

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация муниципального образования "Братский район"**

**МКОУ "Вихоревская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Бурман

Бурман О. В.  
Протокол №1 от «30» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

И.В. Букштынова  
Букштынова И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

М.В. Кирсанов

Кирсанов М.В.  
Приказ №205 от «30» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Чистописание»  
для обучающихся 1 - 4 классов

**Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное**  
**Срок реализации- 4 года**

Разработала:  
Вешкина А.И.,  
учитель начальных классов

**г. Вихоревка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чистописание» для учащихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ №2» в соответствии с ФГОС НОО, с использованием О. Е. Жиренко «Тренажёр по чистописанию: Учимся работать с текстом» 2-е изд. - М.: ВАКО, 2017 – 64с., Желтовская Л.Я, Соколова Е.Н.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией. Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу. Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Программа внеурочной деятельности «Чистописание» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как литературное чтение, русский язык.

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы
Литературное чтение	Чтение произведений поэтов и писателей о каллиграфии, русских народных сказок; устное народное творчество.	Просмотр видеоматериалов, подбор пословиц и поговорок.
Русский язык	Отработка искусства четкого и красивого письма.	Практические задания

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

**Цель:** научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

#### **Задачи программы:**

- Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.
- Учить проявлять творческий подход к работе.
- Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Учить индивидуальной работе.
- Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

**Воспитательный потенциал** курса «Чистописание» реализуется через:

- привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирование познавательной деятельности учащихся; организацию работы учащихся с

социально значимой информацией, получаемой на уроках, высказывания обучающимися своего собственного мнения, позиции;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организацию учебной деятельности с учётом культурных традиций, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах, направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Общее количество часов на 4 года: 135 часов, 33 ч-1кл. по 34 часа в каждом классе со 2 – 4 классах.

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Знакомство с письменностью» (33 часа).

2-й год обучения – «Оттачивание каллиграфических навыков письма» (34 часа).

3-й год обучения – «Отработка скорости письма» (34 часа).

4-й год обучения - «Усовершенствование навыков каллиграфического письма» (34 часа).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Чистописание» 1 КЛАСС**

#### **«Чистописание. Послебукварный период»**

#### **Раздел 1. Повторенье-мать ученья! ( 27 часов)**

Написание элементов прописных и заглавных букв л,м,я.

Век живи-век учись. Ученье везде найдет примененье.

Корень ученья горек, да плод сладок. Чему учился, тому и пригодился.

Без муки нет и науки.

Не пером пишут, а умом. Человек славен умом.

Учить-ум точить. Текст «Рыжий друг».

Каков арбуз, таков и вкус. Мир да лад-большой клад.

Работа и мучит и учит. Какие труды, такие и плоды.

Без терпенья нет ученья. Дело мастера боится.

Утро вечера мудренее. Играть играй, да дело не забывай.

Цель видишь-смелее идёшь. Чистота-залог здоровья.

Всему свое время и место. Худ обед, коли хлеба нет.

Своя земля и в гости мила.

Мир не без добрых людей.

Всего света не объездишь.

Федот, да не тот.

Век живи-век учись.

Кончил дело, гуляй смело.

Грамота-второй язык.  
Друг познаётся в беде.  
Умный и без денег богат.  
Делу время, потехе час.  
Дружба-великая сила.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Миру-мир!  
Текст «Цветы для мамы».

## **Раздел 2. Контрольное списывание**

Текст «Весна».  
Контрольное списывание «Белка».  
Контрольное списывание «Сторож».  
Контрольное списывание «У меня дома есть собака».  
Ученье везде найдет примененье.

## **2 КЛАСС**

### **«Чистописание. Учимся писать грамотно»**

#### **Раздел 1. Повторение. (7 часов)**

Введение. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.  
Правила гигиены письма.  
Большие и малые прямые наклонные линии.  
Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.  
Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы.  
Линия с петлей вверху и внизу.  
Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

#### **Раздел 2. Отрабатываем написание форм букв по группам. (27 часов)**

Группа букв: и,ш,И,Ш,п,р,т,г.  
Группа букв: л,м,Л,Б,я,Я.  
Группа букв: у,ц,щ,ч,Ц,Щ,Ч.  
Группа букв: С,е,о,О,а,б,д.  
Группа букв: ь,Ъ,ы,в.  
Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К.  
Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х,ф.  
Группа букв: Ф,Г,У,Т,Б,Р,Д.  
Написание соединений: ол,ом,оя,об,од,оф.  
Написание соединений: ок,он,оп,ог,ож,оз,ос.  
Написание соединений: ое,ой,оц,ош,ощ.  
Написание соединений: аг,аж,аз,аб,ад,ав,ас.  
Работа по устранению графических недочетов.  
Написание соединений: ие,ий,ИЦ,ИЩ.  
Работа по устранению графических недочетов.  
Написание соединений: ел,ем,ег,еж,ез.  
Написание соединений: яб,яр,яв,ят.  
Работа по устранению графических недочетов.  
Письмо трудных соединений: юж,юг,юз,ют,юн.  
Работа по устранению графических недочетов.  
Написание соединений: ль,мь,ья,яе.

