

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования АМО "Братский район"**  
**МКОУ "Вихоревская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

*Бурман*

Бурман О. В.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УР

*И.В. Букштынова*

Букштынова И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*М.В. Кирсанов*

Кирсанов М.В.

Приказ № 205

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность (финансовая)»**

для обучающихся 2-4 классов

**Направление внеурочной деятельности:** *информационная культура*

**Срок реализации - 3 года**

Разработала:

Емельянова С. А.,

учитель начальных классов

г. Вихоревка 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

**Воспитательный потенциал** курса «Финансовая грамотность» реализуется через:

- привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирование познавательной деятельности учащихся; организацию работы учащихся с социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывания обучающимися своего собственного мнения, позиции;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организацию учебной деятельности с учётом культурных традиций, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Финансовая грамотность» во 2-4 классе отводится 102 часа, по 1 занятию в неделю в каждом классе.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **2 класс**

**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### **Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **3 класс**

#### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Зарботная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

### **4 класс**

#### **1. Что такое деньги и какими они бывают**

##### **Тема 1. Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных

регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.

- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**

##### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

##### **Личностные результаты**

Рабочая программа сформирована с учетом программы воспитания и призвана обеспечить достижение личностных результатов:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

##### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****2 класс**

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (9ч.)</b>			
Что такое деньги	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>

Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Проблемы товарного обмена.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
Свойства драгоценных металлов.	1		<a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Появление первых монет.	1		
Первые монеты разных государств	1		<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	1		
<b>Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)</b>			
Устройство монеты.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Изобретение бумажных денег	2		
Защита монет от подделок.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Современные монеты.	1		
Способы защиты от подделок бумажных денег.	2		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»		1	<a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>  <a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России(6 ч)</b>			
Древнерусские товарные деньги.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Первые русские монеты.	1		
Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>  <a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран (11 ч)</b>			
Современные деньги России.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Современные деньги мира.	2		

Появление безналичных денег.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Проведение безналичных расчётов.	1		www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
Функции банкоматов.	1		<a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1		<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Учимся обращаться с деньгами		1	
Что мы узнали о деньгах?	1		
	32	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

\* могут быть изменены учителем, в зависимости от условий проведения урока и степени подготовленности учащихся.

### 3 класс

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Тема 5. Откуда в семье деньги (12 ч.)</b>			
Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Основной источник дохода современного человека	2		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
От чего зависит размер заработной платы.	1		www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
Пенсия. Стипендия. Пособие.	2		<a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Денежный займ.	2		<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Мошенничество.	1		
Обобщение по теме «Откуда в семье деньги»		2	
<b>Тема 6. На что тратятся деньги (6 ч)</b>			
Обмен денег на товары и услуги.	1		

Обязательные и необязательные расходы.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Сбережения.	1		
Долги.	1		
Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»		2	<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a> <a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov">www.azbukafinansov</a> <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
<b>Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (6 ч)</b>			
Бюджет – план доходов и расходов.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Учёт доходов и расходов	1		
Сравниваем доходы и расходы.	1		
Способы экономии.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a> <a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov">www.azbukafinansov</a>
Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»		2	
<b>Тема 8. Как делать сбережения (10ч)</b>			
Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a> <a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a> <a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov">www.azbukafinansov</a> <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Вложения в банк или ценные бумаги.	2		
Сравниваем разные виды сбережений.	2		
Учимся считать доходы и расходы семьи	2		
Что мы узнали о доходах и расходах семьи?		2	
	26	8	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

#### 4 класс

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы,
--------------	------------------	---------------------	--

			коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>1. Что такое деньги и какими они бывают (20 ч.)</b>			
Как появились деньги.	2		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Товарные деньги.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
История монет.	1		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Представление творческих работ.		1	<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Первые монеты на Руси.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Устройство монет.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Бумажные деньги.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Защита бумажных денег от подделок.	2		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Безналичные деньги.	1		<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Принцип работы пластиковой карты.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Представление результатов исследований.		1	<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
Валюты.	1		<a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> и <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/">http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/</a>
Валютный курс.	1		<a href="http://festival.1september.ru/articles/537420/">http://festival.1september.ru/articles/537420/</a>
Резервная валюта.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Викторина по теме «Деньги».	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>
<b>2. Из чего складываются доходы в семье (5 ч.)</b>			
Откуда в семье берутся деньги.	1		<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
Минимальный размер оплаты труда.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Дополнительные доходы.	1		<a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf</a>

