**Министерство просвещения РФ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Братского района Иркутской области**

**Технологическая карта открытого урока «Игровая деятельность**

 **с использованием технических приемов в подаче мяча»**

**Выполнила:**

**Хохлова О.Л., учитель**

 **физической культуры,**

**первой квалификационной категории**

**Вихоревка, 2024 г.**

**Технологическая карта урока**

**Учитель**: **Хохлова О.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс, Лях В.И. |
| **Тип урока****Цель урока****Задачи урока** |  Урок –систематизация знаний, закрепление уменийОвладение техникой подачи в игровой деятельности1. Закрепить технику передач и приема мяча сверху, снизу.
2. Закрепить технику подачи в игровой деятельности
3. Развивать прыгучесть, быстроту реакции, координации движений, точность передач и подач мяча
4. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность и товарищескую взаимопомощь
 |
| **Тема урока** | «Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча» |
| **Планируемые результаты** | Предметные:1)Овладеют техникой подачи мяча в волейболе двумя способами и смогут научиться самостоятельно произвести дин из них2)Способствовать формированию двигательных качеств учащихся в игровой деятельностиМетапредметные:1)Извлечение необходимой информации из беседы, выработка алгоритма действий2)Развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки учета сделанных ошибок3)Формировать потребности и умение выполнять упражнения в игровой деятельностиЛичностные:1)Формировать мотивацию учебной деятельности2)Формировать навыки сотрудничества в игровой деятельности3)Стремление к совершенствованию своих умений |
| **Основные понятия** | Передача, прием, подача  |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Наглядно-демонстративный материал** **Образовательные ресурсы** | Демонстрация техники подачи подготовленным учеником, мишени для подач |
| **Методы** | Групповой, соревновательный, поточный |
| **Инвентарь** |  Волейбольные мячи 10 шт., волейбольная сетка, мишени для подач, скамейка, свисток |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I. Подготовительная часть1.Организациооный момент. Построение. Равнение. Расчет по порядку. Сдача рапорта (сдает рапорт физорг класса). 2.Постановка цели и темы урока (мотивация учебной деятельности)Игра «Пирамида удачи»3.Организовать измерение пульса, ЧСС4.Организовать строевые упражнения и упражнения в ходьбе и беге.-Ходьба на носках, с вращением кистей рук-Ходьба на пятках с вращением локтевых суставов-Ходьба с перекатом с пятки на носок-Соединить лопатки за спиной, плечи назад-Соединить руки за спиной, затем поменять положение рук-Спортивная ходьба -Ходьба в приседе-Скрестный бег-Приставным правым и левым боком-Бег широким шагом-Бег с поворотами по сигналу-Челночный бег5.Организовать выполнение разминки в ходьбе с мячом-Мяч вперед-вверх-Мяч назад, на два счета, правая и левая назад-Мяч вправо-влево-Повороты с мячом (скручивание)-Наклоны туловища с мячом достать до пола-Подброс мяча с хлопком и ловля-Подброс мяча высоко в прыжке поймать-Подброс мяча хлопок под ногой-Передача мяча вокруг туловища-Прыжки в приседе мяч на спине | 1.Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность2.Активация учащихся-Постановка цели и задач урока-Создает установку на достижения результатаУчитель задает вопросы, ведет диалог-конкретизация внимания3.Подготовить организм к основной части урока: выработать правильную осанку, уметь жонглировать мячомРазминка выполняют подготовленные учащиеся, остальные повторяют движения | -Построение в одну шеренгу-Выполнение команд: -Равняйсь! Смирно!Организовать сдачу рапорта, приветствие друг друга, выполнение строевых упражнений-Ребята, поднимите руки у кого сегодня отличное настроение, а хорошее?-Давайте пожелаем друг другу удачи и хорошего настроения, построим пирамиду из кулачков.Измерение ЧССПостановка цели и задач урока после наводящих вопросов-Ребята, вы знаете, что волейбол в переводе с английского «летающий мяч»-С чего начинается волейбольный матч, партияЧто нужно сделать, чтобы мяч полетел?Учитель задаёт вопросы, ведет диалог-А знаете ли вы, что при подаче скорость полета мяча 130 км\час (почти скорость гепарда)-Рекордная высота подачи мяча в прыжке составляет 4 метра. От подачи многое зависит. Подача производиться за линией поля.-Подача есть верхняя, есть нижняя-А подачу мы подаем в игре-Значит, тема урока «Подача мяча в игровой деятельности»-Чтоб избежать травмы, нужно сделать разминкуУчащиеся выполняют ОРУ в ходьбе с мячом в руках | Приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку, выполняют заданияВместе с учителем определяют тему урока и цель урокаИзмеряют ЧСС за 10 секунд, получившийся результат умножают на 6 Обсуждают тему урока, ведут дискуссию, и ход предстоящей разминкиОтвечают на вопросы учителя, ставят цель урокаУстанавливают роль разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейбол.Ведут беседуВладение знаниями по основам организации и проведении разминки | Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающимРегулятивные: целеполаганиеКоммуникативные:Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникамиПознавательные: Узнают про скорость подачи, которая может достигать во время полета.Личностные: установить роль подачи в волейболеПознавательные:Знать понятие подача и технику подачиПознавательные: владение и организация проведения разминкиКоммуникативные: обсуждают тему урока и ход предстоящей разминки |