Работа по устранению графических недочетов.  
Написание заглавных и строчных букв.  
Работа по устранению графических недочетов. Написание соединений: Оо, Сс, Ээ.  
Творческая мастерская «Волшебная ручка».  
Творческая мастерская «Волшебная ручка».  
Итоговая работа по каллиграфии.

### 3 КЛАСС

#### «Чистописание. Учимся работать с текстом»

##### Раздел 1. Повторение. (1 час)

Написание заглавных букв А, П, Д с различными сочетаниями.

##### Раздел 2. Работа с текстом (33 часа)

Написание заглавных букв Д, В, Б и сочетаний букв язя, ол, ом, нья, лья. Работа с текстом «Россия». Работа с текстом «Главные символы России».

Контрольное списывание текста «Наша Родина». Письмо соединений ст, шк.

Письмо соединений ок, ча. Работа с текстом «Туеса», «Глиняная посуда», «Хохломская роспись», «Деревня Филимоново».

Письмо соединений гж, од. Работа с текстом «Гжель», «Жостово».

Письмо строчных букв б, м. Работа с текстом «Балалайка», «Музыка».

Письмо соединения оп, заглавной буквы Щ. Работа с текстом «Глинка М.И.», «Щепкин М.С.».

Письмо соединений ал, строчной буквы ц. Работа с текстом «Танец», «Балет».

Контрольное списывание. Письмо соединений ол, ия. Работа с текстом «Конфеты», «Росзянка».

Письмо соединений ме, ой. Работа с текстом «Водомерка», «Морской конёк».

Письмо соединений ото, оло. Работа с текстом «Болото». Контрольное списывание текста.

Письмо соединений ли, ня. Работа с текстом «Художественная литература», «Крылов И.А.».

Письмо заглавной и строчной букв Чч, ф. Работа с текстом «Чехов А.П.», «Фет А.А.».

Письмо соединений вд. Их. Работа с текстом «Гайдар А.П.», «Маршак С.Я.».

Письмо соединений рт, ет. Работа с текстом «Брюллов К.П.», «Суриков В.И.».

Письмо строчной буквы й, соединения тья. Работа с текстом «Шишкин И.И.».

Контрольное списывание. Письмо соединений ие, строчной буквы з. Работа с текстом «Полярное сияние», «Озеро Байкал».

Письмо заглавной буквы О, соединения ол. Работа с текстом «Алтай», «Красноярские столбы».

Письмо соединений ул, ще. Работа с текстом «Вулкан», «Пещеры».

Письмо заглавной и строчной буквы Мм, заглавной буквы Н и В. Работа с текстом «Башни Кремля».

Письмо соединения ку, заглавной буквы Ц. Работа с текстом «Башни Кремля».

Письмо соединений зв, ща. Работа с текстом «Башни Кремля. Красная площадь».

Письмо соединения мя, строчной буквы ф. Работа с текстом «Красная площадь». «Санкт-Петербург».

Письмо заглавной буквы З, строчной буквы п. Работа с текстом «Золотое кольцо», «Великие полководцы».

Письмо соединений ов, рш. Работа с текстом «Великие полководцы».

Письмо соединения че, заглавной и строчной буквы Аа. Работа с текстом «Наше Отечество».

Контрольное списывание. Письмо соединений зья, см. работа с текстом «Друг», «Смелость».

Письмо слов под диктовку.  
Письмо соединений зм, со. Работа с текстом «Иван Сусанин», «Совесть».  
Письмо буквы ь, соединения ци. Работа с текстом «Честь», «Цирк».  
Письмо соединений кл, эк. Работа с текстом «Клоуны», «Эквилибристы».  
Письмо соединений вщ, строчной буквы д. Работа с текстом «Дрессировщик», «Городки».  
Письмо строчной буквы «в», соединения мн. Работа с текстом «Восьмое марта».  
«Гимнастика».  
Итоговая работа по каллиграфии.

## 4 КЛАСС

### «Чистописание. Развитие речи»

#### Раздел 1. Повторение.

История каллиграфии.

#### Раздел 2. Работа с текстом.

Русский язык.

Знание делает жизнь красивой.

Москва! Как много в этом слове...

Контрольное списывание.

Написание буквы Т,т. Работа с текстом М. Пришвина

Написание буквосочетаний Ал,ал,Ау,ау,аз. Работа с текстом из книги о М.Горьком.

Написание буквосочетаний Ще,ще,щу,ща,щи. Работа с текстом «Вдруг затрещали кусты».

