветку в клумбуУчащиеся из загрязненного водоема с помощью сачка вылавливают мусор и убирают в контейнер-Ребята, а сейчас мы с вами поиграем и узнаем, кто такие «Друзья природы», учащиеся слушают фразу и выполняют соответствующее двигательное действиеУчащиеся за определенное время оформляют экологический плакат  | Коммуникативные: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, искать и выделять необходимую информациюЛичностные: взаимодействуют с участниками учебной деятельности, воспитывать экологическую культуру личности, способствовать развитию интереса к охране природыПознавательные: применять экологические знания в игровой деятельности  |
| III. | Заключительная часть. Подведение итогов, награждение победителей. | Наше мероприятие подошло к концу, чем мы с вами занимались? Правильно, ведь будущее планеты зависит от нас, как мы будем беречь и охранять природу. Сохраним планету чистой ведь она у нас одна. Чистая планета это наше здоровье!!!!!!Давайте подсчитаем наши жетоны и определим команду победителя | Отвечают на вопросыНаграждаем команды победителей | Регулятивные: формировать умение оценивать свой результат |
| IV | Рефлексия | -Ребята, поднимите зеленые карточки кому наше мероприятие понравилосьБлагодарим вас всех за участие в этом важном мероприятии. | Учащиеся подводят итоги | Регулятивные: формировать умение делать выводы |