**Министерство просвещения РФ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Братского района Иркутской области**

**Технологическая карта открытого урока «Игровая деятельность**

**с использованием технических приемов в подаче мяча»**

**Выполнила:**

**Хохлова О.Л., учитель**

**физической культуры,**

**первой квалификационной категории**

**Вихоревка, 2024 г.**

**Технологическая карта урока**

**Учитель**: **Хохлова О.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс, Лях В.И. |
| **Тип урока**  **Цель урока**  **Задачи урока** | Урок –систематизация знаний, закрепление умений  Овладение техникой подачи в игровой деятельности   1. Закрепить технику передач и приема мяча сверху, снизу. 2. Закрепить технику подачи в игровой деятельности 3. Развивать прыгучесть, быстроту реакции, координации движений, точность передач и подач мяча 4. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность и товарищескую взаимопомощь |
| **Тема урока** | «Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча» |
| **Планируемые результаты** | Предметные:  1)Овладеют техникой подачи мяча в волейболе двумя способами и смогут научиться самостоятельно произвести дин из них  2)Способствовать формированию двигательных качеств учащихся в игровой деятельности  Метапредметные:  1)Извлечение необходимой информации из беседы, выработка алгоритма действий  2)Развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки учета сделанных ошибок  3)Формировать потребности и умение выполнять упражнения в игровой деятельности  Личностные:  1)Формировать мотивацию учебной деятельности  2)Формировать навыки сотрудничества в игровой деятельности  3)Стремление к совершенствованию своих умений |
| **Основные понятия** | Передача, прием, подача |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Наглядно-демонстративный материал**  **Образовательные ресурсы** | Демонстрация техники подачи подготовленным учеником, мишени для подач |
| **Методы** | Групповой, соревновательный, поточный |
| **Инвентарь** | Волейбольные мячи 10 шт., волейбольная сетка, мишени для подач, скамейка, свисток |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I. Подготовительная часть  1.Организациооный момент. Построение. Равнение. Расчет по порядку. Сдача рапорта (сдает рапорт физорг класса).  2.Постановка цели и темы урока (мотивация учебной деятельности)  Игра «Пирамида удачи»  3.Организовать измерение пульса, ЧСС  4.Организовать строевые упражнения и упражнения в ходьбе и беге.  -Ходьба на носках, с вращением кистей рук  -Ходьба на пятках с вращением локтевых суставов  -Ходьба с перекатом с пятки на носок  -Соединить лопатки за спиной, плечи назад  -Соединить руки за спиной, затем поменять положение рук  -Спортивная ходьба  -Ходьба в приседе  -Скрестный бег  -Приставным правым и левым боком  -Бег широким шагом  -Бег с поворотами по сигналу  -Челночный бег  5.Организовать выполнение разминки в ходьбе с мячом  -Мяч вперед-вверх  -Мяч назад, на два счета, правая и левая назад  -Мяч вправо-влево  -Повороты с мячом (скручивание)  -Наклоны туловища с мячом достать до пола  -Подброс мяча с хлопком и ловля  -Подброс мяча высоко в прыжке поймать  -Подброс мяча хлопок под ногой  -Передача мяча вокруг туловища  -Прыжки в приседе мяч на спине | 1.Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность  2.Активация учащихся  -Постановка цели и задач урока  -Создает установку на достижения результата  Учитель задает вопросы, ведет диалог  -конкретизация внимания  3.Подготовить организм к основной части урока: выработать правильную осанку, уметь жонглировать мячом  Разминка выполняют подготовленные учащиеся, остальные повторяют движения | -Построение в одну шеренгу  -Выполнение команд:  -Равняйсь! Смирно!  Организовать сдачу рапорта, приветствие друг друга, выполнение строевых упражнений  -Ребята, поднимите руки у кого сегодня отличное настроение, а хорошее?  -Давайте пожелаем друг другу удачи и хорошего настроения, построим пирамиду из кулачков.  Измерение ЧСС  Постановка цели и задач урока после наводящих вопросов  -Ребята, вы знаете, что волейбол в переводе с английского «летающий мяч»  -С чего начинается волейбольный матч, партия  Что нужно сделать, чтобы мяч полетел?  Учитель задаёт вопросы, ведет диалог  -А знаете ли вы, что при подаче скорость полета мяча 130 км\час (почти скорость гепарда)  -Рекордная высота подачи мяча в прыжке составляет 4 метра. От подачи многое зависит. Подача производиться за линией поля.  -Подача есть верхняя, есть нижняя  -А подачу мы подаем в игре  -Значит, тема урока «Подача мяча в игровой деятельности»  -Чтоб избежать травмы, нужно сделать разминку  Учащиеся выполняют ОРУ в ходьбе с мячом в руках | Приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку, выполняют задания  Вместе с учителем определяют тему урока и цель урока  Измеряют ЧСС за 10 секунд, получившийся результат умножают на 6  Обсуждают тему урока, ведут дискуссию, и ход предстоящей разминки  Отвечают на вопросы учителя, ставят цель урока  Устанавливают роль разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейбол.  Ведут беседу  Владение знаниями по основам организации и проведении разминки | Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающим  Регулятивные: целеполагание  Коммуникативные:  Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  Познавательные: Узнают про скорость подачи, которая может достигать во время полета.  Личностные: установить роль подачи в волейболе  Познавательные:  Знать понятие подача и технику подачи  Познавательные: владение и организация проведения разминки  Коммуникативные: обсуждают тему урока и ход предстоящей разминки |