Написание буквосочетаний ос,сос. ле,ось. Работа с текстом «Юный натуралист».

Написание буквосочетаний Жж,жа,до. Работа с текстом «Закончилось жаркое лето».

Написание буквосочетаний уч,уг,ья,ым. Работа с текстом «Дом».

Написание буквосочетаний чл,ач,еч,сл. Работа с текстом «Русский народ».

Написание буквосочетаний За,за,зо,Зм,уч. Работа с текстом «Закон «Об образовании»».

Написание буквосочетаний ол,Ол,Ом,ог,ор . Работа с текстом «Летописцы».

Написание буквосочетаний об,од,ов,оз,ед. Работа с текстом «Вредные привычки».

Написание буквосочетаний Не,не,Но,но,Ны,ны. Работа с текстом «Не руби деревья».

Написание буквосочетаний Ва,ва,Ве,во,ож. Работа с текстом «Лекарственные травы».

Написание буквосочетаний ть,дл,дя. Работа с текстом «Нефть».

Написание буквосочетаний шщ,хв,уж,жж. Работа с текстом «Однажды в зоопарке».

Написание букв Г,г, Яя. Работа с текстом «Голодная лисица».

Написание буквосочетаний Ух,ух. Работа с текстом «Мухомор».

Написание буквосочетания ое. Работа с текстом «Боевая задача».

Написание буквосочетаний хр,гр. Работа с текстом «В зоопарке».

Написание буквосочетаний ул,чн. Работа с текстом «Тула».

Контрольное списывание.

Написание буквосочетаний жи,ши,зв. Работа с текстом «Белый медведь».

Написание буквосочетаний Ве,ве,рс . Работа с текстом «Венера».

Написание буквосочетаний изв,арх. Работа с текстом «Археологические раскопки».

Написание буквосочетаний инф. Работа с текстом «Информация».

Написание буквосочетаний лл,вья,нья,чьи. Работа с текстом «Коньки».

Написание буквосочетаний он. Работа с текстом «Бельчонок Рыжик».

Написание буквосочетаний аж,ее . Работа с текстом «Битва под Сталинградом».

Написание буквосочетаний вз, ойц. Работа с текстом «Блокада Ленинграда».

Итоговый урок.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом программы воспитания и призвана обеспечить достижение личностных результатов:

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
- Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
- Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.
- Овладение следующими логическими действиями:
  - сравнение;
  - анализ;
  - синтез;
  - классификация и обобщение по родовидовым признакам;
  - установление аналогий и причинно-следственных связей;
  - построение рассуждений;
  - отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Предметными результатами*** являются:

- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- осознание значимости чтения и письма для личного развития;
- использование разных видов чтения;
- отработают навыки письма;
- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, обрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

### **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата**

Формы организации деятельности детей: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Одними из основных приемов и методов обучения являются:

#### Показ

Показываются способы соединения букв; показ сопровождается объяснением: где учитель начинает писать букву, куда ведет руку, в какую сторону делает закругление, указывает на величину элемента.

#### Копирование

Этот способ применяется ограниченно в связи с тем, что обведение образца осуществляется учащимся без достаточного осознания процесса письма и даже видения формы буквы. Однако ученик упражняется в выполнении правильного движения: порция, размах, размер, направление, форма.

#### Списывание с готового образца

Прием основан на подражании, воспроизводстве образца письма. Психологическое значение списывания с образца и обведение образца различно для формирования навыка письма. Обведение по образцу упражняет двигательные представления. Поскольку обведение образца осуществляется механически, продолжительное обведение утомляет ученика.

#### Воображаемое письмо, или письмо в воздухе

Прием опирается на двигательные ощущения и на зрительно-воспринимаемый образец. В воображаемом обведении ребенок пишет реально, но в воздухе. Это помогает ученику усваивать



как движение, так и правильную форму буквы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Раздел, тема	количе ство часов	практичес кие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Раздел 1. Повторенье-мать ученья!- 27 часов</b>			
Повторенье –мать ученья!	1		
Написание элементов прописных и заглавных букв л,м,я.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Век живи-век учись. Ученье везде найдет примененье.	0,5	0,5	
Корень ученья горек, да плод сладок. Чему учился, тому и пригодился.	0,5	0,5	
Без муки нет и науки.	0,5	0,5	
Не пером пишут, а умом. Человек славен умом.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Учить-ум точить. Текст «Рыжий друг».	0,5	0,5	
Каков арбуз, таков и вкус. Мир да лад-большой клад.	0,5	0,5	
Работа и мучит и учит. Какие труды, такие и плоды.	0,5	0,5	
Без терпенья нет ученья. Дело мастера боится.	0,5	0,5	
Утро вечера мудренее. Играть играй, да дело не забывай.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Цель видишь-смелее идёшь. Чистота-залог здоровья.	0,5	0,5	
Всему свое время и место. Худ обед, коли хлеба нет.	0,5	0,5	
Своя земля и в гости мила.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Мир не без добрых людей.	0,5	0,5	
Всего света не объездишь.	0,5	0,5	
Федот, да не тот.	0,5	0,5	
Век живи-век учись.	0,5	0,5	
Кончил дело, гуляй смело.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Грамота-второй язык.	0,5	0,5	
Друг познаётся в беде.	0,5	0,5	
Умный и без денег богат.	0,5	0,5	
Делу время, потехе час.	0,5	0,5	
Дружба-великая сила.	0,5	0,5	