Доходы нетрудоспособных лиц.	2		www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/
<b>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7 ч.)</b>			
На что семьи тратят деньги. Расходы.	1		http://www.7budget.ru
Классификация расходов.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	2		http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf
Составление собственного плана расходов.	1		www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/
На что семьи тратят деньги. Расходы.		1	http://festival.1september.ru/articles/537420/
<b>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3ч.)</b>			
Как правильно планировать семейный бюджет.	1		http://www.7budget.ru
Итоговая работа		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZ</a>
Обзорный урок. Рефлексия	1		http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodichesкое_posobie-1.pdf
	29	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## Календарно- тематическое планирование 2 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>				
1	1	Что такое деньги		
2	2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
3	3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
4	4	Проблемы товарного обмена.		
5	5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.		
6	6	Свойства драгоценных металлов.		
7	7	Появление первых монет.		
8	8	Первые монеты разных государств		
9	9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»		

<b>Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</b>				
10	1	Устройство монеты.		
11	2	Изобретение бумажных денег		
12	3	Изобретение бумажных денег		
13	4	Защита монет от подделок.		
14	5	Современные монеты.		
15	6	Способы защиты от подделок бумажных денег.		
16	7	Способы защиты от подделок бумажных денег.		
17	8	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»		
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России</b>				
18	1	Древнерусские товарные деньги.		
19	2	Древнерусские товарные деньги.		
20	3	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
21	4	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
22	5	Первые русские монеты.		
23	6	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»		
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран.</b>				
24	1	Современные деньги России.		
25	2	Современные деньги мира.		
26	3	Современные деньги мира		
27	4	Появление безналичных денег.		
28	5	Появление безналичных денег.		
29	6	Безналичные деньги как информация на банковских счетах		
30	7	Проведение безналичных расчётов.		
31	8	Функции банкоматов.		
32	9	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»		
33	10	Учимся обращаться с деньгами		
34	11	Что мы узнали о деньгах?		

### Календарно- тематическое планирование 3 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Тема 5. Откуда в семье деньги</b>				
1	1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		
2	2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		

3	3	Основной источник дохода современного человека		
4	4	Основной источник дохода современного человека		
5	5	От чего зависит размер заработной платы.		
6	6	Пенсия. Стипендия. Пособие.		
7	7	Пенсия. Стипендия. Пособие		
8	8	Денежный займ.		
9	9	Денежный займ.		
10	10	Мошенничество.		
11	11	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»		
12	12	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»		
<b>Тема 6. На что тратятся деньги</b>				
13	1	Обмен денег на товары и услуги.		
14	2	Обязательные и необязательные расходы.		
15	3	Сбережения.		
16	4	Долги.		
17	5	Обобщение по теме «На что тратятся деньги»		
18	6	Обобщение по теме «На что тратятся деньги»		
<b>Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.</b>				
19	1	Бюджет – план доходов и расходов.		
20	2	Учёт доходов и расходов		
21	3	Сравниваем доходы и расходы.		
22	4	Способы экономии.		
23	5	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»		
24	6	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»		
<b>Тема 8. Как делать сбережения.</b>				
25	1	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		
26	2	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		
27	3	Вложения в банк или ценные бумаги.		
27	4	Вложения в банк или ценные бумаги.		
29	5	Сравниваем разные виды сбережений.		
30	6	Сравниваем разные виды сбережений.		
31	7	Учимся считать доходы и расходы семьи		
32	8	Учимся считать доходы и расходы семьи		
33	9	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?		
34	10	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?		

**Календарно- тематическое планирование  
4 класс**

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
---------	----------------	------------	--------------------------------	----------------------------------

<b>1. Что такое деньги и какими они бывают</b>				
1	1	Как появились деньги.		
2	2	Как появились деньги		
3	3	Товарные деньги.		
4	4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.		
5	5	История монет.		
6	6	Представление творческих работ.		
7	7	Первые монеты на Руси.		
8	8	Устройство монет.		
9	9	Бумажные деньги.		
10	10	Защита бумажных денег от подделок.		
11	11	Защита бумажных денег от подделок.		
12	12	Безналичные деньги.		
13	13	Принцип работы пластиковой карты.		
14	14	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.		
15	15	Представление результатов исследований.		
16	16	Валюты.		
17	17	Валютный курс.		
18	18	Резервная валюта.		
19	19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		
20	20	Викторина по теме «Деньги».		
<b>2. Из чего складываются доходы в семье</b>				
21	1	Откуда в семье берутся деньги.		
22	2	Минимальный размер оплаты труда.		
23	3	Дополнительные доходы.		
24	4	Доходы нетрудоспособных лиц.		
25	5	Доходы нетрудоспособных лиц.		
<b>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>				
26	1	На что семьи тратят деньги. Расходы.		
27	2	Классификация расходов.		
28	3	Классификация расходов.		
29	4	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
30	5	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
31	6	Составление собственного плана расходов.		
<b>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				
32	1	Как правильно планировать семейный бюджет.		
33	2	Итоговая работа		
34	3	Обзорный урок. Рефлексия		

## УМК КУРСА

- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3,4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО 2018.- 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3, 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3, 4 класс общеобразоват. орг.-М.:ВАКО, 2020.- с.56 - (Учимся разумному финансовому поведению).