| II. Основная часть  (20-25 мин)-групповой метод  Актуализация знаний  1.Броски мяча из-за головы  2. Прием мяча после набрасывания сверху  3.Передачи мяча над собой в ходьбе  4.Набрасывает капитан прием снизу  5.Прямая верхняя подача капитану(легкая)  6.Нижняя подача через сетку(легкая)  П\и «Попади в цель»  Подвижная игра «У кого больше подач в игре» | 4. Выявить уровень знаний и систематизировать и  5.Создать зрительное представление о технике верхней и нижней прямой подаче  6.Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путём их устранения | Повторить технику верхней и нижней  подачи, провести демонстрацию подготовленным учеником  Предварительно разделить класс на три команды  Объяснить и показать правильное выполнение каждого задания  Контролирует технику выполнения упражнений, обращает внимание на ошибки учащихся  Напомнить технику безопасности во время спортивных игр  Определить влияние элементов волейбола на результат в игровых действиях  Уметь максимально проявлять физические качества при выполнении упражнений  Определять собственные ощущения при освоении упражнений в игровых взаимодействиях | Повторяют технику приема, передач сверху, снизу после набрасывания капитаном Распределение функций учащихся во время выполнения передач и подач  Работают в группах  Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности  Самостоятельное создание алгоритмов деятельности  Описывают и показывают технику, самостоятельно выявляют ошибки  Отрабатывают технику выполнения двигательных действий, сохраняют учебную задачу, а также вносят необходимые коррективы под наблюдением учителя. | Познавательные: осуществляют актуализацию полученных раннее знаний. Оценивают правильность выполнения учебных заданий, собственные возможности ее решения  Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания. Уметь договариваться и приходить к общему решению  Регулятивные: корректировать учебную деятельность в соответствие с учебной задачей  Коммуникативные: работают в группах  Личностные: определять собственные ощущения при освоении упражнений в игровых взаимодействиях  Познавательные: отрабатывать технику выполнения двигательных действий вносят коррективы  Личностные: осознать успешность своей деятельности, оценивание результативности урока.  Регулятивные:  в процессе выполнения практической части осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль, следят за действиями партнёра. |
| III. Заключительная часть  1.Построение. Игра на внимание «Найди мяч».  Играющие встают в круг плотным кольцом, руки прячут за спину и передают за спину друг другу теннисный мяч, водящий пытается определить, у кого в руках находится мяч  2. Рефлексия  3.Подведение итогов, анализ  Анализ своей работы на уроке.  -Кто, по вашему мнению, лучше всех справлялся с заданиями на уроке? Оцените свою работу на уроке.  4. Упражнения на расслабление  Учащиеся берут коврики и выполняют упражнения  5.Домашнее задание:  Чтобы научиться играть в волейбол нужно научиться подавать подачу. | 7.Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельности  Организует построение. Восстановление дыхания, пульса.  Рефлексия.  Учитель в ходе игры задаёт вопросы учащимся | Организует построение. Восстановление дыхания, пульса.  Рефлексия.  Ребята, какие передачи и подачи мы с вами выполняли?  Учитель в ходе игры задаёт вопросы учащимся:  Какие упражнения были легкими для выполнения?  Какие упражнения были сложными для выполнения?  У кого сегодня получилось подать подачу через сетку?  У кого не удалось?  Что запомнилось больше всего?  Исследуют свое физическое состояние, измеряют пульс учащихся в заключительной части урока.  Восстанавливаются после активной физической деятельности.  Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.  Выполняют самоанализ своей деятельности, высказывают и обосновывают свою точку зрения.  Осуществляют самооценку. | Оценивание результативности урока  Исследуют свое физическое состояние учащихся в заключительной части урока.  Восстанавливаются после активной физической деятельности.  Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.  Выполняют самоанализ своей деятельности, высказывают и обосновывают свою точку зрения.  Осуществляют самооценку. | Познавательные:  Оценивание результативности урока.  Личностные: осознать успешность своей деятельности, оценивание результативности урока.  Играющие встают в круг плотным кольцом, руки прячут за спину и передают за спину дру |