Нет в мире краше Родины нашей.	0,5	0,5	
Миру-мир!	0,5	0,5	
Текст «Цветы для мамы».	0,5	0,5	
<b>Раздел 2. Контрольное списывание -6 часов</b>			
Текст «Весна».	0,5	0,5	
Контрольное списывание «Белка».	0,5	0,5	
Контрольное списывание «Сторож».	0,5	0,5	
Контрольное списывание «У меня дома есть собака».	0,5	0,5	
Ученье везде найдет примененье.	0,5	0,5	
Итоговое занятие.		1	

\* могут быть изменены учителем, в зависимости от условий проведения урока и степени подготовленности учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

Раздел, тема	количество часов	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Раздел 1. Повторение. 7 часов.</b>			
Введение. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Правила гигиены письма.	0,5	0,5	
Большие и малые прямые наклонные линии.	0,5	0,5	
Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу.	0,5	0,5	
Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы.	0,5	0,5	
Линия с петлей сверху и внизу.	0,5	0,5	
Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.	0,5	0,5	
<b>Раздел 2. Отрабатываем написание форм букв по группам. 27 часов.</b>			

Группа букв: и,ш,И,Ш,п,р,т,г.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?fileId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?fileId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Группа букв: л,м,Л,Б,я,Я.	0,5	0,5	
Группа букв: у,ц,щ,ч,Ц,Щ,Ч.	0,5	0,5	
Группа букв: С,е,о,О,а,б,д.	0,5	0,5	
Группа букв: ь,Ъ,ы,в.	0,5	0,5	
Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К.	0,5	0,5	
Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х,ф.	0,5	0,5	
Группа букв: Ф,Г,У,Т,Б,Р,Д.	0,5	0,5	
Написание соединений: ол,ом,оя,об,од,оф.	0,5	0,5	
Написание соединений: ок,он,оп,ог,ож,оз,ос.	0,5	0,5	
Написание соединений: ое,ой,оц,ош,ощ.	0,5	0,5	
Написание соединений: аг,аж,аз,аб,ад,ав,ас.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.	0,5	0,5	
Написание соединений: ие,ий,ИЦ,ИЩ.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.	0,5	0,5	
Написание соединений: ел,ем,ег,еж,ез.	0,5	0,5	
Написание соединений: яб,яр,яв,ят.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.	0,5	0,5	
Письмо трудных соединений: юж,юг,юз,ют,юн.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.	0,5	0,5	
Написание соединений: ль,мь,ья,яе.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.	0,5	0,5	
Написание заглавных и строчных букв.	0,5	0,5	
Работа по устранению графических недочетов.Написание соединений: Оо,Сс,Ээ.	0,5	0,5	
Творческая мастерская «Волшебная ручка».		1	
Творческая мастерская «Волшебная ручка».		1	
Итоговая работа по каллиграфии.		1	

\* могут быть изменены учителем, в зависимости от условий проведения урока и степени подготовленности учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

Раздел, тема	количество часов	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Раздел 1. Повторение. 1 час.</b>			
Написание заглавных букв А, П, Д с различными сочетаниями		1	
<b>Раздел 2. Работа с текстом. 33 часа.</b>			
Написание заглавных букв Д, В, Б и сочетаний букв язя, ол, ом, нья, лья. Работа с текстом «Россия». Работа с текстом «Главные символы России».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Контрольное списывание текста «Наша Родина». Письмо соединений ст, шк.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Письмо соединений ок, ча. Работа с текстом «Тусеса», «Глиняная посуда», «Хохломская роспись», «Деревня Филимоново».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Письмо соединений гж, од. Работа с текстом «Гжель», «Жостово».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Письмо строчных букв б, м. Работа с текстом «Балалайка», «Музыка».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Письмо соединений оп, заглавной буквы Щ. Работа с текстом «Глинка М.И.», «Щепкин М.С.».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Письмо соединений ал, строчной буквы ц. Работа с текстом «Танец», «Балет».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Контрольное списывание. Письмо соединений ол, ия. Работа с текстом «Конфеты», «Росзянка».	0,5	0,5	
Письмо соединений ме, ой. Работа с текстом «Водомерка», «Морской конёк».	0,5	0,5	
Письмо соединений ото, оло. Работа с текстом «Болото». Контрольное списывание текста.	0,5	0,5	