| II. Основная часть(20-25 мин)-групповой методАктуализация знаний1.Броски мяча из-за головы2. Прием мяча после набрасывания сверху3.Передачи мяча над собой в ходьбе 4.Набрасывает капитан прием снизу5.Прямая верхняя подача капитану(легкая)6.Нижняя подача через сетку(легкая)П\и «Попади в цель»Подвижная игра «У кого больше подач в игре» | 4. Выявить уровень знаний и систематизировать и5.Создать зрительное представление о технике верхней и нижней прямой подаче6.Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путём их устранения | Повторить технику верхней и нижней подачи, провести демонстрацию подготовленным ученикомПредварительно разделить класс на три командыОбъяснить и показать правильное выполнение каждого заданияКонтролирует технику выполнения упражнений, обращает внимание на ошибки учащихсяНапомнить технику безопасности во время спортивных игрОпределить влияние элементов волейбола на результат в игровых действияхУметь максимально проявлять физические качества при выполнении упражненийОпределять собственные ощущения при освоении упражнений в игровых взаимодействиях | Повторяют технику приема, передач сверху, снизу после набрасывания капитаном Распределение функций учащихся во время выполнения передач и подачРаботают в группахДоговариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельностиСамостоятельное создание алгоритмов деятельностиОписывают и показывают технику, самостоятельно выявляют ошибкиОтрабатывают технику выполнения двигательных действий, сохраняют учебную задачу, а также вносят необходимые коррективы под наблюдением учителя. | Познавательные: осуществляют актуализацию полученных раннее знаний. Оценивают правильность выполнения учебных заданий, собственные возможности ее решенияКоммуникативные: строить понятные для партнера высказывания. Уметь договариваться и приходить к общему решениюРегулятивные: корректировать учебную деятельность в соответствие с учебной задачейКоммуникативные: работают в группахЛичностные: определять собственные ощущения при освоении упражнений в игровых взаимодействияхПознавательные: отрабатывать технику выполнения двигательных действий вносят коррективыЛичностные: осознать успешность своей деятельности, оценивание результативности урока.Регулятивные:в процессе выполнения практической части осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль, следят за действиями партнёра. |
| III. Заключительная часть1.Построение. Игра на внимание «Найди мяч». Играющие встают в круг плотным кольцом, руки прячут за спину и передают за спину друг другу теннисный мяч, водящий пытается определить, у кого в руках находится мяч2. Рефлексия3.Подведение итогов, анализАнализ своей работы на уроке.-Кто, по вашему мнению, лучше всех справлялся с заданиями на уроке? Оцените свою работу на уроке.4. Упражнения на расслаблениеУчащиеся берут коврики и выполняют упражнения5.Домашнее задание:Чтобы научиться играть в волейбол нужно научиться подавать подачу.   | 7.Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельностиОрганизует построение. Восстановление дыхания, пульса.Рефлексия. Учитель в ходе игры задаёт вопросы учащимся | Организует построение. Восстановление дыхания, пульса.Рефлексия.Ребята, какие передачи и подачи мы с вами выполняли? Учитель в ходе игры задаёт вопросы учащимся: Какие упражнения были легкими для выполнения?Какие упражнения были сложными для выполнения?У кого сегодня получилось подать подачу через сетку?У кого не удалось? Что запомнилось больше всего?Исследуют свое физическое состояние, измеряют пульс учащихся в заключительной части урока.Восстанавливаются после активной физической деятельности.Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.Выполняют самоанализ своей деятельности, высказывают и обосновывают свою точку зрения.Осуществляют самооценку. | Оценивание результативности урокаИсследуют свое физическое состояние учащихся в заключительной части урока.Восстанавливаются после активной физической деятельности.Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.Выполняют самоанализ своей деятельности, высказывают и обосновывают свою точку зрения.Осуществляют самооценку. | Познавательные:Оценивание результативности урока.Личностные: осознать успешность своей деятельности, оценивание результативности урока.Играющие встают в круг плотным кольцом, руки прячут за спину и передают за спину дру |