Письмо соединений ли, ня. Работа с текстом «Художественная литература», «Крылов И.А.».	0,5	0,5	
Письмо заглавной и строчной букв Чч, ф. Работа с текстом «Чехов А.П.», «Фет А.А.».	0,5	0,5	
Письмо соединений вд. Их. Работа с текстом «Гайдар.А.П.», «Маршак С.Я.».	0,5	0,5	
Письмо соединений рт, ет. Работа с текстом «Брюллов К.П.», «Суриков В.И.».	0,5	0,5	
Письмо строчной буквы й, соединения тья. Работа с текстом «Шишкин И.И.».	0,5	0,5	
Контрольное списывание. Письмо соединений ие, строчной буквы з. Работа с текстом «Полярное сияние», «Озеро Байкал».	0,5	0,5	
Письмо заглавной буквы О, соединения ол. Работа с текстом «Алтай», «Красноярские столбы».	0,5	0,5	
Письмо соединений ул, ще. Работа с текстом «Вулкан», «Пещеры».	0,5	0,5	
Письмо заглавной и строчной буквы Мм , заглавной буквы Н и В. Работа с текстом «Башни Кремля».	0,5	0,5	
Письмо соединения ку, заглавной буквы Ц. Работа с текстом «Башни Кремля».	0,5	0,5	
Письмо соединений зв, ща. Работа с текстом «Башни Кремля. Красная площадь».	0,5	0,5	
Письмо соединения мя, строчной буквы ф. Работа с текстом «Красная площадь». «Санкт-Петербург».	0,5	0,5	
Письмо заглавной буквы З, строчной буквы п. Работа с текстом «Золотое кольцо», «Великие полководцы».	0,5	0,5	
Письмо соединений ов, рш. Работа с текстом «Великие полководцы».	0,5	0,5	
Письмо соединения че, заглавной и строчной буквы Аа Работа с текстом «Наше Отечество».	0,5	0,5	

Контрольное списывание. Письмо соединений зья, см. работа с текстом «Друг», «Смелость».	0,5	0,5	
Письмо слов под диктовку.	0,5	0,5	
Письмо соединений зм, со. Работа с текстом «Иван Сусанин», «Совесь».	0,5	0,5	
Письмо буквы ь , соединения ци. Работа с текстом «Честь», Цирк».	0,5	0,5	
Письмо соединений кл, эк. Работа с текстом «Клоуны», «Эквилибристи».	0,5	0,5	
Письмо соединений вщ, строчной буквы д. Работа с текстом «Дрессировщик», «Городки».	0,5	0,5	
Письмо строчной буквы «в», соединения мн. Работа с текстом «Восьмое марта». «Гимнастика».	0,5	0,5	
Итоговая работа по каллиграфии.		1	

\* могут быть изменены учителем, в зависимости от условий проведения урока и степени подготовленности учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

Раздел, тема	колич ество часов	практи ческие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)*
<b>Раздел 1. Повторение. 1 час.</b>			
История каллиграфии.	1		
<b>Раздел 2. Работа с текстом. 33 часа.</b>			
Русский язык.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13709985813297852994&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Знание делает жизнь красивой.	0,5	0,5	
Москва! Как много в этом слове...	0,5	0,5	
Контрольное списывание.	0,5	0,5	
Написание буквы Т,т. Работа с текстом М. Пришвина	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний Ал,ал,Ау,ау,аз. Работа с текстом из книги о М.Горьком.	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17588601197189846894&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1663470253561857-</a>
Написание буквосочетаний	0,5	0,5	

Ще,ще,шу,ща,щи. Работа с текстом «Вдруг затрещали кусты».			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв">10957123813051816246-vla1-1923-vla-17-balancer-8080-BAL-4340&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Написание буквосочетаний ос,сос. ле,ось. Работа с текстом «Юный натуралист».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3018018649631288515&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Написание буквосочетаний Жж,жа,до. Работа с текстом «Закончилось жаркое лето».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний уч,уг,ья,ым. Работа с текстом «Дом».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18074587971272110564&amp;from=tabbar&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Написание буквосочетаний чл,ач,еч,сл. Работа с текстом «Русский народ».	0,5	0,5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10988336227969629910&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;text=прописане+элементов+букв</a>
Написание буквосочетаний За,за,зо,Зм,уч. Работа с текстом «Закон «Об образовании»».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний ол,Ол,Ом,ог,ор . Работа с текстом «Летописцы».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний об,од,ов,оз,ед. Работа с текстом «Вредные привычки».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний Не,не,Но,но,Ны,ны. Работа с текстом «Не руби деревья».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний Ва,ва,Ве,во,ож. Работа с текстом «Лекарственные травы».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний ть,дл,дя. Работа с текстом «Нефть».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний шщ,хв,уж,жж. Работа с текстом «Однажды в зоопарке».	0,5	0,5	
Написание букв Г,г, Яя. Работа с текстом «Голодная лисица».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний Ух,ух. Работа с текстом «Мухомор».	0,5	0,5	
Написание буквосочетания ое. Работа с текстом «Боевая задача».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний хр,гр. Работа с текстом «В зоопарке».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний ул,чн. Работа с текстом «Тула».	0,5	0,5	
Контрольное списывание.	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний жи,ши,зв. Работа с текстом «Белый медведь».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний Ве,ве,рс . Работа с текстом «Венера».	0,5	0,5	

Написание буквосочетаний изв,арх. Работа с текстом «Археологические раскопки».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний инф. Работа с текстом «Информация».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний лл,вья,нья,чьи. Работа с текстом «Коньки».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний он. Работа с текстом «Бельчонок Рыжик».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний аж,ее . Работа с текстом «Битва под Сталинградом».	0,5	0,5	
Написание буквосочетаний вз, ойц. Работа с текстом «Блокада Ленинграда».	0,5	0,5	
Итоговый урок.		1	

\* могут быть изменены учителем, в зависимости от условий проведения урока и степени подготовленности учащихся.

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Раздел 1. Повторенье- мать ученья! (27 часов)</b>				
1	1	Повторенье –мать ученья!		
2	2	Написание элементов прописных и заглавных букв л,м,я.		
3	3	Век живи-век учись. Ученье везде найдет примененье.		
4	4	Корень ученья горек, да плод сладок. Чему учился, тому и пригодился.		
5	5	Без муки нет и науки.		
6	6	Не пером пишут, а умом. Человек славен умом.		
7	7	Учить-ум точить. Текст «Рыжий друг».		
8	8	Каков арбуз, таков и вкус. Мир да лад-большой клад.		
9	9	Работа и мучит и учит. Какие труды, такие и плоды.		
10	10	Без терпенья нет ученья. Дело мастера боится.		
11	11	Утро вечера мудренее. Играть играй, да дело не забывай.		
12	12	Цель видишь-смелее идёшь. Чистота-залог здоровья.		



13	13	Всему свое время и место. Худ обед, коли хлеба нет.		
14	14	Своя земля и в гости мила.		
15	15	Мир не без добрых людей.		
16	16	Всего света не объездишь.		
17	17	Федот, да не тот.		
18	18	Век живи-век учись.		
19	19	Кончил дело, гуляй смело.		
20	20	Грамота-второй язык.		
21	21	Друг познаётся в беде.		
22	22	Умный и без денег богат.		
23	23	Делу время, потехе час.		
24	24	Дружба-великая сила.		
25	25	Нет в мире краше Родины нашей.		
26	26	Миру-мир!		
27	27	Текст «Цветы для мамы».		
<b>Раздел 2. Контрольное списывание. (6 часов)</b>				
28	1	Текст «Весна».		
29	2	Контрольное списывание «Белка».		
30	3	Контрольное списывание «Сторож».		
31	4	Контрольное списывание «У меня дома есть собака».		
32	5	Ученье везде найдет примененье.		
33	4	Итоговое занятие.		

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Раздел 1. Повторение. (7 часов)</b>				
1	1	Введение. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.		
2	2	Правила гигиены письма.		
3	3	Большие и малые прямые наклонные линии.		
4	4	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу.		
5	5	Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы.		
6	6	Линия с петлей сверху и внизу.		
7	7	Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.		
<b>Раздел 2. Отрабатываем написание форм букв по группам. (27 часов)</b>				
8	1	Группа букв: и,ш,И,Ш,п,р,т,г.		
9	2	Группа букв: л,м,Л,Б,я,Я.		
10	3	Группа букв: у,ц,щ,ч,Ц,Щ,Ч.		

11	4	Группа букв: С,е,о,О,а,б,д.		
12	5	Группа букв: ь,ъ,ы,в.		
13	6	Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К.		
14	7	Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х,ф.		
15	8	Группа букв: Ф,Г,У,Т,Б,Р,Д.		
16	9	Написание соединений: ол,ом,оя,об,од,оф.		
17	10	Написание соединений: ок,он,оп,ог,ож,оз,ос.		
18	11	Написание соединений: ое,ой,оц,ош,ощ.		
19	12	Написание соединений: аг,аж,аз,аб,ад,ав,ас.		
20	13	Работа по устранению графических недочетов.		
21	14	Написание соединений: ие,ий,ИЦ,ИЩ.		
22	15	Работа по устранению графических недочетов.		
23	16	Написание соединений: ел,ем,ег,еж,ез.		
24	17	Написание соединений: яб,яр,яв,ят.		
25	18	Работа по устранению графических недочетов.		
26	19	Письмо трудных соединений: юж,юг,юз,ют,юн.		
27	20	Работа по устранению графических недочетов.		
28	21	Написание соединений: ль,мь,ья,яе.		
29	22	Работа по устранению графических недочетов.		
30	23	Написание заглавных и строчных букв.		
31	24	Работа по устранению графических недочетов. Написание соединений: Оо,Сс,Ээ.		
32	25	Творческая мастерская «Волшебная ручка».		
33	26	Творческая мастерская «Волшебная ручка».		
34	27	Итоговый урок.		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Раздел 1. Повторение. (1 час)</b>				
1	1	Написание заглавных букв А,П,Д с различными сочетаниями.		
<b>Раздел 2. Работа с текстом. (33 часа)</b>				
2	1	Написание заглавных букв Д,В,Б и сочетаний букв язя, ол, ом, нья, лья. Работа с текстом «Россия». Работа с текстом «Главные символы России».		

3	2	Контрольное списывание текста «Наша Родина». Письмо соединений ст, шк.		
4	3	Письмо соединений ок, ча. Работа с текстом «Туеса», «Глиняная посуда», «Хохломская роспись», «Деревня Филимоново».		
5	4	Письмо соединений гж, од. Работа с текстом «Гжель», «Жостово».		
6	5	Письмо строчных букв б, м. Работа с текстом «Балалайка», «Музыка».		
7	6	Письмо соединения оп, заглавной буквы Щ. Работа с текстом «Глинка М.И.», «Щепкин М.С.».		
8	7	Письмо соединений ал, строчной буквы ц. Работа с текстом «Танец», «Балет».		
9	8	Контрольное списывание. Письмо соединений ол, ия. Работа с текстом «Конфеты», «Росянка».		
10	9	Письмо соединений ме, ой. Работа с текстом «Водомерка», «Морской конёк».		
11	10	Письмо соединений ото, оло. Работа с текстом «Болото». Контрольное списывание текста.		
12	11	Письмо соединений ли, ня. Работа с текстом «Художественная литература», «Крылов И.А.».		
13	12	Письмо заглавной и строчной букв Чч, ф. Работа с текстом «Чехов А.П.», «Фет А.А.».		
14	13	Письмо соединений вд. Их. Работа с текстом «Гайдар.А.П.», «Маршак С.Я.».		
15	14	Письмо соединений рг, ет. Работа с текстом «Брюллов К.П.», «Суриков В.И.».		
16	15	Письмо строчной буквы й, соединения тья. Работа с текстом «Шишкин И.И.».		
17	16	Контрольное списывание. Письмо соединений ие, строчной буквы з. Работа с текстом «Полярное сияние», «Озеро Байкал».		
18	17	Письмо заглавной буквы О, соединения ол. Работа с текстом «Алтай», «Красноярские столбы».		
19	18	Письмо соединений ул, ще. Работа с текстом «Вулкан», «Пещеры».		
20	19	Письмо заглавной и строчной буквы Мм , заглавной буквы Н и В. Работа с текстом «Башни Кремля».		
21	20	Письмо соединения ку, заглавной буквы Ц. Работа с текстом «Башни Кремля».		
22	21	Письмо соединений зв, ща. Работа с текстом «Башни Кремля. Красная площадь».		
23	22	Письмо соединения мя, строчной буквы ф. Работа с текстом «Красная площадь».		

		«Санкт-Петербург».		
24	23	Письмо заглавной буквы З, строчной буквы п. Работа с текстом «Золотое кольцо», «Великие полководцы».		
25	24	Письмо соединений ов, рш. Работа с текстом «Великие полководцы».		
26	25	Письмо соединения че, заглавной и строчной буквы Аа Работа с текстом «Наше Отечество».		
27	26	Контрольное списывание. Письмо соединений зья, см. работа с текстом «Друг», «Смелость».		
28	27	Письмо слов под диктовку.		
29	28	Письмо соединений зм, со. Работа с текстом «Иван Сусанин», «Совесть».		
30	29	Письмо буквы ь, соединения ци. Работа с текстом «Честь», «Цирк».		
31	30	Письмо соединений кл, эк. Работа с текстом «Клоуны», «Эквилибристы».		
32	31	Письмо соединений вщ, строчной буквы д. Работа с текстом «Дрессировщик», «Городки».		
33	32	Письмо строчной буквы «в», соединения мн. Работа с текстом «Восьмое марта». «Гимнастика».		
34	33	Итоговая работа по каллиграфии.		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
<b>Раздел 1. Повторение. (1 час)</b>				
1	1	История каллиграфии		
<b>Раздел 2. Работа с текстом. (33 часа)</b>				
2	1	Русский язык.		
3	2	Знание делает жизнь красивой.		
4	3	Москва! Как много в этом слове...		
5	4	Контрольное списывание.		
6	5	Написание буквы Т, т. Работа с текстом М. Пришвина		
7	6	Написание буквосочетаний Ал, ал, Ау, ау, аз. Работа с текстом из книги о М.Горьком.		
8	7	Написание буквосочетаний Ще, ще, шу, ща, щи. Работа с текстом «Вдруг затрещали кусты».		
9	8	Написание буквосочетаний ос, сос. ле, ось. Работа с текстом «Юный натуралист».		

10	9	Написание буквосочетаний Жж,жа,до. Работа с текстом «Закончилось жаркое лето».		
11	10	Написание буквосочетаний уч,уг,ья,ым. Работа с текстом «Дом».		
12	11	Написание буквосочетаний чл,ач,еч,сл. Работа с текстом «Русский народ».		
13	12	Написание буквосочетаний За,за,зо,Зм,уч. Работа с текстом «Закон «Об образовании»».		
14	13	Написание буквосочетаний ол,Ол,Ом,ог,ор . Работа с текстом «Летописцы».		
15	14	Написание буквосочетаний об,од,ов,оз,ед. Работа с текстом «Вредные привычки».		
16	15	Написание буквосочетаний Не,не,Но,но,Ны,ны. Работа с текстом «Не руби деревья».		
17	16	Написание буквосочетаний Ва,ва,Ве,во,ож. Работа с текстом «Лекарственные травы».		
18	17	Написание буквосочетаний ть,дл,дя. Работа с текстом «Нефть».		
19	18	Написание буквосочетаний шщ,хв,уж,жж. Работа с текстом «Однажды в зоопарке».		
20	19	Написание букв Г,г, Яя. Работа с текстом «Голодная лисица».		
21	20	Написание буквосочетаний Ух,ух. Работа с текстом «Мухомор».		
22	21	Написание буквосочетания ое. Работа с текстом «Боевая задача».		
23	22	Написание буквосочетаний хр,гр. Работа с текстом «В зоопарке».		
24	23	Написание буквосочетаний ул,чн. Работа с текстом «Тула».		
25	24	Контрольное списывание.		
26	25	Написание буквосочетаний жи,ши,зв. Работа с текстом «Белый медведь».		
27	26	Написание буквосочетаний Ве,ве,рс . Работа с текстом «Венера».		
28	27	Написание буквосочетаний изв,арх. Работа с текстом «Археологические раскопки».		
29	28	Написание буквосочетаний инф. Работа с текстом «Информация».		
30	29	Написание буквосочетаний лл,вья,нья,чьи. Работа с текстом «Коньки».		
31	30	Написание буквосочетаний он. Работа с текстом «Бельчонок Рыжик».		
32	31	Написание буквосочетаний аж,ее . Работа с текстом «Битва под Сталинградом».		
33	32	Написание буквосочетаний вз, ойц. Работа с текстом «Блокада Ленинграда».		
34	33	Итоговый урок.		

## УМК КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

- простой карандаш, гелевая ручка, фломастеры, маркеры, краски и др.;
- аудио- и видеозаписи;
- тексты художественных произведений;
- специальные тетради;
- таблицы, плакаты;
- видеофильмы ;
- разработки занятий;
- банк презентаций для проведения занятий;
- банк информационно-коммуникационных ресурсов для проведения занятий;

### *Литература*

1. О.Е.Жиренко Тренажер по чистописанию учимся работать с текстом — издательство Москва Вако, 2021г.
2. Список информационных источников Основная литература .Агаркова,Н.Г. Русская графика. 1 кл. [Текст] : Кн. для учителя / Н.Г. Агаркова. –М.: Дрофа, 1997. –56 с.
3. Безруких, М.М. Обучение первоначальному письму [Текст] : Метод. пособие к Прописям / М.М. Безруких. –М.: Просвещение, 2002. –32 с.
4. Декоративные мотивы и орнаменты всех времён и стилей. –М.: АСТ: Астрель, 2010. –XIV, 206 с.
5. Желтовская, Л.Я. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников [Текст] : Пособие для учителей четырехлетней нач. шк. / Л.Я. Желтовская, Е.Н. Соколова. –М.: Просвещение, 1987. -с. : ил. –(Б-ка учителя нач. классов).
6. Начальная школа: Обучение письму [Текст] : Методика В.А. Илюхиной: Книга для учителя / Авт.-сост. В.А. Илюхина; Под общ. ред. М.В. Соловейчика. –М.: Первое сентября, 2003. –256 с.
7. Рамзаева, Т.Г. Уроки русского языка в 1 классе трехлетней начальной школы [Текст] : Пособие для учителя / Т.Г. Рамзаева. –Изд. 3-е, перераб. и доп. –М.: Просвещение, 1986. –127 с.
8. Федорова, Г.Н. Каллиграфия [Текст] : Программа экспериментального учебного курса для 2-8 классов ср. общеобр. шк. / Г.Н. Федорова. –Тутаев: Соборъ, 2002. –79, [5] с.